

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่อง
ความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบ
กลุ่มองค์กรคาทอลิกในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

Living in Congruence with Values of the Gospel
in the Aspect of Simplicity of Teachers who are
Responsible for Catholic Association in
Education Section of Chanthaburi Diocese.

ศิริวิชัย มารีย์พัฒน์กิจ

* ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา
จริยธรรม คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

บาทหลวง ผศ.ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ

* อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม

บาทหลวง ดร.อ็อกสติน สุกิโย ปีโตโย

* อาจารย์ประจำคณะศาสนศาสตร์
สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม วิทยาลัยแสงธรรม

บาทหลวง ดร.นันทพล สุขสำราญ

* อาจารย์ประจำคณะศาสนศาสตร์
สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม

ผศ.ดร.ลัดดาวรรณ์ ประสูตร์แสงจันทร์

* อาจารย์ประจำคณะศาสนศาสตร์
สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม

Sirawich Mariaphatthanakit

* Master of Arts, Moral Theology Program,
Faculty of Theology, Saengtham College.

Rev.Asst.Prof.Dr.Chartchai Phongsiri

* Lecturer, Faculty of Humanities, philpsophy
and Religion Program, Saengtham College.

Rev.Dr.Agustinus Sugiyo Pitoyo

* Lecturer, Faculty of Theology,
Moral Theology Program, Saengtham College.

Rev.Dr.Nantapon Suksumran

* Lecturer, Faculty of Theology,
Bachelor of Education Program
in Christian Studies, Saengtham College.

Asst.Prof.Dr.Laddawan Prasutsaengchan

* Lecturer, Faculty of Theology,
Christian Education Program,
Saengtham College.

ข้อมูลบทความ

* รับบทความ 1 กรกฎาคม 2564

* แก้ไข 9 สิงหาคม 2564

* ตอบรับบทความ 3 กันยายน 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิกในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี 2) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่อง ความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิกในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี และ 3) แนวทางการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร เป็น การวิจัยแบบผสมผสานโดยเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและการเชิงคุณภาพ กลุ่มประชากรที่ศึกษา คือ ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิกในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 94 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการสัมภาษณ์กลุ่มบาทหลวง ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ได้มาโดยการเลือก แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคำสอนของพระศาสนจักร และด้านของการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระอาณาจักรของพระเจ้า

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย คือ (1) ทัศนคติในการดำเนินชีวิต (2) สภาพการณ์ของสังคมในกระแสบริโภคนิยม และ (3) ปัญหาการเงินและภาระหนี้สิน

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก
ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

3. แนวทางการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย มีดังต่อไปนี้ (1) ครูควรจะปรับเปลี่ยนทัศนคติและความตระหนักถึงคุณค่าในการดำเนินชีวิตในเรื่องความเรียบง่าย (2) ผู้บริหารโรงเรียนควรจะเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อจะให้ครูได้เลียนแบบและพัฒนาการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย และ (3) โรงเรียนควรจะช่วยขับเคลื่อนให้ครูได้พัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ

คำสำคัญ: พระวรสาร
ความเรียบง่าย
ครู
องค์กรคาทอลิก
โรงเรียนคาทอลิก

Abstract

This research aimed to study : 1) Living a life in accordance with the gospel value on the simplicity of teachers who were responsible for the Catholic Association in Education Section of Chanthaburi Diocese 2) Problems and obstacles in living the life in accordance with the gospel value, and 3) Guidelines for the development on living in accordance with the gospel value. The mixed methods were employed using quantitative and qualitative data collections. The population used for quantitative was comprised of 94 teacher who were responsible for the Catholic Association in the Education Section of Chanthaburi Diocese. The tool used for data collection was a questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The experts were three Catholic priests obtained by purposive sampling. The research tool used for qualitative data collection was semi-structured interviews. The collected data were analyzed by content analysis.

