

# การเล่าเรื่องและกลวิธีการสร้างสรรค์ของภาพยนตร์ฮาลาล

## The Narrative and Creation Strategies of Halal Films

ณัจกร วงศ์ยิม (Najak Wongyim)<sup>1</sup>  
มาโนช ชุมเมืองปัก (Manoch Chummuangpak)<sup>2</sup>

Received: September 29, 2020

Revised: November 10, 2020

Accepted: December 25, 2020

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีการเล่าเรื่อง และกลวิธีการสร้างสรรค์ของภาพยนตร์ฮาลาล โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ตัวบทร่วมกับ การสัมภาษณ์เชิงลึก และการศึกษาเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาพยนตร์ฮาลาล ผลการศึกษาพบว่า พล็อตเรื่องของภาพยนตร์ฮาลาลผูกโยงอยู่กับ วิถีชีวิตร่วมมุสลิมและศาสนาอิสลาม ภาพยนตร์แสดงถึงความขัดแย้งของตัวละครที่ ต้องเลือกระหว่างความดีและความชั่วตามบรรทัดฐานของศาสนา แนวคิดที่ภาพยนตร์ นำเสนอ ได้แก่ คุณค่าของหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ภาพลักษณ์ที่ดีของชาวมุสลิม และศาสนาอิสลาม และความสุขที่แท้จริงของผู้ที่ครรภ์ในอิสลาม กระบวนการสร้างสรรค์ ภาพยนตร์ฮาลาลใช้วิธีการระดมทุนสาธารณะ ทีมงานนักแสดงเข้ามามีส่วนร่วมใน ลักษณะของการร่วมอุดมการณ์ ขั้นตอนการทำเมื่อเป็นการจำลองวิถีชีวิตมุสลิม มาไว้ในกองถ่าย ส่วนขั้นตอนหลังการทำมีการใช้องค์ประกอบบางอย่างที่ลดทอน ความบันเทิงลง รวมทั้งมีการจัดฉายและเผยแพร่ภาพยนตร์ในวงจำกัด การศึกษาครั้งนี้

<sup>1</sup> หลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

Master of Communication Arts Program, Faculty of Communication Arts,  
Dhurakij Pundit University

<sup>2</sup> คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

Faculty of Communication Arts, Dhurakij Pundit University

ทำให้เห็นถึงการต่อรองของผู้กำกับภาพยนตร์ยาลาคระห่วงการสร้างสรรค์ในเชิงศิลปะ กับเงื่อนไขของศาสนาอิสลาม รวมทั้งบทบาทของสื่อทางเลือกในฐานที่เป็นสื่อที่สร้าง พื้นที่ให้กับกลุ่มคนมุสลิมที่นับถือศาสนาอิสลามในสังคมไทย

**คำสำคัญ:** การเล่าเรื่อง, กลวิธีการสร้างสรรค์, ภาพยนตร์ยาลาล, สื่อทางเลือก

## Abstract

This qualitative study aimed to investigate the narrative and creation strategies of Halal films. Data collection included textual analysis, in-depth interview and analysis of relevant documents used to promote the films. The findings indicated that the plots were tied to the lifestyle of Muslims and Islam. The narrative conflicts were created by the characters who had to choose between what was right and wrong according to the norms of Islam. The concept of the Halal films was underpinned by the value of the doctrine of Islam, good image of Muslims and Islam and the results of those who believed in Islam which would eventually find true happiness. Regarding the production processes of the Halal films, it was found that crowdfunding was used as a tool to raise funds for making the films. The actors and film crew took part in the films through the idea of shared ideology. In the shooting process, the Muslim ways of living were applied. For the post-production, compositions of the entertainment qualities were reduced. The screening and distribution of the Halal films were limited to small viewing areas. The study illustrated the way in which the Halal film directors negotiated between the art of film and Islamic rules. Also, this study pointed out the role of alternative media that helped create a space for the Muslim community in the Thai society.

**Keywords:** Narrative, Creation Strategies, Halal Film, Alternative Media

## บทนำ

helythศวรรษที่ผ่านมา สื่อมวลชนนับเป็นสถาบันสำคัญที่กุมอำนาจข่าวสาร และการรับรู้ของผู้คนในโลกใบนี้ นอกจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์แล้ว ปฏิเสธไม่ได้ว่าภพยนตร์ถือเป็นสื่อที่มีอิทธิพลอย่างมาก บทบาทของภพยนตร์นокจากจะเป็นสื่อที่ให้ความบันเทิงแล้ว ยังมีบทบาทในการประกอบสร้างและให้ความหมายแก่สังคม โดยภพยนตร์มักหยิบยกประเด็นต่าง ๆ ขึ้นมา ซึ่งมีความสัมพันธ์และเป็นที่สนใจของสังคมอันส่งผลอย่างมากต่อค่านิยม ขนธรรมเนียม ความเชื่อ และพฤติกรรมของคนในสังคม

อย่างไรก็ตี สิ่งต่าง ๆ ที่ถูกนำเสนอผ่านภพยนตร์นั้นอาจมีการให้ความหมายแก่ผู้คนในสังคมที่แตกต่างไปจากความเป็นจริงซึ่งไม่ได้หยุดนิ่งตัวตนเสมอไป ยกตัวอย่าง เช่น ภพยนตร์ชื่อลีวูดที่มีการนำเสนอภาพชาวมุสลิมและศาสนาอิสลามในแง่ลบ ด้วยการผูกโยงกับ “ความรุนแรง” ดังที่อัญญาร์มี สะละหมัด (2549) ได้วิเคราะห์ถึงเหตุผลในการประกอบสร้างภาพความเป็นผู้ร้ายของตัวละครมุสลิมในภพยนตร์ว่า เนื่องจากที่มีงานผู้สร้างอาศัยอยู่ในโลกทางวัฒนธรรมที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาอิสลามเพียงผิวเผินหรือมีข้อมูลไม่รอบด้าน ซึ่งการนำเสนอของภพยนตร์ชื่อลีวูด เกี่ยวกับอิสลามที่ผ่านมานั้นได้ส่งผลกระทบตามมากรามาย อย่างเช่นการเกิดขึ้นของกระแสการเหด�กล้าอิสลาม (Islamophobia) ในสังคมทั่วโลก ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้ว ชาวมุสลิมย่อมมีหัวใจและไม่ได้แยกเซ็นปุ่นชนคนทั่วไป

จากการที่สื่อต่าง ๆ มักเสนอภาพชาวมุสลิมและศาสนาอิสลามในแง่ลบ จนคนส่วนใหญ่เกิดความเข้าใจอิสลามผิดเพี้ยนไปนีเอง ทำให้เกิดความพยายามของผู้ผลิตภพยนตร์นокกระแสแห่ายกลุ่มที่พิยาจัยให้หนังเป็นสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อชาวมุสลิมผู้ไฝสันติ สำหรับภพยนตร์ในประเทศไทย ได้แก่ เรื่อง “Fatherland ปิตุภูมิ พรหมเดนแห่งรัก” (พ.ศ. 2555) เรื่องราวของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการก่อจันทรย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งทหาร เจ้าหน้าที่รัฐ รวมไปถึงชาวบ้านท้องถิ่น โดยสอดแทรกเรื่องราวความรักความผูกพัน และปัญหาในพื้นที่สีแดงเจ้าไว (ถูกห้ามฉาย) หรือเรื่อง “ลະติจูดที่ 6” (พ.ศ. 2558) บอกเล่าเรื่องราวชีวิตอันหลากหลายของวัฒนธรรมในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ ความรักของคนต่างศาสนा รวมทั้งนำเสนอเกี่ยวกับสีลัต และลิกไกยุค ที่เคยได้รับความนิยมอย่างมากของชาวลาย รวมถึงเรื่อง “รักนะชูปชุป” (พ.ศ. 2563)

ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมอาหารลายพื้นเมือง เรื่องราวความรัก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

นอกจากภาพยินต์ดังกล่าวที่พยายามนำความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรมมาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคนในสังคม ก็ยังมีคนอีกลุ่มหนึ่งที่พยายามสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาอิสลามผ่านสื่อเช่นกัน ได้แก่ มูลนิธิมุสลิมเพื่อสันติ และสถานีโทรทัศน์ White Channel (บริษัท ทีเอ็นดีมีเดียจำกัด) องค์กรสื่อที่เกิดขึ้นภายใต้แนวคิดเพื่อขับเคลื่อนสังคมด้วยหลักการอิสลาม มีเป้าหมายหลัก คือ การเผยแพร่องค์ความรู้ความเข้าใจในอิสลามให้กับผู้ชุมชน ออกอากาศผ่านระบบโทรทัศน์ดาวเทียม (PSI ช่อง 236 GMMz ช่อง 156 และ Infosat ช่อง 175) สถานีโทรทัศน์ White Channel ถือเป็นสื่อทางเลือกประเภทหนึ่ง เนื่องจากมีเนื้อหาที่มีความเฉพาะกลุ่มสำหรับผู้ชุมชนมุสลิมและผู้ที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ส่งผลให้บริษัทโฆษณาไม่ได้สนใจสนับสนุนองค์กรมากนัก เหตุ因为กับสื่อกระแสหลัก ทำให้มีเผยแพร่ในวงจำกัด

ในปี พ.ศ. 2555 มูลนิธิมุสลิมเพื่อสันติ และสถานีโทรทัศน์ White Channel ได้มีแนวคิดในการผลิตสื่อภาพยินต์ชิ้น โดยเป็นภาพยินต์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะที่ไม่ใช่แค่คำสอนเนื้อหาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม แต่ในแง่ของวิธีการเล่าเรื่องและกลวิธีการสร้างสรรค์จะอยู่ภายใต้เงื่อนไข กฎเกณฑ์ หรือหลักการของศาสนาอิสลามด้วย โดยผู้สร้างได้นิยามเอาไว้ว่าเป็น “ภาพยินต์ยาลาล” ซึ่งเป็นภาพยินต์ที่จะต้องได้รับการตรวจสอบจากบอร์ดจะรีวอร์ดหรือคณะกรรมการด้านศาสนาอิสลามว่าไม่มีข้อห้ามหรือสิ่งผิดบาปด้วย ๆ ตามบรรทัดฐานของศาสนาอิสลามปรากฏในภาพยินต์ ดังนั้นภาพยินต์ยาลาลจึงไม่มีจากโป๊เปลือยอนาจาร ไม่เห็นเส้นผมของสตรี ไม่มีฉากอบายมุข และไม่มีเสียงประกอบจากเครื่องดนตรี ฯลฯ

ภาพยินต์ยาลาลเรื่องแรกที่มีวิธีการเล่าเรื่องและสร้างสรรค์รูปแบบดังกล่าวได้แก่ ภาพยินต์เรื่อง “อmine” (พ.ศ. 2558) ที่มีเนื้อหาบอกเล่าคำสอนของศาสนาอิสลามผ่านการดำเนินเรื่องของตัวละครหลักที่ความจำเสื่อมและต้องไปใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนมุสลิม ซึ่งได้รับกระแสตอบรับที่ดีโดยเฉพาะกลุ่มมุสลิมในประเทศไทย จนเกิดกระแสปากต่อปากในสื่อสังคมออนไลน์ ส่งผลให้สถานีโทรทัศน์ White Channel สร้างภาพยินต์ยาลาลอีก 2 เรื่องถัดมา คือ เรื่อง “U-Turn จุดกลับใจ” (พ.ศ. 2559)

