

การเตรียมความพร้อมตามมาตรการการเปิดเรียน เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ยังคงมีประเด็นทางการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีนที่นำสู่ใจและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของประเทศไทย ในกรณีเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของประเทศไทย ผู้เขียนจึงสรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศไทยในสถานการณ์ COVID-19 ดังนี้

1. การส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน ซึ่งเป็นประเด็นที่สาธารณรัฐประชาชนจีนให้ความสำคัญโดยกำหนดเป็นนโยบายและขับเคลื่อนอย่างจริงจังในหลายรูปแบบ สำหรับประเทศไทย ครมีการดำเนินการด้านจิตวิทยาของนักเรียนในสถานการณ์ COVID-19 อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแก่ปัญหาด้านสุขภาพจิตของผู้เรียน การให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตแก่นักเรียนที่ขาดแคลน ไม่สามารถเรียนออนไลน์ หรือรูปแบบอื่นที่ต้องพึ่งพาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้จะได้รับการจัดการศึกษาไม่เท่าเทียมกับนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อม จึงอาจเกิดผลกระทบทางจิตใจแก่นักเรียนได้

2. การสนับสนุนจัดทำอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดและทรัพยากรทางการศึกษา สาธารณรัฐประชาชนจีนดำเนินนโยบายที่สำคัญ ในด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียน ดังนี้ ประเทศไทยจึงควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพแก่โรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีเงินทุนด้านสุขภาพ แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการได้ออกนโยบายให้โรงเรียนสามารถใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการจัดการศึกษาในสถานการณ์ COVID-19 ได้ แต่ถึงกระนั้น ก็ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตามมาตรการในการเปิดเรียน ที่กำหนดให้นักเรียน ครุและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการตรวจคัดกรอง COVID-19 ในแต่ละพื้นที่ รวมถึงการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในด้านอื่น ๆ เพื่อป้องกันความปลอดภัยของนักเรียน

3. การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู สาธารณรัฐประชาชนจีนมีการดำเนินการจัดตั้งกองทุนจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและช่วยเหลือครู ในการนี้ ประเทศไทยควรดำเนินการส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่เสี่ยงภัยต่อโรคระบาดสูง หรือปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบากในการจัดการศึกษา และควรกำหนดสวัสดิการเพิ่มเติมจากค่ารักษาพยาบาล ในการรักษาโควิด 19 ในกรณีครูติดเชื้อจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ครูมีกำลังใจในการทำงาน มีแรงขับเคลื่อนเชิงบวกต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งกองทุนเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูในสถานการณ์ COVID-19 โดยประสานความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน

4. การพัฒนาศักยภาพครุ่นด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ สาธารณะชุมชนจีนดำเนินนโยบายการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และการสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในหลายรูปแบบ เพื่อจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ในกรณี ประเทศไทยควรดำเนินการพัฒนาศักยภาพครุ่นด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อให้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ On-Line หรือ On-Demand มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดแนวทางหรือรูปแบบการพัฒนาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของครุ่นผู้สอน อีกทั้งต้องกำหนดรูปแบบเฉพาะสำหรับการพัฒนาครุ่นอาชญากรรม ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 34). <https://drive.google.com/drive/folders/16qd58dTl9AFc3qHYWxS5eXOMAvYmlzU>
- คณะกรรมการการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อเครื่อโรงพยาบาลพญ่าไทและเครื่อโรงพยาบาลเปาโล. (ม.ป.บ.). COVID-19-ไวรัสโคโรนา. https://www.paolohospital.com/covid19healthyalert/public_resources/img/handbook/Covid-19-Handbook-EP1.pdf
- BBC NEWS. (2020). โควิด-19 : อนาคตยังไงเมื่อ “โควิด-19” ให้โรคทางเดินหายใจจากไวรัสสายพันธุ์ใหม่. BBC NEWS. <https://www.bbc.com/thai/features-51473472>
- Eryong Xue, Jian Li, Tingzhou Li, & Weiwei Shang. (2021). China's Education Response to COVID-19: A Perspective of Policy Analysis. *Educational Philosophy and Theory*, 53(9), 881-893. <https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1793653>