The study results were as follows:

1. Living in accordance with the gospel value on the simplicity of teachers who were responsible for the Catholic Association in Education Section of Chanthaburi Diocese, as a whole, was at a high level. The individual aspects, which were put in descending order based on their average scores were as follows : The aspect of the gospel value of simplicity, the aspect of living a simple life in accordance with teachings of the church, and the aspect of living a simple life in accordance with the values of the Kingdom of God.

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก
ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

2. Problems and obstacles in living a life in accordance with the gospel values were as follows: (1) attitudes and priorities towards living (2) circumstances of societies amid consumerism, and (3) financial problems.

3. Guidelines for development on living a life in accordance with the gospel value were as follows : (1) Teachers should adjust their attitudes and awareness of living the simple life value (2) School administrators should be good models in order that teachers would imitate and develop their simplicity in life, and (3) School should urge/mobilize teachers to develop a simple style of life in accordance with the gospel value through various activities.

Keywords: Gospel value
Simplicity
Teacher
Catholic organization
Catholic school

ความสำคัญของเนื้อหา

พื้นฐานทางการศึกษามีความสำคัญสำหรับคนเราเป็นอย่างยิ่ง การได้รับการศึกษามีส่วนสำคัญที่ช่วยทำให้มนุษย์เราเจริญเติบโต ทำให้มีความความรู้ เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นโดยอาศัยปัญญาที่ได้รับมาจากการศึกษา และ “ครู” เป็นกลไกสำคัญในการเป็นผู้ให้การศึกษแก่ผู้เรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน “อาซีฟครูถือได้ว่าเป็นอาซีฟที่มีเกียรติและได้รับการยกย่องนับถือจากบุคคลทั่วไปว่าเป็นผู้นำทางสังคมเป็นต้นแบบของสังคม ครูจึงต้องมีความประพฤติและแบบอย่างที่ดีต่อคนในชุมชนทั้งความประพฤติส่วนตัวและความเป็นอยู่” (พนม พงษ์ไพบูลย์, 2540: 9-11) ครูเป็นผู้ให้การอบรม เมตตาแก่ศิษย์ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ (รัชกาลที่ 9) ที่ได้เคยพระราชทานไว้แก่ครูอาวุโสประจำปี พ.ศ. 2522 ความว่า “ครูที่แท้นั้นเป็นผู้ทำแต่ความดี ต้องหมั่นขยันอดสลาหะปากเพียรต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต้องหนักแน่นอดกลั้น อดทน รักหาวินัย สำรวมประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ตั้งงาม ต้องปลื้มตัวปลื้มใจต่อความสะอาดสบายและจริงใจ ต้องเมตตาหวังดีต้องวางใจให้เป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอคติ ต้องอบรมปัญญา

ให้เพิ่มพูนสมบูรณ์ขึ้น ทั้งด้านวิชาการและความฉลาดรอบรู้ทั้งเหตุและผล” และการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ที่เป็นผู้นำกลุ่มต่างๆ ในโรงเรียนคาทอลิกควรดำเนินตามพระราชดำรัสของพระองค์ พร้อมๆ กับดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารอันเป็นฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน แต่ในการดำเนินชีวิตตามสภาพสังคมปัจจุบัน พบว่า ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี รวมไปถึงครูในโรงเรียนต่างๆ มีภาวะค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้นตามสภาพเศรษฐกิจและสังคม และมีจำนวนไม่น้อยที่ต้องมีหนี้สินตามธเนศน์ นุ่มมัน (2558: ออนไลน์) โนโพนสต์ ทูเดย์ ได้กล่าวถึงจำนวนหนี้สิน ปัญหาการเกิดหนี้และการแก้ไขปัญหา โดยกล่าวไว้ว่า กระทรวงศึกษาธิการได้ระบุว่า “ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้ในระบบประมาณ 1.2 ล้านล้านบาท...ยังไม่นับถึงหนี้นอกระบบที่ยังไม่มีหน่วยงานไหนการรวบรวมอย่างเป็นรูปธรรม” และสำหรับการเป็นหนี้ของครูนั้น ปรีชา เมืองพรหม นายกสมาคมพัฒนาครูไทย ระบุว่า “เกิดจากวินัยทางการเงินของครูที่เริ่มเสียมาตั้งแต่การเปิดโอกาสให้ครูหลายๆ คนที่กู้เงินในโครงการสวัสดิการการเงินกู้กองทุนการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการ

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ศึกษา (ช.พ.ค.) ที่ให้กู้ได้โดยไม่มีการตรวจข้อมูลเครดิตเหมือนสหกรณ์ ทำให้ไม่สามารถทราบได้ว่าครูเป็นหนี้เสียหรือไม่สามารถเห็นภาระหนี้ก่อนกู้ แม้แต่เงินเดือนคงเหลือของผู้กู้เหลือเพียง 15% ของเงินเดือน ก็สามารถกู้ได้ ซึ่งโดยทั่วไปต้อง 30% ขึ้นไป หรือมากกว่านั้น ใช้คนค้ำกู้ได้ถึง 3 ล้านบาท” และ “ทุกครั้งที่มีการพูดถึงปัญหาหนี้ครู สิ่งที่ได้ยินตามมาก็คือแนวทางในการแก้ไข แต่แนวคิดมากมายก็ไม่สามารถแก้ไขปัญหานี้อย่างยั่งยืนได้...”

คุณค่าพระวรสารประการหนึ่ง ที่จะสามารถช่วยให้มนุษย์ในสังคมปัจจุบันนี้รอดพ้นจากวิกฤตในการดำเนินชีวิตที่เป็นแบบบริโคนิยมและวัตถุนิยมมากขึ้นเรื่อยๆ คือ "ความเรียบง่าย" พระเยซูเจ้าทรงเจริญชีวิตที่เรียบง่าย คลุกคลีกับประชาชนคนสามัญ ทุกคนเข้าหาพระองค์ได้แม้แต่เด็กๆ (ลก 18:16) ในพระคัมภีร์ พระองค์ก็ได้ทรงสอนไม่ให้กังวลใจในเครื่องแต่งกาย อาหารการกิน เพราะพระเจ้าดูแลชีวิตของเราทุกคน (ลก 12:24-27) (มธ 6:32) องค์พระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบฉบับในการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย การมีมโนธรรม รู้จักคิดและมีวิจารณ์ญาณแยกแยะชั่วดี รู้จักตัดสินใจเลือกทางแห่งความดีงาม และยึดมั่นในทางแห่งความดี (ลก.18:8) แม้ในสถานการณ์ที่เราถูกคุกคาม (มธ 5:10; 24:10,12-13) ท่ามกลางสถานการณ์ของมนุษย์ที่ดำเนินชีวิตแบบบริโคนิยม

นิยมและวัตถุนิยมมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งพระศาสนจักรคาทอลิกได้แสดงความห่วงใยอย่างชัดเจนเป็นต้น พระสันตะปาปาฟรังซิส ได้กล่าวไว้ในพระสมณสาส์นเตือนใจ ความชื่นชมยินดีแห่งพระวรสาร (Evangelii Gaudium) ในข้อที่ 196 ว่า “บางครั้งเรากลายเป็นบุคคลที่มีจิตใจหยาบกระด้าง เราลึม เราละเลย เราตื่นตาตื่นใจไปกับโอกาสการบริโคนิยมและความบันเทิงต่างๆ ที่สังคมเสนอให้” นอกจากนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ก็ได้ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่พสกนิกรได้นำไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตด้านความพอเพียงเรียบง่าย จนเป็นที่ยอมรับของต่างประเทศอีกด้วย เป็นหลักที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี โดยให้ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ซึ่งต้องอาศัยการรอบรู้ในเรื่องต่างๆ และการมีคุณธรรมมาช่วยเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

ครูในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จึงควรเป็นต้นแบบในเรื่องของการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย พอเพียง ให้กับผู้เรียนและกลุ่มครู และบุคคลรอบข้าง ตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย และเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชา ด้วย และ
โรงเรียนคาทอลิกก็ควรมีแนวทางในการพัฒนา
การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความ
เรียบง่ายให้แก่ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กร
คาทอลิกในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
จันทบุรี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินชีวิตตามคุณค่า
พระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบ
กลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคใน
การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่อง
ความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กร
คาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
จันทบุรี

3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการ
ดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความ
เรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กร
คาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล
จันทบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหาของการวิจัย

1.1 คุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย
ซึ่งเป็นหนึ่งในคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ
ของอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

1.2 แนวทางการอภิบาลเรื่องความ
เรียบง่ายตามมุมมองจากพระคัมภีร์ และคำ
สอนพระศาสนจักรคาทอลิก

1.2.1 ตามมุมมองจากพระคัมภีร์ และ
คุณค่าพระอาณาจักรพระเจ้า

1.2.2 ตามมุมมองจากเอกสารคำสอน
ของพระศาสนจักร ได้แก่ พระสมณสาส์นเตือน
ใจความชื่นชมยินดีแห่งพระวรสาร พระสมณ
สาส์นขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า กฤษฎีกา
สมัชชาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกแห่ง
ประเทศไทยคริสตศักราช 2015 เรื่อง พระ
ศาสนจักรที่ยากจนเพื่อคนยากจน

1.3 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชา
ที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมี
เหตุผล ภูมิคุ้มกัน ความรู้ และคุณธรรม

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือครูผู้รับ
ผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 94 คน

กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน โดย
มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive
selection) ได้แก่ บาทหลวงจิตตาทิการองค์กร
ยุวธรรมทูต บาทหลวงจิตตาทิการองค์กรกอง
หน้ารำเรงและพลศีล และบาทหลวงจิตตาทิ
การองค์กรวาย.ซี.เอส.

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก
ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณค่าพระวรสาร หมายถึงคุณค่าที่พระเยซูสั่งสอนและเจริญชีวิตเป็นแบบอย่างแก่บรรดาศาสนิกชนและประชาชน ดังที่มีบันทึกในพระคัมภีร์ ตอนที่มิชื่อเรียกว่า “พระวรสาร” ซึ่งแปลว่า “ข่าวดี” คำว่า “ข่าวดี” หมายถึงข่าวดีแห่งความรอดพ้นของมนุษย์จากทุกข์ (อสย 61:1) (ลก 4:16-18) (อสย 35:4-6) (ลก 7:22)

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย หมายถึงวิถีการดำเนินชีวิตตามแบบอย่างของพระเยซูคริสตเจ้า ตามคำสั่งสอนและการเจริญชีวิตของพระองค์ที่ชื่นชมยินดีกับความเป็นอยู่แบบพอกิน พอใช้ ไม่ฟุ้งเฟ้อ แบ่งปันเกื้อกูลกัน ยอมรับในสิ่งที่ตนเป็นและพร้อมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นตามคุณค่าพระวรสาร พระคัมภีร์ คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในงานวิจัยนี้ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย 2) ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามมุมมองพระคัมภีร์ 3) ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระอาณาจักรพระเจ้า 4) ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคำสอนพระศาสนจักร และ 5) ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การปฏิบัติตนด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย หมายถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนามากกว่าการมีทรัพย์สินสมบัติ การประหยัดตามอัตภาพของตน การเก็บเงินออม การบริโภคนอกเหนือปริมาณที่พอดี การคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยและการคุ้มค่ามากกว่าค่านิยม

การปฏิบัติตนด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามพระคัมภีร์ หมายถึงการประพฤติตนตามหลักศาสนา การพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ไม่โลภ การเห็นคุณค่าของการเข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณมากกว่าผลกำไรในกิจกรรมส่วนตัว การรำพึงไตร่ตรองพระวาจาของพระเจ้าในเรื่องการสะสมทรัพย์ การแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น การมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อหน้าที่โดยมุ่งหวังการได้ทำหน้าที่ที่ดีมากกว่าค่าตอบแทน การใช้คำพูดที่เหมาะสมกับผู้อื่น การไม่กักตุนข้าวของเครื่องใช้เกินจำเป็น และการใช้อย่างคุ้มค่า