ซึ่งเป็นเรื่องราวของเด็กช่างกลที่ใช้ชีวิตอยู่กับการท้าตีท้าต่ออยู่จนวันหนึ่งเกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญและได้เรียนรู้ความหมายของชีวิต และเรื่อง “อาdam จันทร์แยก-โลกแตก-ญิน” (พ.ศ. 2561) ซึ่งเป็นภาพยนตร์แนว road movie ที่มีการเล่าเรื่องย่ออย 4 เรื่องผ่านตัวละครหลักซึ่งอาdam ได้แก่ เรื่องดวงจันทร์ที่แยกออกจากกัน เรื่องวันสิ้นโลกเรื่องญิน (ผี) และเรื่องไสยาสต์มนต์ดำเนิน

จากที่กล่าวมา เป็นที่น่าสนใจว่าภาพยนตร์ยาลาลทั้ง 3 เรื่อง ซึ่งถือเป็นภาพยนตร์ทางเลือกที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนาอิสลามนั้น มีกลวิธีการเล่าเรื่องและกลวิธีการสร้างสรรค์ของภาพยนตร์ยาลาล ตั้งแต่การวางแผนการผลิตไปจนถึงการเผยแพร่และการสื่อสาร การตลาดของภาพยนตร์อย่างไร ภายใต้ข้อจำกัดของหลักศาสนาที่ทำให้สามารถทัดทานภาพยนตร์และสื่อบันเทิงกระแสหลัก ทำให้ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมายเกิดการรับรู้และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมภาพยนตร์ทางเลือกดังกล่าว องค์ความรู้ที่ได้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ภาพยนตร์ทางเลือก ไม่ว่าจะเป็นภาพยนตร์ยาลาลหรือภาพยนตร์เฉพาะกลุ่มในลักษณะอื่น ๆ อันจะนำไปสู่ความหลากหลายของระบบภาพยนตร์ในประเทศไทย รวมทั้งช่วยทำให้เกิดพื้นที่ในการสื่อสารของกลุ่มผู้ที่มีวัฒนธรรมเฉพาะ ที่สำคัญงานวิจัยนี้จะมีประโยชน์ในการเป็นสื่อกลางสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและชุมชน นำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดสันติภาพขึ้นในสังคม

## การบททวนวรรณกรรม

### การเล่าเรื่องของภาพยนตร์

Bordwell (1993 อ้างถึงใน พรจันทร์ เสียงสอน, 2557, หน้า 30) อธิบายว่า การเล่าเรื่อง คือ ห่วงโซ่ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันในเชิงเหตุและผลที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง การเล่าเรื่องเริ่มต้นด้วยสถานการณ์หนึ่งจนดำเนินไประหว่างกลาง และนำไปสู่ตอนจบ วิธีการวิเคราะห์การเล่าเรื่องนั้นทำได้หลายวิธี โดยพิจารณาจากองค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ พล็อตเรื่อง (plot) ความขัดแย้ง (conflict) ตัวละคร (character) มุมมองของตัวละคร (point of view) แก่นความคิด (theme) และฉาก (setting) ทั้งนี้ภาพยนตร์เป็นสื่อที่เล่าเรื่องผ่านภาษาเคลื่อนไหว โดยมีองค์ประกอบทั้งภาพและเสียง จึงต้องใช้แนวคิดเกี่ยวกับศิลปะการสื่อสารผ่านภาพยนตร์ประกอบด้วย

โดยเฉพาะไวยากรณ์ภาษาญตร์ (film grammar) ซึ่งเป็นหน่วยในการสื่อความหมาย และเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเล่าเรื่องของภาษาญตร์ ไวยากรณ์ภาษาญตร์ ได้แก่ องค์ประกอบด้านภาพ (visual channel) เช่น ฉาก อุปกรณ์ประกอบฉาก เสื้อผ้า ขนาดภาพ มุมกล้อง แสง สี เป็นต้น และองค์ประกอบด้านเสียง (auditory channel) เช่น เสียงพูด เสียงประกอบ เสียงดนตรี เป็นต้น

### กระบวนการผลิตภาษาญตร์

ในกระบวนการผลิตภาษาญตร์ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงท้ายสุดจะมี 3 ขั้นตอน (บรรจง โภศ्यลักษณ์, 2529) คือ ขั้นตอนก่อนถ่ายทำ (pre-production) ขั้นตอนการถ่ายทำ (production) และขั้นตอนหลังการถ่ายทำ (post-production) โดยขั้นตอนก่อนถ่ายทำ (pre-production) เป็นการวางแผนสร้างให้กับกองถ่ายทำภาษาญตร์ทั้งหมด ตั้งแต่ การเขียนบทภาษาญตร์ การคัดเลือกนักแสดง การจัดหาสถานที่ถ่ายทำ การจัดเตรียมเสื้อผ้านักแสดง การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ไปจนถึงการกำหนดงบประมาณในการถ่ายทำภาษาญตร์ ขั้นตอนการถ่ายทำ (production) เป็นความรับผิดชอบของผู้กำกับภาษาญตร์ คือการบริหารกองถ่ายทำให้ดำเนินไปอย่างราบรื่นที่สุด งานที่สำคัญในขั้นตอนนี้ ได้แก่ การประชุมทีมงาน การออกแบบถ่าย และการดำเนินการถ่ายทำภาษาญตร์ ส่วนขั้นตอนหลังการถ่ายทำ (post-production) ประกอบด้วย การส่งไฟล์ภาพและเสียง การตัดต่อภาพและเสียง รวมทั้งการเผยแพร่และจัดจำหน่ายภาษาญตร์

### การสื่อสารการตลาดภาษาญตร์

การสื่อสารการตลาดเป็นการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการขององค์กรธุรกิจ โดยแหล่งข่าวสารหรือผู้ส่งสารก็คือองค์กรธุรกิจ และผู้รับข่าวสาร ก็คือผู้บริโภค ดังนั้นการสื่อสารการตลาดจึงเริ่มจากเจ้าของธุรกิจที่ใช้การติดต่อสื่อสาร เป็นตัวเรื่องที่สำคัญในการกระจายข่าวสารทางธุรกิจออกไป โดยนำหลักการสื่อสาร การตลาดแบบผสมผสาน (integrated marketing communication or IMC) มาใช้ ในการวางแผนกลยุทธ์การสื่อสารการตลาด คือ มีการใช้สื่อมากร่วมกันอย่างพร้อม ๆ กัน ฮีรพันธ์ โลห์ท่องคำ (2545) อธิบายแนวคิด IMC ไว้ว่า เป็นกระบวนการพัฒนาโปรแกรม การสื่อสารที่มุ่งเน้นน้ำและซักจุกกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะเป็นลูกค้า ให้เกิดพฤติกรรม การซื้อและใช้สินค้า โดยกระบวนการเหล่านั้นมุ่งใช้เครื่องมือสื่อสารหลากหลายรูปแบบ อย่างกลมกลืนต่อเนื่องและสอดคล้องกับแผนงานนั้น มีความซัดเจน กิດประสิทธิภาพสูงสุด

สำหรับเครื่องมือการสื่อสารการตลาดที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย อาทิ การโฆษณา (advertising) การประชาสัมพันธ์ (public relations) การส่งเสริมการขาย (sales promotion) การตลาดเชิงกิจกรรม (event marketing) การตลาดแบบบอกต่อ (viral marketing) เป็นต้น

### สื่อทางเลือก (Alternative Media)

O'Sullivan, Hartley, Saunders, Montgomery, and Fiske (1994) อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสื่อทางเลือกไว้ว่า เป็นสื่อมวลชนที่ปฏิเสธหรือห้ามยา้งอำนาจการเมือง หรือสถาบันอำนาจอย่างเปิดเผย สื่อเหล่านี้ล้วนต้องการรณรงค์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในสังคมหรือตรวจสอบค่านิยมตามประเพณีของสังคมอย่างวิพากษ์ สื่อทางเลือกถูกเรียกว่า สื่อที่แตกต่างอย่างถ่องแท้จากคนโคนหรือสื่อได้ดิน และยืนอยู่ในฝ่ายตรงข้ามกับสื่อกระแสหลัก โดยเป็นตัวแทนความคิดของลัทธิการเมืองและสังคมที่อยู่นอกกรอบการเมืองของการแสดงฉันทามติ และการโต้แย้งแสดงเหตุผลในระบบปรัชญา สื่อชุมชนก็นับได้ว่าเป็นสื่อทางเลือกประเภทหนึ่งเพราแม้จะสื่อสารแสดงความคิดเห็นและปัญหาของกลุ่มที่มักถูกมองข้างหลังและไม่มีพื้นที่ในสื่อท้องถิ่นและสื่อระดับชาติ สื่อทางเลือกมักประสบปัญหารื่องความอยู่รอด เพราะขาดทุนทรัพย์ บริษัทโฆษณาไม่สนใจลงโฆษณาเนื่องจากเนื้อหาเน้นไปที่ประเด็นใดประเด็นหนึ่งเท่านั้น

### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ตัวบท การสัมภาษณ์เชิงลึก และการวิเคราะห์เอกสาร ตั้งรายละเอียดดังนี้

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การวิเคราะห์ตัวบท ภาระยนตร์ที่ผลิตโดยสถานีโทรทัศน์ White Channel จำนวน 3 เรื่อง ประกอบด้วย เรื่อง “อึมีน” (พ.ศ. 2558) เรื่อง “U-Turn จุดกลับใจ” (พ.ศ. 2559) และเรื่อง “อดัม จันทร์แยก-โลกแตก-ญี่ปุ่น” (พ.ศ. 2561) เนื่องจากภาระยนตร์ดังกล่าวเป็นภาระยนตร์ขนาดใหญ่ที่ใช้วิธีการเล่าเรื่องและสร้างสรรค์ในรูปแบบyla-alal ทั้งนี้ผู้วิจัยขมภาระยนตร์ทั้งหมดที่ลักษณะเรื่อง โดยการซึมรับแพร่ใช้ตารางบันทึกข้อมูล ซึ่งสร้างขึ้นตามแนวคิดการเล่าเรื่องของภาระยนตร์เพื่อกีบข้อมูลเกี่ยวกับกลวิธีในการเล่าเรื่อง

แยกตามองค์ประกอบ ได้แก่ โครงเรื่อง ความขัดแย้ง ตัวละคร และแก่นความคิดหลัก และเมื่อพบร่วม ในองค์ประกอบใดมีความเกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลามก็จะบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นจึงชี้ภาพยินต์เข้าอีกรัง โดยบันทึกข้อมูลเรียงลำดับจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภาพยินต์ตั้งแต่ต้นจนจบตามพัฒนาการของเรื่องตามแบบแผนการเล่าเรื่องของภาพยินต์บันเทิง ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 3 ช่วงหรือ 3 องค์ ได้แก่ ช่วงเปิดเรื่อง ช่วงพัฒนาเหตุการณ์ และช่วงสรุปเรื่อง โดยในแต่ละ章จะระบุองค์ประกอบหรือไวยากรณ์ที่ภาพยินต์ใช้ในการสื่อความหมาย ได้แก่ มุมกล้อง ขนาดภาพ แสง สี การตัดต่อ และเสียงประกอบ และเมื่อพบร่วม ในฉากรีบการนำเสนอเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ผู้วิจัยจะทำการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม

2. การสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตภาพยินต์ยาลาลในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งฝ่ายผลิตและฝ่ายจัดการ รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการตลาดและการประชาสัมพันธ์ของภาพยินต์ยาลาล จำนวน 5 คน ได้แก่ 亚马มีซี อัคคี-รัฐ เก็บข้อมูลวันที่ 1 ตุลาคม 2562 และวันที่ 16 มิถุนายน 2563 บรรเลง (อะห์มัด) หัศนี เก็บข้อมูลวันที่ 1 ตุลาคม 2562 เชคริภูมิ อะห์มัด สมะดี เก็บข้อมูลวันที่ 1 ตุลาคม 2562 ชัชวาล อัลการีมี เก็บข้อมูลวันที่ 1 ตุลาคม 2562 และกฤติน ตอลีบ เก็บข้อมูลวันที่ 29 มิถุนายน 2563 ทั้งนี้ในการดำเนินการสัมภาษณ์นั้นเป็นการใช้เทคนิคการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างที่มีการวางแผนไว้ก่อนล่วงหน้าอย่างเป็นขั้นตอนแต่ไม่เป็นทางการมากนักและสามารถยืดหยุ่นได้ ซึ่งเป็นคำนับปลายเปิดตามคำสำคัญที่ได้มาจากการบททวนวรรณกรรม และพร้อมปรับเปลี่ยนถ้อยคำให้สอดคล้องกับคำตอบของผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยแบบสัมภาษณ์ได้รับคำแนะนำและปรึกษาจากนักวิจัยเชิงคุณภาพที่ชำนาญ ซึ่งผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยเครื่องบันทึกเสียง พร้อมจดประเด็นที่สำคัญระหว่างสัมภาษณ์ จากนั้นจึงนำไฟล์เสียงมาออดเทปโดยละเอียดคำต่อคำ

3. การวิเคราะห์เอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์ภาพยินต์จากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ โไปสเตอร์ภาพยินต์ คลิปตัวอย่างภาพยินต์ คลิปเบื้องหลังภาพยินต์ คลิปสัมภาษณ์ที่มีงานและนักแสดง อนาคต (เพลส) ประกอบภาพยินต์ รูปภาพ ข่าวและบทความประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งเว็บไซต์ [www.whitechannel.tv](http://www.whitechannel.tv) ช่องยูทูบ “White Channel สถานีความดี 24 ชั่วโมง” เพชบุ๊กแฟนเพจ “White Channel สถานีความดี 24 ชั่วโมง” และเฟชบุ๊กแฟนเพจ “ภาพยินต์ U-Turn

“จุดกลับใจ” รวมทั้งเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์อื่น ๆ ที่มีการเผยแพร่เรื่องความและข่าวประชาสัมพันธ์ภายนทร์ยาลาลทั้ง 3 เรื่อง ทั้งนี้ผู้จัดคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกจากเครื่องมือการสื่อสารการตลาดตามแนวคิดการสื่อสารการตลาดแบบผสมผสาน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตัวบทจากตารางบันทึกข้อมูล เพื่อทำความเข้าใจวิธีการเล่าเรื่องที่ภายนทร์ยาลาลแต่ละเรื่องใช้ในการสื่อสารความหมาย โดยวิเคราะห์ด้วยแนวคิดการเล่าเรื่องของภายนทร์ร่วมกับการสื่อสารผ่านไวยากรณ์ภายนทร์และนำเสนอในรูปแบบความเรียงและรูปภาพ เมื่อผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้ถอดเทปออกมาคำต่อคำ จนนั้นวิเคราะห์ลักษณะเนื้อหา ข้อมูล และเปรียบเทียบคำตอบที่ได้มาเพื่อเชื่อมโยงให้เห็นถึงเบื้องหลังหรือที่มาของวิธีการเล่าเรื่องของภายนทร์ยาลาล รวมทั้งกลวิธีการสร้างสรรค์ของภายนทร์ ตั้งแต่การวางแผน การผลิต ไปจนถึงการเผยแพร่และการสื่อสารการตลาด โดยวิเคราะห์ด้วยแนวคิดกระบวนการผลิตภายนทร์ บุคลากรในการผลิตภายนทร์ และแนวคิดการสื่อสารการตลาด ร่วมกับการวิเคราะห์เอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์ภายนทร์จากแหล่งต่าง ๆ แล้วนำเสนอบันทึกในรูปแบบความเรียง โดยสรุปในแต่ละประเด็นอย่างละเอียด อีกทั้งยังมีการตรวจสอบแบบสามเหลี่า (triangulation) โดยการตรวจสอบข้อมูล เครื่องมือการรวบรวมข้อมูล ระเบียบวิธีการวิจัย การดำเนินการวิจัยอย่างมีขั้นตอน การจัดหมวดหมู่ของข้อมูลควบคู่กับการสัมภาษณ์ โดยได้รับคำแนะนำและปรึกษาจากนักวิจัยเชิงคุณภาพที่ชำนาญ

### ผลการวิจัย

#### การเล่าเรื่องของภายนทร์ยาลาล

ภายนทร์ยาลาลแต่ละเรื่องที่ผู้วิจัยศึกษาจะมีสไตล์การเล่าเรื่องที่แตกต่างกัน โดยภายนทร์เรื่อง “อmine” เป็นแนวสืบสานสอบสวน ภายนทร์เรื่อง “U-Turn จุดกลับใจ” เป็นแนวราม่าเล่าชีวิตสะท้อนปัญหาสังคม ขณะที่ภายนทร์เรื่อง “อาดัม จันทร์แยก-โลกแตก-ณูน” เป็นแนว road movie มีการเดินทางมาเกี่ยวข้องเป็นแกนหลัก โดยตัวละครในเรื่องจะเจอกับอุปสรรคต่าง ๆ ระหว่างทาง ทั้งนี้ภายนทร์ยาลาลมีพื้นที่เรื่องที่ผูกโยงอยู่กับวิถีชีวิตของมุสลิมและศาสนาอิสลาม

ภาพพยนตร์เรื่อง “อมีน” เป็นเรื่องราวของอมีน ตำรวจสายสืบที่แฝงตัวเข้ามาสืบคดีการค้ามนุษย์ชาวโรฮินญา ก่อนที่จะประสบอุบัติเหตุจนความจำเสื่อมและได้ไปใช้ชีวิตในชุมชนมุสลิมด้วยความช่วยเหลือของอึหม่านและลูกชาย จากนั้นอมีนเรียนรู้สัจธรรมอิสลามซึ่งดำเนินไปพร้อมกับความทรงจำที่ค่อย ๆ คืนกลับมา (ภาพพยนตร์เล่าเรื่องราวก่อนหน้าสลับกับเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือเรียกว่า flashback) เหตุการณ์สำคัญ คือ ลูกชายอึหม่านถูกลักพาตัวและกำลังตกอยู่ในอันตราย อีกหนึ่งต้องเข้าไปช่วยทว่าระหว่างพากันหลบหนี ลูกชายอึหม่านได้เสียสละชีวิตรับกระสุนแทนทำให้อมีนรู้สึกซาบซึ้งใจอย่างมาก เมื่อสามารถปิดคดีได้สำเร็จอีกหนึ่งเข้ารับอิสลาม คือ การเปลี่ยนความเชื่อ ความครั้งทบานานับถือศาสนาอิสลาม

ภาพพยนตร์เรื่อง “U-Turn จุดกลับใจ” เป็นเรื่องราวของชามี เด็กช่างกล (มุสลิม) ที่ชีวิตประจำวันเกี่ยวข้องกับการทำตัดต่อ วันหนึ่งน้องชายของชามีก็ได้รับบาดเจ็บสาหัสจนเดินไม่ได้ ชีวิตของชามีจึงพลิกผันต้องพักรการเรียนอุกมาทำงานท่าเงินไปรักษาอาการชา ชัยังเงื่อนอุปสรรคกับการทำที่ไม่ยอมให้ล้มเหลว แต่เขาก็ยืนหยัดกับการล้มเหลวนี้ แล้วเขาก็ได้พบกับนักกายภาพบำบัดใจบุญที่ตั้งใจจะไปประกอบพิธีจัจ្ដะ แต่กลับเปลี่ยนใจยอมเสียสละนำเงินที่เก็บไว้เพื่อการเดินทางเอามาช่วยเหลือค่ารักษาของชายของชามีแทน ท้ายที่สุดนักกายภาพบำบัดคนนั้นก็ได้ไปประกอบพิธีจัจ្ដะอย่างที่ตั้งใจไว้ เนื่องจากมีคนที่เดินทางต้องการคนที่เป็นนักกายภาพบำบัดให้ตามไปดูแลสุขภาพระหว่างที่เขาจะไปประกอบพิธีจัจ្ដะ

ภาพพยนตร์เรื่อง “อาดัม จันทร์แยก-ภูมิ” เป็นพล็อตของผู้กำกับหนังที่ถูกแฟนคลับบ้าคลั่งตามมาฆ่า เพราะโทรศัพท์ที่สร้างหนังสนับสนุนอิสลามทั้งที่ในอดีตเคยทำหนังต่อต้านอิสลาม ทว่าก่อนจะฆ่าทิ้งแฟนคลับได้บังคับผู้กำกับให้เล่าเรื่องให้ฟังและขับรถไปเรื่อย ๆ หากเล่าไม่ถูกใจก็จะฆ่าทิ้งเสีย ผู้กำกับจึงเล่าทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งดัดแปลงมาจากเนื้อหาใน “อัลกรุอัน” คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม โดยหวังว่าเรื่องเล่าของตนจะเปลี่ยนใจแฟนคลับบ้าคลั่งคนนี้ได้ (ภาพพยนตร์นำเหตุการณ์ในห้วงความคิดของผู้กำกับมาฉายสลับกับเหตุการณ์จริงบนรถ ทำให้ภาพพยนตร์เป็นลักษณะของเรื่องเล่าซ้อนเรื่องเล่า) ระหว่างที่ผู้กำกับกำลังเล่าเรื่องก็ได้เจอเหตุการณ์ต่าง ๆ มากมาย จนกระทั่งเหตุการณ์สำคัญ คือ ได้พบกับมาตรฐานครอคจิตที่วางแผนจะฆ่าทุกคนบนรถ ทั้งนี้หลังจากผู้กำกับได้ช่วยเหลือแฟนคลับที่พลาดท่าถูกฆาตกรโรคจิตเล่นงาน ทั้งคู่ก็ได้ร่วมมือกัน

จัดการมาตรฐานได้สำเร็จ แล้วผู้กำกับกับแฟนคลับก็ได้ปรับความเข้าใจและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

สำหรับตัวละครในภาพยนตร์ยาลาลจะมีลักษณะร่วม คือ ตัวละครหลักที่ใช้ดำเนินเรื่องมีบุคลิกแบบกลม คือ เป็นบุคคลที่มีทั้งด้านดีและไม่ดีอยู่ในคน ๆเดียว ทั้งนี้ภาพยนตร์ยาลาลมักดำเนินเรื่องด้วยตัวละครที่ไม่ใช่มุสลิม แต่เรื่องราวในภาพยนตร์จะนำพาให้ตัวละครตั้งกล่าวภาษาเป็นคนที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ยกเว้นภาพยนตร์เรื่อง “U-Turn จุดกลับใจ” ที่ตัวละครหลักเป็นมุสลิม เนื่องจากเป็นภาพยนตร์ที่สะท้อนเรื่องราวชีวิตของมุสลิมนั่นเอง นอกจากนี้ ในภาพยนตร์ยาลาลที่ผู้วิจัยศึกษา จะมีตัวละครที่เป็นมุสลิมผู้เคร่งครัดในศาสนาอิสลามซึ่งมีบุคลิกแบบ คือ เป็นคนดีตลอดทั้งเรื่องคงอยู่ทำหน้าที่ผู้ช่วยเหลือเสมอ

ความขัดแย้งในภาพยนตร์ยาลาลมีลักษณะเฉพาะ คือ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของตัวละครมักเป็นภาวะที่ต้องเลือกระหว่างสิ่งที่ถูกต้อง (ความดี) กับสิ่งที่ผิด (ความชั่ว) ตามบรรทัดฐานของศาสนาอิสลาม เช่นเดียวกับแก่นความคิดหลักของเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความดีและความชั่วตามบรรทัดฐานของศาสนาอิสลาม

ภาพยนตร์ยาลาลที่ศึกษามีการใช้งานค่าศิลป์ในการสื่อสารอารมณ์มายังคนดู เช่น แสง low key คือ ภาพที่มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสีดำหรือสีมืด สื่อถึงอารมณ์ลึกลับน่ากลัวในจากที่ตัวละครถูกปฏิเสธ (ผี) ตามหลอกหลอน หรือสื่อถึงความโศกเศร้าเสียใจของตัวละครขณะร้องไห้ เป็นต้น ส่วนสีมักถูกใช้เพื่อเสริมอารมณ์และเล่าเรื่องในภาพยนตร์ เช่น สีแดงสื่อถึงการสูญเสียหรือความรุนแรงในจากผ่าฟัน สีส้มแดงสื่อถึงความร้อนแรงความอันตราย ความน่ากลัวของจากที่กำลังเล่าถึงเรื่องวันสิ้นโลก นอกจากนี้ เสียงประกอบภาพยนตร์ก็ถูกใช้เพื่อสื่อสารอารมณ์เช่นกัน โดยเสียงประกอบในภาพยนตร์ยาลาลที่ผู้วิจัยศึกษามีลักษณะเฉพาะ คือ เป็นเสียงที่ไม่ใช่เครื่องดนตรีเนื่องจากเครื่องดนตรีเป็นสิ่งต้องห้ามสำหรับศาสนาอิสลาม โดยภาพยนตร์ยาลาลได้ใช้เสียง “อะแcapเปลลา” หรือเสียงขับร้องเป็นท่วงทำนองโดยปราศจากเครื่องดนตรีเข้ามาแทนเพื่อช่วยในการสื่อสารอารมณ์ ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกร่วมไปกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ในภาพยนตร์ เช่น เสียงอะแcapเปลลาในจังหวะเรื่องสร้างอารมณ์ตื่นเต้นลุ้นระทึก เสียงอะแcapเปลลาจังหวะเนื้งช้าให้หวานสื่อสารอารมณ์โศกเศร้าหรือความรู้สึกว่าง่วง น่ากลัว เป็นต้น

นอกจากนั้น การวิจัยพบว่า ภพยนตร์ยาลาล้มการใช้อองค์ประกอบหรือไวยกรรม ภพยนตร์เพื่อสื่อความหมายถึงชาวมุสลิมและศาสนาอิสลาม โดยในภพยนตร์จะมีตัวละครที่เป็นมุสลิมปราภกภูยู่เสนอ รวมทั้งมักมีจากที่ตัวละครปฏิบัติศาสนกิจ ได้แก่ การละหมาด หรืออ่านคัมภีร์อัลกรุอานแทรกอยู่ในภพยนตร์ นอกจากนี้ เสื้อผ้า นักแสดงของภพยนตร์ยาลาล้มลักษณะเฉพาะ คือ ตัวละครผู้ชายมุสลิมมักสวมเสื้อผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวมุสลิม เช่น ชุดโต๊ะยาวแบบตะวันออกกลาง ชุดมุสลิมปาเกะ และชุดมุสลิมลาย เป็นต้น ทั้งนี้ภพยนตร์เรื่อง U-Turn จุดกลับใจ และเรื่องอดัม จันทร์แยก-โลกแตก-ภูนิ มีการเผยแพร่ให้เห็นถึงการแต่งกายของผู้หญิงมุสลิมภายใต้การคลุมฮิญาบ และสวมชุดที่ปกปิดร่างกายมิดชิดถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม

เสียงในภพยนตร์ยาลาล้มเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบที่ใช้สื่อความหมายถึงศาสนาอิสลาม โดยบทสนทนาของภพยนตร์ยาลาล้มมักมีการกล่าวถึงเนื้อหาในคัมภีร์ อัลกรุอาน และชุนนะฮ หรือจริยวัตรของศาสนาทุกมุขมัต (ศีลولا) อย่างไรก็ตาม บทสนทนาที่กล่าวถึงแนวคิดของศาสนาอิสลามในบางครั้งอาจดูแข็งหรือเป็นลักษณะ ยัดเยียดมายังผู้ชม อีกหนึ่งองค์ประกอบด้านเสียงที่ภพยนตร์ยาลาล้มใช้สื่อความหมายถึงความเป็นอิสลาม นั่นก็คือ เพลงประกอบภพยนตร์ โดยภพยนตร์ยาลาลจะใช้เสียง “อนาซีด” หรือบทขับร้องที่มีความหมายเกี่ยวกับการศรัทธา การทำความดีของศาสนาอิสลาม ซึ่งไม่มีเสียงจากเครื่องดนตรีประกอบเข้ามาแทนเพลงที่ภพยนตร์ทั่วไปใช้กัน

สำหรับแนวคิดที่ภพยนตร์ยาลาลต้องการสื่อสารมายังคนดูพบว่า มีการนำเสนอให้เห็นถึงคุณค่าของหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม โดยนำเสนอเนื้อหาที่อยู่ในคัมภีร์ อัลกรุอาน ซึ่งเปรียบเสมือนพระawanของอัลลอห (อุบุญา) พระเจ้าตามความเชื่อของศาสนาอิสลาม รวมทั้งคำสอนของท่านบีมุหัมมัด (ศีลولا) ศาสนาทุกของศาสนาอิสลาม ภพยนตร์ยาลาลยังได้นำเสนอภาพลักษณ์ที่ดีของชาวมุสลิมและศาสนาอิสลาม โดยพบว่า ตัวละครฝ่ายดีที่เป็นมุสลิมผู้เคร่งครัดในศาสนา มักถูกนำเสนอในเชิงบวก เช่น เป็นคนที่คิดดี ทำดี พูดดี มีความสามัคคีกับกลุ่มเคลีย มีความเป็นมิตร และมีน้ำใจ พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์แม้ไม่ใช่ผู้ที่นับถือศาสนาเดียวกันก็ตาม ภพยนตร์ยาลาลยังนำเสนอให้เห็นถึงผลของผู้ที่ศรัทธาในศาสนาอิสลาม ซึ่งพบว่า บทสรุปของผู้ที่ยึดมั่นในอิสลามนั้นมักสามารถพัฒนาปัญหาอุปสรรคไปได้และพบกับความสุขที่แท้จริง

## กลวิธีการสร้างสรรค์ภาพพยนตร์ยาลาล

กลวิธีการสร้างสรรค์ภาพพยนตร์ยาลาล ตั้งแต่การวางแผน การผลิต ไปจนถึง การเผยแพร่และการสื่อสารการตลาดนั้น ในบางขั้นตอนมีความแตกต่างจากกลวิธี การสร้างสรรค์ภาพพยนตร์ทั่วไป เนื่องจากมีการใช้กรอบของศาสนาอิสลามเข้ามาบริหาร จัดการ

### 1. กระบวนการผลิตภาพพยนตร์ยาลาล

จากการศึกษาพบว่า ภาพพยนตร์ยาลาลเกิดขึ้นจากเหตุผลหลัก 2 ประการ คือ 1. ต้องการนำเสนอความเป็นอิสลามที่ถูกต้อง หลังจากเกิดเหตุการณ์ดูหมิ่นศาสนา อิสลามและศาสนาทุกมุขย์มัต แล้ว 2. ต้องการสร้างทางเลือกให้กับผู้ชี้นำโดยเฉพาะ มุสลิม ให้สามารถแสดงสื่อภาพพยนตร์ที่ให้ความบันเทิงและยาลาลไปพร้อม ๆ กัน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการสร้างภาพพยนตร์ต้องใช้เงินทุนจำนวนมาก จึงมีการนำ แนวคิด การระดมทุนสาธารณะ (crowdfunding) มาใช้เพื่อหาเงินทุนในการสร้าง ภาพพยนตร์ โดยเป็นการระดมทุนจากเงินบริจาคของพื้นดงประชาชนและองค์กรต่าง ๆ เพื่อผลิตภาพพยนตร์ยาลาลโดยเฉพาะ ซึ่งทุนก้อนแรกที่ได้มีคือ 6 ล้านบาท แม้จะไม่ใช่ เงินทุน ก้อนใหญ่สำหรับสร้างภาพพยนตร์ฟอร์มยักษ์ แต่ก็ทำให้ทีมงานสามารถสร้าง ภาพพยนตร์ยาลาลเรื่องแรกและเรื่องต่อมาได้

ทีมงานผู้สร้างได้กำหนดกรอบหรือมาตรฐานขึ้นมาโดยเฉพาะ โดยพบว่า ภาพพยนตร์ยาลาลถูกสร้างสรรค์ขึ้นภายใต้เงื่อนไขหรือกฎเกณฑ์ของหลักศาสนาอิสลาม ทุกขั้นตอนจะต้องผ่านการตรวจสอบจากบอร์ดชะรีอัห์ หรือคณะกรรมการด้านศาสนา อิสลามว่าไม่ขัดต่อเงื่อนไขหรือข้อห้ามต่าง ๆ ของศาสนา ภาพพยนตร์ยาลาลจึงมี ลักษณะเด่นที่แตกต่างจากภาพพยนตร์ทั่วไป ได้แก่

1) เสียงที่ใช้ทั้งหมดในภาพพยนตร์ปราศจากเสียงที่เกิดจากเครื่องดนตรี โดยจะใช้เสียงมนุษย์ทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบภาพพยนตร์แทน เรียกอีกอย่างว่า “เสียง อะแคลเปลลา”

2) ไม่มีการโฆษณาสัดส่วนความสวยงามของผู้หญิงในภาพพยนตร์  
 3) ไม่มีฉากอย่างมุข เช่น การดื่มเหล้า การสูบบุหรี่ การพนัน การค้าประเวณี เป็นต้น

4) เนื้อหาของภาพยนตร์จะไม่ส่งเสริมเรื่องการผิดศีลธรรมในสังคม “ไม่ทำให้เกิดการลอกเลียนแบบ

ทั้งนี้เนื้อหาของภาพยนตร์ยาลลัลแต่ละเรื่องนั้นจะมาจากการถ่ายทำส่วนตัวและสภาพสังคมที่มากระทบกับความรู้สึกของผู้กำกับเป็นหลัก ซึ่งทีมงานผู้กำกับจะนำเนื้อหาไปต่อยอดเป็นบทภาพยนตร์ โดยคำนึงถึงสัดส่วนด้านศีลประพฤติและเรื่องราวของศาสนาอิสลามที่จะนำเสนอให้มีสัดส่วนที่พอเหมาะ จากนั้นจึงส่งให้บอร์ดฯรือะย์ตรวจสอบ ก่อนจะนำบทภาพยนตร์กลับมาแก้ไขให้มีความถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลามมากที่สุด