การปฏิบัติตนด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระอาณาจักรพระเจ้า หมายถึงการให้ทาน ใส่ถุงทาน การยินดีเมื่อได้รับศีลภัยบาป การประกาศเรื่องราวของพระเยซูเจ้าตามกำลังความสามารถ การคิดเชิงบวก มีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น การให้อภัยคนอื่น การเห็นคุณค่าความสามารถของคนอื่น การช่วยเหลือ

ให้คำปรึกษาผู้ประสบปัญหา การไม่แสวงหา
ทรัพย์สินเงินทองผลประโยชน์เกินความจำเป็น
การปฏิบัติตนด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคำสอนพระศาสนจักร หมายถึงการ
สำนึกผิดและให้อภัยในความผิดพลาดของตน
การขอบคุณพระเจ้าในสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
การมองเห็นคุณค่าของตนเอง ไม่เปรียบเทียบ
ฐานะของตนเองกับผู้อื่น การยินดีกับ
ตนเองและผู้อื่นในการดำเนินชีวิตที่ดี การ
พิจารณาข้อบกพร่องของตนเอง และการ
พยายามปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

การปฏิบัติตนด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง
การประกอบอาชีพอย่างสุจริต การควบคุม
รายรับรายจ่ายอย่างเหมาะสม ทำบัญชีรายรับ
รายจ่าย การประหยัดและเก็บออม ไม่ฟุ่มเฟือย
ใช้สอยเงินทองสิ่งของต่างๆ อย่างประมาณตน
และรู้คุณค่า การใช้สิ่งของต่างๆ อย่างคุ้มค่า
นำกลับมาใช้ใหม่ การปลูกพืชผัก สิ่งของเครื่อง
ใช้ต่างๆ เอง การแบ่งปันสิ่งที่มีให้บุคคลรอบ
ข้าง การหาหนทางเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย

**ครูผู้รับผิดชอบองค์กรคาทอลิกใน
โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี**
หมายถึงคณะครู และทีมงานครูผู้ทำงานเป็น
ผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิกภายใน
โรงเรียนต่างๆ ที่สังกัดภายในสังฆมณฑล
จันทบุรี ซึ่งกลุ่มต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
ได้แก่ กลุ่มกองหน้ารำเรง กลุ่มพลศีล กลุ่ม

ยุวธรรมทูต และกลุ่ม วาย.ซี.เอส. ซึ่งการทำงาน
ในแต่ละองค์กรจะมีบาทหลวงผู้รับผิดชอบ
องค์กรภายใต้การดำเนินงานของสังฆมณฑล
จันทบุรี

วิธีการดำเนินการ

ประเภทของงานวิจัย ใช้ระเบียบวิธีวิจัย
แบบผสมผสาน (Mixed Methodology
Research) โดยการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพดังต่อไปนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการสร้างเครื่องมือ
ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบ
กึ่งโครงสร้าง

2. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่า
ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objec-
tive Congruence: IOC) ได้ข้อคำถามที่มีค่า
IOC ระหว่าง 0.66-1.00 และเมื่อนำแบบสอบ
ถามไปทดลองใช้กับกลุ่มครูและทีมงานครูผู้รับ
ผิดชอบองค์กรคาทอลิกในโรงเรียนที่ไม่ได้สังกัด
โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี
(โรงเรียนสังกัดคณะนักบวชในสังฆมณฑล
จันทบุรี) จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น
(Reliability) = 0.862 สูงกว่าเกณฑ์ที่ได้
กำหนดไว้คือ ไม่น้อยกว่า 0.7

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก
ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

3. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจาก
กลุ่มประชากร มาตรวจทานความครบถ้วนของ
ข้อมูล แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่ามัชฌิมเลขคณิต
(Arithmetic mean: μ) และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (Standard Deviation: σ) เกณฑ์
การพิจารณาระดับการปฏิบัติตนในการดำเนิน
ชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย
ตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 1997: 263)
มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงมีการ
ปฏิบัติตนในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงมีการ
ปฏิบัติตนในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงมีการ
ปฏิบัติตนในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงมีการ
ปฏิบัติตนในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงมีการ
ปฏิบัติตนในระดับน้อยที่สุด

4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก
กลุ่มประชากร เสนอต่อกลุ่มบาทหลวงผู้ทรง
คุณวุฒิ จำนวน 3 คน และสัมภาษณ์กลุ่ม
บาทหลวงผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประเด็นการ
สัมภาษณ์

5. นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาดำเนิน
การวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อจำแนกและจัดระบบ
ข้อมูล แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ให้ผู้ทรง
คุณวุฒิตรวจสอบยืนยันความตรง (Validity)
ของข้อมูล

6. นำข้อมูลที่วิเคราะห์มาสรุปผลการ
ศึกษาแล้ว มาเขียนรายงานผลการศึกษา

ผลการวิจัย

1. การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับผลการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

การปฏิบัติตน	μ	σ	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย	4.27	0.49	มาก	1
2. ด้านการเจริญชีวิตเรื่องความเรียบง่ายตามมุมมองพระคัมภีร์	4.00	0.40	มาก	4
3. ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระอาณาจักรของพระเจ้า	4.13	0.43	มาก	3
4. ด้านการเจริญชีวิตที่เรียบง่ายตามคำสอนพระศาสนจักร	4.21	0.44	มาก	2
5. ด้านการดำเนินชีวิตเรื่องความเรียบง่ายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.49	0.45	ปานกลาง	5
รวมเฉลี่ย	3.49	0.36	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับผลการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน และระดับปานกลาง 1 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย ($\mu= 4.27, \sigma=0.49$) รองลงมาคือ ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคำสอนของพระศาสนจักร ($\mu=4.21, \sigma=0.44$) ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามคุณค่าพระอาณาจักรของพระเจ้า ($\mu=4.13, \sigma=0.43$) ด้านการเจริญชีวิตเรียบง่ายตามมุมมองพระคัมภีร์ ($\mu=4.00, \sigma=0.40$) และ ด้านเจริญชีวิตเรียบง่ายตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\mu=3.49, \sigma=0.45$)

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายที่สำคัญคือ 1) ทศนคติในการดำเนินชีวิต 2) สภาพการณ์ของสังคมในกระแสบริโภคนิยม 3) ปัญหาการเงินและภาระหนี้สิน โดยมีความคิดเห็นว่า การเจริญชีวิตที่เรียบง่ายนั้นเป็นสิ่งที่ดี เหมาะสมที่จะทำเป็นอย่างยิ่ง แต่ในสภาพชีวิตของความเป็นจริง ครูแต่ละคนยังมีการดำเนินชีวิตประจำวันที่หลากหลายกันไป การที่จะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายได้ทั้งหมดในแต่ละด้าน เป็นเรื่องที่ทำหายมากในปัจจุบัน เพราะสังคมโลกที่เปลี่ยนไป การดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัวที่ไหลไปตามกระแสสังคม การใช้ชีวิตตามกระแสสังคมด้วยความลืมหืมหรือความจำเป็น ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเงินของตนเองและครอบครัว เป็นต้น การมีโทรศัพท์มือถือ รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าเพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตเพื่อความสะดวกสบาย การดูแลรักษาสุขภาพความสวยงาม การมีสมาชิกในครอบครัวมากขึ้นทำให้ต้องมีค่าใช้จ่ายมากขึ้น ค่าใช้จ่ายในการเรียนของลูกที่ปัจจุบันมีการแข่งขันด้านวิชาการสูงมาก สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ข้าวของมีราคาแพงมากขึ้น ประกอบกับไม่มีการจัดการเงินอย่างเป็นระบบ เมื่อเงินไม่พอใช้ก็นำเงินออกมาใช้ หรือต้องไปกู้หนี้ยืมสินมาอีก ทำให้ปัญหาเรื่องการเงินเพิ่มขึ้น จึงต้องดิ้นรน ปรับตัวเพื่อความอยู่