การคัดเลือกทีมงานมาสร้างสรรค์ภาพยนตร์ยาลลัลพบว่า เป็นการผสมผสานระหว่างทีมงานของสถานีโทรทัศน์ White Channel ได้แก่ ผู้กำกับ โปรดิวเซอร์ ผู้เขียนบท ผู้ประสานงาน ผู้คัดเลือกนักแสดง ผู้กำกับศิลป์ ผู้จัดหาสถานที่ ผู้ควบคุมความต่อเนื่อง ผู้ออกแบบและควบคุมเครื่องแต่งกาย ช่างภาพ ผู้สร้างสรรค์เสียง อะแคลปเปลลา และฝ่ายตัดต่อ ร่วมกับทีมงานมืออาชีพชั้นนำ ได้แก่ ทีมจัดไฟ ช่างภาพถ่ายทำภาพยนตร์โดยเฉพาะทีมอุปกรณ์เสริม (เช่น อุปกรณ์เสริมของกล้อง แบบเตอร์รี่ ดอลลี่ เครน) ทีมควบคุมเสียง (ใช้ไมค์บูม) ทีมสตันท์แม่น ช่างแต่งหน้า บริษัททำสีภาพ (color grading) และแต่งเสียง-ผสมเสียงภาพยนตร์ และทำ digital cinema package (DCP) ซึ่งมีทั้งทีมงานที่เป็นมุสลิมและต่างศาสนิก ส่วนการคัดเลือกนักแสดงมีทั้งแบบที่เรียกว่าแคสติ้ง และดูผลงานเก่าโดยไม่มีการแคสติ้ง ซึ่งมีทั้งที่เป็นมุสลิมและต่างศาสนิกเช่นกัน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากงบประมาณที่จำกัด ค่าตอบแทนของทีมงานและนักแสดงจึงเป็นราคาน้ำดื่มที่ต่ำกว่าปกติ โดยผู้กำกับจะเชิญชวนทีมงาน-นักแสดงเข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะร่วมอุดมการณ์เพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทางที่ดีขึ้น สำหรับการจัดหาสถานที่ถ่ายทำ จัดเตรียมอุปกรณ์ และเลือกผู้นักแสดง ทีมงานจะคำนึงถึงงบประมาณร่วมกับการพิจารณาให้ตรงตามบทภาพยนตร์ที่วางไว้ นอกจากนี้ยังคำนึงถึงกฎหมายร่วมกับการพิจารณาให้ตรงตามบทภาพยนตร์ที่วางไว้ นอกจากนี้ยังคำนึงถึงกฎหมายร่วมกับการพิจารณาให้ตรงตามบทภาพยนตร์ที่วางไว้ นอกจากราชมีดิชิต ไม่บาง ไม่รัศรูปจนเกินไป

ในขั้นตอนการถ่ายทำภาพยนตร์ยาลลัลพบว่า ภาพยนตร์เรื่องอิมีนและเรื่อง U-Turn จุดกลับใจ เป็นการถ่ายทำด้วยกล้อง DSLR ขนาดภาพ 1920x1080 FHD อัตราส่วน 16:9 เฟรมเรทที่ 25 ส่วนภาพยนตร์เรื่องอาดัม จันทร์แยก-โลกแท็ก-ถ่าย

ถ่ายทำด้วยกล้อง RED ขนาดภาพ 4096x2160 C4K อัตราส่วน 21:9 เฟรมเรทที่ 25 การบันทึกเสียงการถ่ายทำใช้ไมโครโฟนหันหน้า ทั้งนี้ทีมงานดำเนินการถ่ายทำจากที่ต้องเปิดหน้าผากแสดงหลักประมาน 10 วัน ระหว่างนั้นผู้ควบคุมความต่อเนื่องจะบันทึกองค์ประกอบต่าง ๆ ไว้อย่างละเอียด เช่น มนุกกล้อง ทิศทางแสง และเสียงผ่านกการแสดงเพื่อให้สามารถถ่ายทำฉากอื่นได้หลังจากนั้นโดยไม่ต้องใช้นักแสดงแต่ใช้แสดงดิจิทัลแทน เช่น มุมที่เห็นแค่เท้า ภาระขนาดใหญ่มากที่เห็นแค่มือ หรือมุมข้างในล็อก เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ในกองถ่ายทำภาพยนตร์ยาลาลจะอยู่ภายใต้วิถีชีวิตของมุสลิม ที่จำลองมาไว้ในกองถ่าย เช่น ระหว่างการถ่ายทำมีการพัก 2 ครั้ง เพื่อรับประทานอาหาร และให้ทีมงานภาพยนตร์ที่เป็นมุสลิมทำการละหมาด (ละหมาดดุยริ ช่วงเวลาบ่าย และละหมาดอัศรี ช่วงเวลาเย็น) รวมทั้งจะมีการขอความร่วมมือให้ทีมงานและนักแสดงในกองถ่ายไม่พูดคำหยาบ ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามดื่มสุรา และขอให้แต่งกายสุภาพด้วย (ผู้ชายจะสวมชุดเดียหัวเข่า) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังพบว่าในขั้นตอนการถ่ายทำภาพยนตร์ ผู้บริหารจากมูลนิธิมุสลิมเพื่อสันติ และสถานีโทรทัศน์ White Channel จะส่งตัวแทนจากบอร์ดฯรือรื่นมาสังเกตการณ์แบบสุ่ม โดยการไปสังเกตการณ์บางวันเพื่อควบคุม ตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ ในขั้นตอนการถ่ายทำ โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม

ขั้นตอนหลังการถ่ายทำของภาพยนตร์ยาลาล ทีมงานตัดต่อภาพยนตร์จะนำฟุตเจมารายงานเป็นไฟล์ภาพและเสียงบทสนทนาตามบทภาพยนตร์ที่วางไว้ แต่ยังไม่มีการใส่เสียงประกอบเพิ่มเติม เพื่อให้บอร์ดฯรือรื่นหรือคณะกรรมการศาสนาอิสลาม ตรวจสอบเสียงก่อน หากมีซึ่งที่ผิดหลักการศาสนาอิสลามก็จะถูกตัดออกไปใหม่ หรือตัดบางจุดออกไป หรืออาจจะมีการถ่ายทำเพิ่มเติม จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการตัดต่อภาพยนตร์ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น คือ มีการตัดต่อเสียงประกอบเข้าไปในไฟล์ภาพยนตร์ ทั้งนี้เนื่องจากดนตรีเป็นสิ่งต้องห้ามของศาสนาอิสลาม เสียงประกอบภาพยนตร์ยาลาล ทั้งในส่วนของเพลงประกอบ (soundtrack) และเสียงประกอบเสริมอารมณ์ (score) จึงปราศจากเสียงที่เกิดจากเครื่องดนตรีทั้งหมด โดยทีมงานใช้เสียง “อะแคนเปลลา” เข้ามาแทน คือ เป็นเสียงของมนุษย์ที่เลียนเสียงเป็นท่วงทำนองคีย์สูง-ต่ำ คล้ายเครื่องดนตรี โดยเพลงประกอบ (soundtrack) ของภาพยนตร์จะเรียกว่า “อนาซีด” หรือ เพลงที่ไม่มีเสียงเครื่องดนตรีประกอบบันดาล ซึ่งอนาคตของภาพยนตร์ยาลาลจะสร้างสรรค์

โดยวงบัญชีนุน (ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของ White Channel) เป็นหลัก ส่วนเสียงประกอบเสริมอารมณ์ (score) เป็นการจ้างทีมงานมืออาชีพด้านเสียงจากภายนอก หลังจากตัดต่อภาพและเสียงแล้วจะมีการส่งไฟล์ภาพนิตร์ไปยังบริษัทข้างนอกเพื่อเข้าແປย้อมสีภาพและผสมเสียง รวมทั้งกระบวนการ digital cinema package (DCP) เพื่อทำไฟล์ภาพนิตร์ตามมาตรฐานในการฉายภาพยนตร์ยุคปัจจุบัน

## 2. การเผยแพร่ภาพยนตร์ยาลาล

การจัดฉายและเผยแพร่ภาพยนตร์ยาลาลนั้นจะอยู่ภายใต้แนวคิดของ การเป็นสื่อทางเลือกที่เน้นเผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ทำให้การจัดฉาย มีความแตกต่างจากภาพยนตร์ที่ให้ความบันเทิงทั่วไป โดยเฉพาะภาพยนตร์เรื่องอมีน ที่สร้างขึ้นเพื่อเทิดเกียรติท่านนบีมุhammad (ศีลอด) ศาสนาทุกของอิสลาม ทีมงาน มีความต้องการให้ภาพยนตร์มีความบริสุทธิ์ เป็นการเทิดเกียรติศาสนทูตอย่างแท้จริง จึงไม่ได้จัดฉายในโรงภาพยนตร์เชิงพาณิชย์ทั่วไป เพราะอาจดูไม่เหมาะสม โดยเฉพาะ เมื่อต้องติดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ปะปนกับภาพยนตร์เรื่องอื่น ๆ ที่มักดึงดูดสายตา ด้วยรูปร่างและความสวยงามของสตรีหรือปราภูภูภูมิ โดยทีมงานภาพยนตร์ ยาลาลได้ใช้วิธีเข้าสถานที่เพื่อจัดการฉายภาพยนตร์ด้วยตัวเอง เช่น จัดฉายรอบปฐมฤกษ์ ที่หอประชุมใหญ่ TOT สำนักงานแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ และเดินสายฉายภาพยนตร์ ในสถานที่ท่องเที่ยวประชุม สนามกีฬาของสถาบันการศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ รวมทั้ง โรงเรมและร้านอาหารตามต่างจังหวัด เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ภาพยนตร์ยาลาล 2 เรื่อง ถัดมา เงื่อนไขหรือกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดฉายภาพยนตร์ดังกล่าวมีความผ่อนคลายมากขึ้น โดยพบว่า มีการจัดฉายภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์ SF Cinema เดอะมอลล์ บางกะปิ และโรงภาพยนตร์ EGV บีกซี ลาดพร้าว แม้จะเป็นลักษณะการเข้าโรงภาพยนตร์ เพื่อจัดฉายเองก็ตาม นอกจากนี้ ยังมีการจัดฉายในโรงภาพยนตร์ทางเลือก ได้แก่ Bangkok Screening Room, House RCA, Documentary Club และ Cinema Oasis

ภาพยนตร์เรื่องอมีนยังได้ไปฉายที่เทศบาลภาพยนตร์เมืองคนส์ ประเทศฝรั่งเศส เมื่อ พ.ศ. 2558 ในฐานะภาพยนตร์แนวใหม่ที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน โดยมีผู้นำชมภาพยนตร์แล้วรู้สึกประทับใจจึงนำภาพยนตร์ไปติดต่อฉายในเทศบาลภาพยนตร์ดังกล่าว ซึ่งต่อมาภาพยนตร์เรื่องอมีนได้ไปฉายที่เทศบาลภาพยนตร์ชั้นเดนซ์ สหรัฐอเมริกา เทศบาลภาพยนตร์เบอร์ลิน เยอรมนี รวมทั้งเทศบาลภาพยนตร์ที่ญี่ปุ่น และมาเลเซีย