รอด สำหรับแนวทางการเจริญชีวิตเรียบง่ายในแต่ละด้านนี้ สามารถนำมาใช้เป็นหลักในการตั้งสติ เตือนใจ เตือนความจำให้พยายามหันกลับมาทำความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปใช้ให้ดีมากยิ่งขึ้น ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินชีวิตของกลุ่มครูต้องเปลี่ยนแปลงไป และปัญหาทั้งสามส่วนนี้ก็เกิดขึ้นกับครูส่วนใหญ่จึงควรมีแนวทางต่างๆ ในการพัฒนาการดำเนินชีวิต ที่จะต้องตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของความเรียบง่ายตามคุณค่าพระวรสาร

3. แนวทางการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย มีดังต่อไปนี้

3.1 ครูควรจะปรับเปลี่ยนทัศนคติและความตระหนักถึงคุณค่าในการดำเนินชีวิตในเรื่องความเรียบง่าย เพราะทัศนคติในการดำเนินชีวิตเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด หากมีความคิดที่ถูกต้องและนำมาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตย่อมช่วยให้สามารถเจริญชีวิตเรียบง่ายได้ดีมากขึ้น แม้ในเรื่องของทรัพย์สินเงินทองในสมัยของพระเยซูเจ้าจะมีไม่มากเท่าในปัจจุบัน แต่เพราะปัญหาเรื่องการเงินนี้เองที่ทำให้ ยูดาส อิสคาริโอท ขาของค์พระเยซูเจ้าในราคาสามสิบบเหรียญ แนวทางในการปรับเปลี่ยนจึงต้องปูพื้นฐานจากความคิดและมุ่งไปสู่การกระทำ โดยผ่านทาง การตระหนักถึงคุณค่าที่ตนเองจะได้รับมา ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและใช้

ชีวิตอยู่บนความพอประมาณ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูและนักเรียนที่เราจะต้องดูแลต่อไป

3.2 ผู้บริหารโรงเรียนควรจะเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อจะให้ครูได้เลียนแบบและพัฒนาการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย ดังที่พระเยซูเจ้าได้ทรงดำเนินชีวิตเป็นประจักษ์พยานด้วยความเรียบง่ายแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป โดยเฉพาะในด้านการทำงานที่ผู้บริหารต้องมีหัวใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความรักในงานของพระเยซูเจ้าอย่างแท้จริง ทำอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สำคัญผู้บริหารควรให้การส่งเสริมสนับสนุน เอาใจใส่พร้อมให้ความช่วยเหลืออย่างดีทั้งในเรื่องงานให้ขับเคลื่อนการทำงานที่สะท้อนถึงจิตตารมณ์ตามคุณค่าพระวรสารอย่างชัดเจน มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และเอาใจใส่การดำเนินชีวิตของกลุ่มครูให้เจริญชีวิตด้วยความเรียบง่ายช่วยแนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ชมเชยให้รางวัลเพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานและเจริญชีวิต

3.3 โรงเรียนควรจะช่วยขับเคลื่อนให้ครูได้พัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่าย โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีพระเยซูเจ้าเป็นศูนย์กลางของการดำเนินชีวิต ซึ่งเท่ากับเป็นการประกาศชีวิตของพระองค์ต่อเพื่อนพี่น้องได้อย่างดี

นอกจากนี้ โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมให้กับครู รวมถึงนักเรียนและบุคคลอื่นๆ ด้วย โดยเฉพาะคุณธรรมความพอประมาณ (temperance) และคุณธรรมความรอบคอบ (Prudence) ความยุติธรรม (Justice) ความกล้าหาญ (Fortitude) เพื่อให้พวกเขาได้เปี่ยมด้วยคุณธรรมหลัก 4 ประการตามคำสอนของศาสนา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ทราบถึงการดำเนินชีวิต ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิต รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ซึ่งโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากลุ่มบุคคลดังกล่าวต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลวิจัยไปใช้