จากการศึกษาแนวคิดในการสื่อสารการตลาดของภาคยนตร์ยาลาลพบว่า อยู่ภายใต้ความเป็นสื่อมุสลิมที่มีจุดประสงค์หลักเพื่อเผยแพร่ศาสนาอิสลามมากกว่า การแสวงหาผลกำไร โดยปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการสื่อสารการตลาดของภาคยนตร์ ยาลาล มี 2 ปัจจัย คือ 1. หลักการศาสนาอิสลาม และ 2. งบประมาณที่จำกัด ทำให้ภาคยนตร์ยาลาลไม่สามารถทำการสื่อสารการตลาดหรือการประชาสัมพันธ์ได้อย่าง กว้างขวาง ทั้งนี้งบประมาณของภาคยนตร์ยาลาล 6 ล้านบาทถูกนำไปใช้ในกระบวนการ ผลิตภาคยนตร์ 5 ล้านบาท และใช้สำหรับทำการตลาด 1 ล้านบาท ซึ่งถือเป็นสัดส่วน ที่ค่อนข้างน้อย ทีมงานจึงเน้นทำการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อที่ตัวเองเป็นเจ้าของและ สื่อออนไลน์ ได้แก่ สถานีโทรทัศน์ White Channel เว็บไซต์ [www.whitechannel.tv](http://www.whitechannel.tv) ช่องยูทูบ “White Channel สถานีความดี 24 ชั่วโมง” เพชบุ๊กแฟนเพจ “White Channel สถานีความดี 24 ชั่วโมง” และเพชบุ๊กแฟนเพจ “ภาคยนตร์ U Turn-จุดกลับใจ”

สำหรับกลุ่มเป้าหมายหลักของภาคยนตร์ยาลาลพบว่า เป็นฐานผู้ติดตาม สถานีโทรทัศน์ White Channel ซึ่งก็คือ มุสลิมที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม มีความใกล้ชิดกับมัสยิด และพึงบรรยายศาสนากอญเป็นประจำ ทั้งนี้ทีมงานมีแนวคิดว่า หากสามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายหลักสนใจสนับสนุนภาคยนตร์ยาลาลแล้ว คนทั่วไป หรือคนต่างศาสนาก็จะหันมาสนใจด้วย ส่วนเนื้อหาในการสื่อสารการตลาดพบว่า เป็นการนำเสนอจุดเด่นหรือเนื้อหาที่ได้เด่นของภาคยนตร์ กล่าวคือ มีการนำเสนอ นักแสดงนำที่มีเชื้อเสียงเพื่อดึงดูดความสนใจจากกลุ่มเป้าหมาย มีการบ่งบอกถึง ความเป็นอิสลามผ่านสัญญาณต่าง ๆ เช่น นำ “อัลกุรอาน” คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม เข้ามาระบบทั้งในไปสเตอร์ภาคยนตร์ เป็นต้น รวมทั้งนำเสนอเนื้อหาสำคัญในภาคยนตร์ ซึ่งมักเกี่ยวข้องกับแนวคิดของศาสนาอิสลาม นอกจากนี้ ยังนำเสนอให้เห็นถึงกลวิธี สร้างสรรค์ภาคยนตร์ โดยเฉพาะวิธีสร้างสรรค์ที่แตกต่างจากภาคยนตร์ทั่วไป เช่น การใช้เสียง方言 เป็นต้น

วัตถุประสงค์หลักในการสื่อสารการตลาดของภาคยนตร์ยาลาล ได้แก่  
 1. เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาคยนตร์ยาลาล และ 2. เพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายให้เกิดความใกล้ชิดและความผูกพัน โดยทีมงานภาคยนตร์ ยาลาลได้ใช้เครื่องมือการสื่อสารการตลาดผ่าน 4 ช่องทางหลัก คือ

1) การโฆษณาทั้งอฟฟ์ไลน์และออนไลน์ ได้แก่ โปสเตอร์ภาพยันตร์ ตัวอักษรภาษาไทย ตัวอักษรภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ รวมกับการแจกใบปลิว แผ่นพับ โฆษณาประชาสัมพันธ์ที่สื่อบิลบอร์ด และสื่อโฆษณาดิจิทัลตามสีแยก เป็นต้น

2) การประชาสัมพันธ์ทั้งอฟฟ์ไลน์และออนไลน์ ได้แก่ การเผยแพร่คลิปวิดีโอ สัมภาษณ์ผู้กำกับ นักแสดง เบื้องหลังการถ่ายทำ ออกรายการโปรโมทภาพยันตร์ทางช่องโทรทัศน์กระแสหลัก รวมถึงการเผยแพร่ข่าวและบทความประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ

3) การตลาดเชิงกิจกรรม ได้แก่ จัดบูรณะประชาสัมพันธ์และจำหน่ายบัตรชมภาพยันตร์ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับภาพยันตร์ยาลาล จัดกิจกรรมสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้กำกับ ทีมงาน และนักแสดง

4) การตลาดแบบบุกต่อ เช่น คลิปไวรัลสัมภาษณ์พระมหาสมปอง พระนักเทคโนโลยีดังของไทย หลังจากที่ท่านได้รับชมภาพยันตร์ยาลาล ทั้งนี้ในคลิปไวรัล ดังกล่าวเป็นการให้บุคคลต่างศาสนาพูดถึงเนื้อหาของภาพยันตร์ยาลาลที่ช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ทำให้เกิดเป็นกระแสพูดถึงในแวดวงและสร้างความน่าเชื่อถือให้กับภาพยันตร์มากขึ้น เนื่องจากมีการพูดถึง “ความสันติ” ซึ่งเป็นแก่นแท้ของอิสลาม ทั้งยังสะท้อนให้เห็นว่า อิสลามยอมรับความแตกต่างหลากหลาย ของทุกศาสนา

จากการวิเคราะห์เครื่องมือการสื่อสารการตลาดของภาพยันตร์ยาลาล พบว่า มีการเชื่อมโยงเครื่องมือที่ใช้สื่อสารแต่ละเครื่องมือให้มีความเกี่ยวพันกัน และมีความสอดคล้องต่อเนื่องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยสิ่งที่เชื่อมโยงเครื่องมือการสื่อสาร ดังกล่าว ได้แก่ 1. เนื้อหาสาร ทีมงานได้นำแนวคิดของภาพยันตร์มาต่อยอดและวางแผน ในการใช้เครื่องมือสื่อสารการตลาด เช่น ภาพยันตร์เรื่องมีน ซึ่งเป็นภาพยันตร์ยาลาล เรื่องแรกและเป็นภาพยันตร์ที่ได้เกียรติท่านบีมุหัมมัด (ศีลอด) ศาสนทูตของอิสลาม เครื่องมือการสื่อสารจึงมีความเกี่ยวโยงกันด้วยเนื้อหา คือ การเรียนรู้อิสลามอย่าง ปราศจากอคติ ดังจะเห็นว่า ในตัวอย่างภาพยันตร์มีการปิด翳เนื้อหาว่าตัวละครหลัก ที่แสดงโดย “เรย์ เม็คโนนลัลด์” เป็นคนความจำเสื่อม เพื่อสื่อสารว่าตัวละครดังกล่าว พร้อมที่จะเรียนรู้อิสลามโดยไม่มีอคติ รวมทั้งมีการเผยแพร่คลิปวิดีโอสัมภาษณ์ เรย์ เม็คโนนลัลด์เกี่ยวกับชีวิตในกองถ่ายทำภาพยันตร์ยาลาล ซึ่งทำให้เห็นมุมมองของ

นักแสดงหลังจากได้เรียนรู้ความเป็นอิสลามผ่านการทำงานร่วมกับมุสลิม นอกจากนี้ คลิปวิดีโอสัมภาษณ์พระมหาสมปอง พระนักเทศน์ชื่อดังหลังจากชมภาพยนตร์ที่ถูกใช้ในเครื่องมือการตลาดแบบบogต่อ เป็นการย้ำให้เห็นชัดเจนว่าทีมงานต้องการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายว่าทุกศาสนาอยู่ร่วมกันได้ ขอเพียงลดคอดิตและเปิดใจ 2. โลโก้ของภาพยนตร์ โดยพบว่า เครื่องมือการสื่อสารการตลาดไม่ว่าจะเป็นการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การตลาดเชิงกิจกรรม และการตลาดแบบบogต่อ ล้วนมีการนำโลโก้ภาพยนตร์เข้ามาเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น ปรากฏอยู่ในโปสเตอร์ภาพยนตร์ ตัวอย่างภาพยนตร์ คลิปเบื้องหลังการถ่ายทำ ภาพประกอบข่าวหรือบทความ ประชาสัมพันธ์ หรืออยู่บน backdrop ในงานอีเว้นท์ต่าง ๆ รวมทั้งการอภิรายการ โปรโมทภาพยนตร์ นักแสดงและทีมงานก็จะสวมเสื้อที่มีโลโก้ภาพยนตร์

## อภิปรายผล

### สุนทรียะของภาพยนตร์ยาลาลและการต่อรองของผู้กำกับภาพยนตร์

การวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ภาพยนตร์ยาลาลแต่ละเรื่องที่ผู้วิจัยศึกษามีสไตล์ หรือวิธีการเล่าเรื่องที่แตกต่างกัน ซึ่งหากใช้ทฤษฎีรูปแบบนิยม (formalist film theory) ที่มุ่งศึกษารูปแบบ วิธีการ และองค์ประกอบต่าง ๆ ของภาพยนตร์พบว่า ภาพยนตร์เรื่อง omn เป็นภาพยนตร์ที่ผสมผสานระหว่างรูปแบบ classical cinema และ formalism เข้าไว้ด้วยกัน เนื่องจากเป็นการนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับศาสนา อิสลามและวิถีชีวิตของมุสลิมให้คนดูสัมผัสได้อย่างเป็นรูปธรรม ขณะเดียวกันก็ใช้วิธี การเล่าเรื่องแบบไม่เรียงตามลำดับเพื่อให้คนดูเข้มข้นเรื่องราวเอง ภาพยนตร์เรื่อง “U-Turn จุดกลับใจ” เป็นภาพยนตร์รูปแบบ classical cinema ที่สะท้อนให้เห็นถึง วิถีชีวิตของมุสลิมโดยใช้วิธีการเล่าเรื่องแบบสะเทือนอารมณ์คนดู เนื้อหาเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ซึ่งภาพยนตร์ยาลาลทั้งสองเรื่องห้างตันจะทำให้ผู้ชมเข้าถึงได้ง่ายด้วยวิธี การเล่าเรื่องที่คุณดูคุ้นเคย สำหรับภาพยนตร์เรื่องอดัม จันทร์แยก-โลกแตก-ญี่ปุ่น เป็นภาพยนตร์แนว formalism ที่นำเสนอเรื่องเล่าซ้อนเรื่องเล่า และนำเสนอแนวคิด ผ่านสัญลักษณ์เชิงนามธรรม บทสนทนาเชิงปรัชญาที่ชวนให้คุณตีความ ทำให้ผู้ชม มุ่งอยู่กับประเด็นที่ภาพยนตร์ต้องการสื่อสาร ดังนั้นภาพยนตร์ยาลาลแต่ละเรื่องจึงมี ข้อได้เปรียบและข้อจำกัดแตกต่างกัน