1. ครูควรจะปรับเปลี่ยนทัศนคติและความตระหนักถึงคุณค่าในการดำเนินชีวิตในเรื่องความเรียบง่าย

2. ผู้บริหารโรงเรียนควรจะเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อจะให้ครูได้เลียนแบบและพัฒนาการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย

การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิก
ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

3. โรงเรียนควรจะช่วยขับเคลื่อนให้ครู
ได้พัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร
เรื่องความเรียบง่าย โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ

4. โรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ควรมีการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมหลัก 4
ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความรอบ
คอบ ความยุติธรรม และความกล้าหาญให้ครู
มากยิ่งขึ้น

5. ครูควรศึกษาหาความรู้เรื่องหลัก
เศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น เพื่อนำมาใช้ใน
การดำเนินชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องของการทำบัญชีประจำวัน การเก็บ
ออม การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ลดหนี้สิน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษา การดำเนินชีวิตและ
แนวทางการพัฒนาการดำเนินชีวิตตามคุณค่า
พระวรสารเรื่องอื่นๆ ของครูผู้รับผิดชอบกลุ่ม
องค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัด
สังฆมณฑลจันทบุรี เช่น ความซื่อสัตย์ ความ
รัก

2. ควรมีการศึกษา แนวทางการแก้ไข
ปัญหาในเรื่องการมีหนี้สินของครูผู้รับผิดชอบ
องค์กรคาทอลิก ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัด
สังฆมณฑลจันทบุรี เพื่อช่วยลดปัญหา และ
ช่วยให้สามารถมาเจริญชีวิตด้วยความเรียบง่าย
ได้อย่างมีคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อพระคัมภีร์. (2549). **พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมปัญหาบรรพ.** กรุงเทพฯ: คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อพระคัมภีร์.
- คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อพระคัมภีร์. (2549). **พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่.** กรุงเทพฯ: คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อพระคัมภีร์.
- จอห์น ปลอดภัย 2, สมเด็จพระสันตะปาปา. (1987). **พระสมณสาส์นความห่วงใยเรื่องสังคม** (สภาคาทอลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, ผู้แปล). ม.ป.ท.
- ธเนศน์ นุ่นมัน. **อภิปรายปัญหาหนี้ครัว...ปมที่แก้ไม่ตก 11 ปี** ตุลาคม 1.2 ล้านล้านบาท. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ : 15 มีนาคม 2564. เข้าถึงได้จาก : <https://www.posttoday.com/politic/report/401921>.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2540). **รวมกฎหมายการศึกษา.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.
- ฟรังซิส, สมเด็จพระสันตะปาปา. (2556). **พระสมณสาส์นเตือนใจ ความชื่นชมยินดีแห่งพระวรสาร.** (2557). (เซอร์ มารีย์ หลุยส์ พรฤกษ์งาม, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สื่อมวลชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- ฟรังซิส, สมเด็จพระสันตะปาปา. (2558). **พระสมณสาส์นขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า.** (เซอร์ มารีย์ หลุยส์ พรฤกษ์งาม, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สื่อมวลชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- มูลนิธิชัยพัฒนา. **เศรษฐกิจพอเพียง.** [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ 11 กันยายน ค.ศ. 2015. เข้าถึงได้จาก : https://www.chaipat.or.th/site_content/item/19-2009-10-30-07-44-57.html.
- สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย. (2558). **กฤษฎีกาสัมมนาใหญ่ของพระศาสนจักรคาทอลิกแห่งประเทศไทย.** กรุงเทพฯ: สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย.
- Best, John W. (1997). **Research in Education.** New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Cronbach, Lee J. (1984). **Essentials of psychological Testing.** 4 th ed. New York: Harper & Row Publishers.