ผลการศึกษาที่ผู้วัยคันพับทำให้เข้าใจถึงการทำงานของผู้กำกับภายในได้เงื่อนไข ของการผลิตภาพนิทรรศมากขึ้น ดังที่พงศ์วีร์ สุภานนท์ (2561) ได้วิพากษ์อุตสาหกรรมภาพนิทรรศไทยในระบบทุนนิยมไว้ว่า มีโครงสร้างที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อผู้กำกับภาพนิทรรศหลายด้าน ได้แก่ การถูกครอบจำกันอย่างทุน การผลิตซ้ำเนื้อหา และนักแสดง การหวังผลกำไรมากกว่าคุณค่าทางศิลปะ และการถูกจำกัดเสรีภาพในการนำเสนอความคิด ซึ่งที่ให้เห็นว่าการทำงานของผู้กำกับต่างก็ต้องพบกับสภาพแวดล้อมจากเงื่อนไขกฎหมาย หรือปัจจัยต่าง ๆ ทั้งสิ้น แต่ต่างกันตรงที่บริบทเฉพาะของผู้กำกับภาพนิทรรศ ชาลนั้นเป็นการต่อรองระหว่างการสร้างสรรค์สื่อภาพนิทรรศที่ให้อิสระสักกิจการต้องปฏิบัติตามกฎหมายของศาสนาอิสลาม จะนั้นที่สุดแล้วที่มีงานผู้สร้างภาพนิทรรศชาลน ที่แม้จะเป็นภาพนิทรรศทางเลือกไม่ได้อยู่ในระบบทุนนิยม ก็ใช่ว่าจะสามารถทำงานได้อย่างอิสระ ทั้งนี้พบว่า ผู้กำกับภาพนิทรรศชาลนที่ผู้วัยคันพับนั้นเป็นมุสลิมที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในหลักการศาสนาอิสลาม ทำให้มีรับและปรับรูปแบบการทำงานให้อยู่ภายใต้เงื่อนไขของศาสนาอิสลามได้ และเป็นที่ยอมรับจากองค์กรผู้ผลิต

อย่างไรก็ตาม ในฐานะนักสร้างสรรค์ผู้กำกับมีความพยายามต่อรองกับความเป็นสื่อที่เผยแพร่ศาสนาซึ่งมีกฎหมายที่เข้มงวด เพื่อทำให้ภาพนิทรรศชาลนไม่เป็นสื่อที่แข็งทื่อ หรือขาดความน่าสนใจ โดยพบว่า ผู้กำกับภาพนิทรรศเรื่อง “อmine” และเรื่อง “อาดัม จันทร์แยก-โลกแตก-ภูมิ” ได้ใช้กลวิธีการเล่าเรื่องและเทคนิคภาพนิทรรศอย่างแพรวพราว ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของผู้กำกับ ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรื่องแบบไม่ประติดประต่อ การเล่าเหตุการณ์ในอดีตสลับกับปัจจุบัน (flashback) การใช้แสง สี มุกกล้อง หรือ อุปกรณ์ประกอบจากเพื่อสื่อความหมายให้คนดูตีความ นอกจากนี้ ยังพยายามนำเสนอภาพนิทรรศชาลนด้วยการดัดแปลงวิธีการสร้างสรรค์บางอย่างให้ภาพนิทรรศได้อิสระ และอยู่ภายใต้เงื่อนไขของศาสนาอิสลามไปพร้อม ๆ กัน ดังที่คันพับว่าผู้กำกับได้ใช้เสียงอะเปล่าเพื่อเร้าอารมณ์คนดูแทนเสียงดนตรี รวมทั้งมีการนำผู้หญิงมาเข้าฉากในภาพนิทรรศเรื่อง “U-Turn จุดกลับใจ” และเรื่อง “อาดัม จันทร์แยก-โลกแตก-ภูมิ” ภายใต้การแต่งกายที่มีดีไซร์ดกุมและถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม แม้จะเป็นสัดส่วนที่ยังน้อย แต่ก็ทำให้เห็นถึงแนวโน้มของภาพนิทรรศชาลนที่ผู้กำกับพยายามต่อรองกับบอร์ดจะรีวิว ให้มีสัดส่วนของศิลปะภาพนิทรรศเพิ่มมากขึ้น และผ่อนคลายกฎหมายอันเข้มงวดของศาสนาบางอย่าง การต่อรองของผู้กำกับภาพนิทรรศชาลนดังกล่าว

ทำให้เข้าใจแนวคิดของสมคเน วรริวัฒน์ (2553) ที่กล่าวว่า ผู้กำกับภาพยนตร์สมัยใหม่ จะมีอำนาจในการต่อรองกับนายทุนมากขึ้นภายใต้ข้อตกลงเบื้องต้น หรืออีกปัจจัยหนึ่ง คือ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์การทำงานและความน่าเชื่อถือของตัวผู้กำกับภาพยนตร์

### การสร้างสรรค์ภาพยนตร์ทางเลือก

จากการศึกษาซึ่ให้เห็นว่าภาพยนตร์ยาลาลเป็นภาพยนตร์ทางเลือกที่ประสบปัญหาเรื่องเงินทุนแยกเช่นภาพยนตร์ทางเลือกอื่น ๆ ดังที่อัญชลี ชัยพร (2556) ได้กล่าวถึงแนวคิดภาพยนตร์ทางเลือกว่าเป็นภาพยนตร์ที่ใช้รูปแบบการดำเนินเรื่องที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนการเล่าเรื่องที่คุ้นเคยทำให้มีกลุ่มคนดูค่อนข้างจำกัด จึงมักประสบปัญหาในการหาทุน ทั้งนี้องค์กรผู้ผลิตภาพยนตร์ยาลาลได้ใช้วิชาเงินทุน ด้วยการเปิดรับบริจาคเพื่อผลิตภาพยนตร์ยาลาลโดยเฉพาะ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการระดมทุนสาธารณะ ดังที่ Esposti (2558 อ้างถึงใน ไทยพับลิก้า, 2558) กล่าวว่า หนึ่งในรูปแบบของการระดมทุนสาธารณะ คือ การบริจาคเพื่อกิจกรรมทางสังคม เพื่อความเปลี่ยนแปลงบางอย่างไปในทางที่ดีขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน อย่างไรก็ตาม ได้มีการกำหนดกรอบหรือเงื่อนไขของศาสนาอิสลามที่เข้มงวดในทุกกระบวนการสร้างสรรค์ภาพยนตร์ ดังที่คันபບວ່າ มีการตรวจสอบจากบอร์ดจะรีวิวหรือคณะกรรมการด้านศาสนาอิสลามในทุกขั้นตอนการผลิต

ทั้งนี้หากพิจารณาจากแนวคิดสื่อทางเลือกที่ไม่ได้แสวงหาผลกำไรเป็นหลัก พบว่า บุคลากรในองค์กรจะมีเจตนาرمณ์และอุดมการณ์ที่คล้ายคลึงกัน ดังที่อรรถนัยวันทะสมบัติ (2558 อ้างถึงใน ศูนย์ข้อมูลและข่าวสืบสวนเพื่อสิทธิพลเมือง, 2558) กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับสื่อทางเลือกว่า การคัดเลือกบุคคลเข้ามาทำงานไม่ได้พิจารณาที่คุณวุฒิ หากแต่พิจารณาจากความตั้งใจ ทัศนคติ อุดมการณ์เป็นสำคัญ แนวคิดดังกล่าวทำให้เห็นถึงวิธีการคัดเลือกที่มีงานและนักแสดงของภาพยนตร์ยาลาลซัดเจนขึ้น โดยพบว่า ผู้กำกับภาพยนตร์มีภาระเชิญชวนทีมงานและนักแสดงมาร่วมงาน ด้วยวิธีคิดของความดีงาม หรือการเชิญชวนในลักษณะของการร่วมอุดมการณ์เพื่อขับเคลื่อนสังคมเป็นทางที่ดีขึ้น ต่างจากสื่อในระบบพาณิชย์นิยมที่ว่าไปที่มีเป้าหมายเพื่อแสวงหากำไร

การเป็นภาพยนตร์ทางเลือกที่มีข้อจำกัดเรื่องเงินทุน ผนวกกับเงื่อนไขของศาสนาอิสลามซึ่งส่งผลโดยตรงต่อกลวิธีการสร้างสรรค์ภาพยนตร์ ทำให้ภาพยนตร์

ยาลาลไม่ได้ถูกเผยแพร่ในวงกว้าง หรือไม่ได้ฉายในโรงภาพยนตร์ระบบพาณิชย์นิยม อย่างไรก็ตาม แม้จะเป็นภาพยนตร์ทางเลือกเฉพาะกลุ่มแต่ก็มีความต้องการให้ภาพยนตร์เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จึงอาจจะเลยกุญธร์การสื่อสารการตลาดได้ จากการศึกษาพบว่า ทีมงานภาพยนตร์ยาลาล มีการใช้เครื่องมือการสื่อสารการตลาดที่หลากหลาย ผสมผสานกันทั้งการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การตลาดเชิงกิจกรรม และการตลาดแบบบวกก่อต่อ ผ่านช่องทางทั้งอฟไลน์และออนไลน์ เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจและสนับสนุนภาพยนตร์ โดยเครื่องมือสื่อสารจะถูกเชื่อมโยงให้มีความเกี่ยวพันและสอดคล้องต่อเนื่องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ด้วยเนื้อหาสาร และโลโก้ภาพยนตร์ที่ถูกนำไปใช้ในเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ สอดคล้องกับแนวคิดการสื่อสาร การตลาดแบบผสมผสาน (IMC) ของธีรพันธ์ โลหททองคำ (2545) ที่อธิบายว่า การผสมผสานเพื่อสร้างความเกี่ยวข้อง สอดคล้อง และต่อเนื่องในการใช้เครื่องต่าง ๆ จะทำให้เกิดความกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียว (oneness) นักการตลาดจะต้องเลือกเครื่องมือไออิเมซี และนำมาผสมผสานกันได้อย่างดี เพื่อให้เครื่องมือต่าง ๆ สนับสนุนและส่งเสริมซึ่งกัน และกัน

ทั้งนี้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันนี้เอื้อประโยชน์ต่อนักการตลาด ทำให้สามารถใช้เครื่องมือการสื่อสารได้หลากหลายในราคานั่นทุนต่ำ โดยเฉพาะสื่อสังคมออนไลน์ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากต่อสื่อทางเลือก ดังจะเห็นได้ว่า ทีมงานภาพยนตร์ยาลาล มีการใช้แพลทฟอร์มออนไลน์ในการทำการตลาด ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ [www.whitechannel.tv](http://www.whitechannel.tv) ช่องยูทูบ “White Channel” สถานีความดี 24 ชั่วโมง” เพชบุกแพนเพจ “White Channel” สถานีความดี 24 ชั่วโมง” เป็นต้น สอดคล้องกับงานของสรสนันท์ คำดีบุญ (2559) ที่กล่าวว่า สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อที่ใช้งบในการลงทุนค่อนข้างน้อย แต่สามารถกระจายข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและตรงกลุ่มเป้าหมายกว่าสื่ออื่น ๆ ผู้สร้างภาพยนตร์นักกระแสจึงใช้ช่องทางสื่อออนไลน์เป็นตัวแปรสำคัญทำให้ผู้บริโภคเกิดการรับรู้

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยค้นพบว่า เครื่องมือการสื่อสารการตลาดที่ทำให้ภาพยนตร์ยาลาลในฐานะสื่อทางเลือกที่เผยแพร่แนวคิดเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและมีงบประมาณจำกัด ถูกขยายออกไปให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากขึ้นก็คือ การตลาดแบบบวกก่อต่อ เนื่องจากเป็นการทำให้สังคมพูดถึงจนเป็นกระแสปากต่อปากโดยที่ไม่ต้องเสีย

งบประมาณมาก ดังที่ประสีธิช อุทาเลิศ (2553) กล่าวว่า การตลาดแบบบอกต่อ เป็นเทคนิคการทำการตลาดเชิงรุก โดยอาศัยการเชื่อมโยงกันในสังคมเป็นตัวผลักดัน ให้เกิดการรับรู้ในตราสินค้า แทนการใช้งบประมาณจำนวนมากสำหรับโฆษณาบนสื่อ ขนาดใหญ่ต่าง ๆ ข้อค้นพบจากการศึกษา�ังทำให้เห็นถึงเงื่อนไขของการเกิดกระแส บอกต่ออย่างน้อย 2 เงื่อนไข ได้แก่ “ความเป็นครั้งแรก” และ “ความขัดแย้ง” กล่าวคือ ในกรณีภาคยนต์ยาลาณั้นเป็นภาคยนต์ที่มีลักษณะเฉพาะซึ่งไม่เคยมีปรากฏขึ้นมาก่อน จึงมีการถูกพูดถึงและบอกต่อในลักษณะของความเป็นครั้งแรก ขณะเดียวกัน การเกิดขึ้นของภาคยนต์ก็ทำให้เกิดกระแสจากคนที่เห็นด้วยและเห็นต่างกับภาคยนต์ ยาลา โดยเฉพาะในแวดวงศาสนาอิสลามเอง จึงเกิดการบอกต่ออย่างกว้างขวางมากขึ้น ผลการศึกษาดังกล่าวช่วยขยายความให้เห็นถึงแนวคิดเกี่ยวกับการตลาดแบบบอกต่อ ของดวงหยา กothawong (2555) ที่กล่าวว่า การที่จะให้สินค้าเป็นที่รู้จักได้นั้น อาจจะ มาจากการพูดคุยกัน หรือที่เรียกว่า “ปากต่อปาก” (word of mouth) ซึ่งเป็นได้ทั้งใน แบ่งบวกหรือแบ่งลบ

### **บทบาทของภาคยนต์ยาลา กับสังคมพหุวัฒนธรรม**

การศึกษาครั้งนี้ซึ่งให้เห็นถึงความสำคัญของภาคยนต์ยาลาในแบ่งของ การเป็น สื่อทางเลือก ที่พยายามสร้างพื้นที่การต่อสู้ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาวมุสลิมที่นับถือ ศาสนาอิสลาม โดยหนึ่งในจุดประสงค์สำคัญของผู้ผลิตภาคยนต์ยาลา คือ การนำเสนอ ความเป็นอิสลามที่ถูกต้อง ทำให้คนในสังคมเข้าใจวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวมุสลิม ซึ่งแตกต่างจากไปจากวัฒนธรรมหลักของสังคม และมักไม่ปรากฏในสื่อกระแสหลัก หรือนำเสนอไม่ถูกต้องครบถ้วน สอดคล้องกับแนวคิดของอัญชลี ชัยวารพร (2556) ที่กล่าวถึงแนวคิดภาคยนต์ทางเลือกไว้ว่า รากฐานสำคัญของภาคยนต์ประเภทนี้ จะปฏิเสธวิธีการทำหนังที่ถูกควบคุมอยู่ในระบบกระแสหลักหรือครอบงำด้วยระบบ นาฏยทุน ภาคยนต์ยาลาจึงเป็นกลไกหนึ่งที่ส่งเสริมให้อุดสาหกรรมภาคยนต์มี ความหลากหลาย และนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม โดยมาโนช ชุ่มเมืองปัก (2560) ได้อธิบายเพิ่มเติมว่า สำหรับสังคมไทยการส่งเสริม แนวคิดเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม (cultural diversity) และพหุวัฒนธรรม นิยม (multiculturalism) เป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของสื่อ ตามแนวคิดของ McQuail (2000 อ้างถึงใน ภากิตติ์ ตรีสุก, 2551) ที่กล่าวไว้ว่า

หนึ่งในบทบาทสำคัญของสื่อก็คือ การประสานสัมพันธ์คนในสังคม โดยเฉพาะสังคมที่มีความหลากหลายทั้งในแง่ของอัตลักษณ์ทางศาสนา ชาติพันธุ์ หรือชนิยม สื่อก็ยังมีความสำคัญในการช่วยให้คนในสังคมเข้าใจกันและกัน

อย่างไรก็ตี ขณะที่ภาคยนตร์ยาลาลกำลังต่อสู้ทางวัฒนธรรมเพื่อแสดงอัตลักษณ์ของชุมชนสลิม และขับเคลื่อนให้เกิดสังคมพหุวัฒนธรรมที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ทว่าในแง่ของการเป็นสื่อทางเลือกที่เผยแพร่แนวคิดของศาสนาอิสลาม ผู้วิจัยพบว่า บางครั้งภาคยนตร์ยาลาลมีการนำเสนอเนื้อหาที่มีความละเอียดอ่อนหรือไม่ใช่นื้อหาในอุดมคติของคนส่วนใหญ่ในสังคม เช่น การซื้อให้เห็นถึงความดีและความชั่วโดยใช้บรรทัดฐานของศาสนาอิสลามเป็นตัวตัดสิน ก็เป็นไปได้ว่าเนื้อหาของภาคยนตร์ยาลาลอาจไปกระทบหรือสร้างความไม่พอใจให้กับคนบางกลุ่ม ดังที่ O'Siochru (1996 อ้างถึงใน Journalist in Philippines, 2558) ได้กล่าวถึงสื่อทางเลือกไว้ว่า มักอยู่ข้ามร่องข้ามกับสื่อกระแสหลัก เนื้อหาจะมีความขัดแย้งหรือต่อต้านข้อ妄念ใหญ่ของสังคม ซึ่งประเด็นดังกล่าวอาจพัฒนาไปเป็นความขัดแย้งระหว่างกลุ่มคนในสังคมได้ ดังนั้นผู้ผลิตสื่อทางเลือกจึงควรมีการตรวจสอบตัวเอง และระมัดระวังในการนำเสนอเนื้อหาเช่นเดียวกับผู้ผลิตสื่อกระแสหลัก

## ข้อเสนอแนะการวิจัย

### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรมีการส่งเสริมให้มุสลิมเรียนรู้การผลิตภาคยนตร์ เพื่อสามารถผลิตสื่อภาคยนตร์ทางเลือกเฉพาะกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการเพิ่มความหลากหลายให้กับอุตสาหกรรมภาคยนตร์

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนควรผลักดันสนับสนุนการผลิตสื่อทางเลือกของกลุ่มอื่น ๆ เพื่อให้กลุ่มหรือองค์กรที่ผลิตสื่อดังกล่าวสามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืน

## ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต

1. ความมีการวิจัยการเล่าเรื่องและกลวิธีการสร้างสรรค์ของภาพนิทรรศทางเลือกเรื่องอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิทัศน์สื่อทางเลือกในสังคมไทย ซึ่งมีกลุ่มคนที่แตกต่างหลากหลายอยู่ร่วมกัน
2. การศึกษาต่อไปเกี่ยวกับภาพนิทรรศยาลาลหรือภาพนิทรรศทางเลือกเรื่องอื่น ๆ ควรพิจารณาในมิติของผู้ชุมภาพนิทรรศฐานะผู้รับสารด้วย เพื่อให้ทราบว่ากลวิธีในการนำเสนอเนื้อหาของภาพนิทรรศที่ผู้สร้างในฐานะผู้ส่งสารใช้นั้นมีประสิทธิภาพถึงผู้รับสารหรือไม่ อย่างไร
3. การศึกษาผลของการดำเนินงานกลยุทธ์การสื่อสารการตลาดของภาพนิทรรศยาลาลหรือภาพนิทรรศทางเลือกเรื่องอื่น ๆ เพื่อความเข้าใจภาพนิทรรศทางเลือกในมิติการตลาด ซึ่งยังไม่มีการศึกษามากนัก

## รายการอ้างอิง

- Journalist in Philippines. (2558). สื่อและสิทธิการสื่อสารภาคประชาชน. เข้าถึงได้จาก <http://journalistinph.blogspot.com>
- ดวงหน้าย กอหหลวง. (2555). ความสำคัญของกระดานสนทนาออนไลน์ด้านความงามต่อกระบวนการตัดสินใจเชื้อเครื่องสำอางของผู้บริโภค. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการตลาด, คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไทยพับลิก้า. (2558). *Crowdfunding* ไอเดียธุรกิจแบบใหม่ กฎแจ็คกี้ความซื่อสัตย์ โปร่งใส และความคิดสร้างสรรค์. เข้าถึงได้จาก <https://thaipublica.org/2015/02/crowdfunding>
- ธัญรัศมี สะละหมัด. (2549). อิสลาม-สื่อ-ความรุนแรง: ปฏิสัมพันธ์บนเส้นทางการสร้างภาพลักษณ์ความรุนแรง. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาสหวิทยาการ, สำนักงานบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธีรพันธ์ โลหททองคำ. (2545). *IMC in action*. กรุงเทพฯ: tipbping พอยท์.
- บรรจง โกศลวัฒน์. (2529). การกำกับ (และ) การแสดงในภาพยนตร์. กรุงเทพฯ: เยาท์.
- ประสีทธิ์ อุทาเลศ. (2553). กระบวนการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์พัฒน์อิเล็กทรอนิกส์ แบบ SEO สำหรับเว็บไซต์บัวเมืองโลดี. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ, คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงศวรร สุภานนท์. (2561). การปรับตัวในการเล่าเรื่องของผู้กำกับภาพยนตร์นักกระแส ภายใต้ระบบทุนนิยมของอุตสาหกรรมภาพยนตร์ไทย. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์, คณะนิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- พระจันทร์ เสียงสอน. (2557). การนำเสนอผู้หญิงและความรุนแรงในภาพยนตร์ไทย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสื่อสารประยุกต์, คณะภาษาและการสื่อสารสาร, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ภาคิตต์ ตรีสุกุล. (2551). หลักนิเทศศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- มาโนช ชุมเมืองปัก. (2560). การผลิตสื่อทางเลือกโดยชาวไทยเชื่อสายปากกาเก่าอยู่. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

- ศูนย์ข้อมูลและข่าวสืบสวนเพื่อสิทธิพลเมือง. (2558). *Re-define 'สือทางเลือก'* ยุคสังคมข่าวสารบนทางแพ่งทุน-อิสระ-มืออาชีพ?. เข้าถึงได้จาก <https://www.tcijthai.com/news/2015/01/scoop/5426>
- สมคเน วรริวรรณ. (2553). การบริหารงานกองถ่ายทำภาพยนตร์ไทย: กรณีศึกษาผู้กำกับที่เป็นศิลปินทดลอง. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารสื่อสารมวลชน, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สรัสนันท์ คำดีบุญ. (2559). กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดของภาพยนตร์นักเกรทแล ของประเทศไทยผ่านสื่อสังคมออนไลน์. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศศาสตร์และนวัตกรรม, คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อัญชลี ชัยวรพร. (2556). ทฤษฎีและการวิจารณ์ภาพยนตร์เบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- O'Sullivan, T., Hartley, J., Saunders, D., Montgomery, M., & Fiske, J. (1994). *Key concepts in communication and cultural studies*. London: Routledge.