

## ขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ

### Pook-Rak Dessert for the Disabled, Apply in the Future Career

ปิยวรรณ ขาวพุ่ม<sup>1</sup>, กุณุตซารา กูดาคี<sup>2</sup> และ เพราพรณ ปุสสะ<sup>3</sup>

Piyawan Khawpum<sup>1</sup>, Kunutsara Kuda-e<sup>2</sup> and Praopan Pussa<sup>3</sup>

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต<sup>1, 2, 3</sup>

Information and Library Science, Faculty Humanities and Social Science, Phuket Rajabhat University

e-mail: piyawan.a@pkru.ac.th<sup>1</sup> s611173101@pkru.ac.th<sup>2</sup> s611173105@pkru.ac.th<sup>3</sup>

Received: March 22, 2021; Revised: May 5, 2021; Accepted: May 6, 2021

#### บทคัดย่อ

วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาวัตถุดิบ อุปกรณ์และกระบวนการสอนในการทำขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ และเพื่อให้สามารถต่อยอดประกอบอาชีพได้ในอนาคต (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้พิการ จำนวน 20 คน จากสมาคมผู้พิการ จังหวัดภูเก็ต เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ ขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 แบบสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ และตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ ผลการวิจัยพบว่า ผู้พิการมีระดับความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงลำดับแรก คือ ศึกษาวัตถุดิบ อุปกรณ์และกระบวนการสอนในการทำขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ รองลงมาคือ เพื่อให้ผู้พิการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถต่อยอดได้ในอนาคต และการจัดนิทรรศการสื่อที่เกี่ยวข้อง เป็นลำดับสุดท้าย

**คำสำคัญ:** ผู้พิการ, บริการห้องสมุด, ขนมผู้กรัก

#### Abstract

The objectives of this study are to study raw materials, equipment and teaching process of making Pook-Rak dessert and to study the satisfaction level of making Pook-Rak dessert as a career for the disabled. The samples of the study were 20 disabled people from the Disabled Association, Phuket Province. The research instrument used in this study was questionnaire in measuring the level of satisfaction. The questionnaire is divided into 2 parts: part 1 is to measure the satisfaction level and part 2 is the recommendations. The results revealed that the average of the satisfaction level among the disabled was high. The raw materials, the equipments and the teaching process gained the highest score of the satisfaction level. Spending their free time and being able to apply the knowledge for thier future career were the second highest score and the exhibition gained the the third highest score of the satisfaction level.

**Keywords:** Disabled, Library Services, Pook-Rak Dessert

## บทนำ

กิจกรรมการทำขนมลูกกรักนี้ เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาบริการห้องสมุดสำหรับกลุ่มผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม โดยในรายวิชานี้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้พิการ เพื่อให้ผู้พิการได้รับการบริการที่มีประโยชน์และสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้ในอนาคต ผู้วิจัยมีความสนใจจัดกิจกรรมให้แก่ผู้พิการ เนื่องจากผู้พิการมีความเหลื่อมล้ำในด้านปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม (Social Determinants of Health; SDH) เช่น การศึกษา การประกอบอาชีพ และรายได้ เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลในทางลบต่อสุขภาพ และความสามารถในการเข้าถึงบริการของคณพิการนำไปสู่แนวคิดการสนับสนุนและผลักดันให้ผู้พิการได้รับความเท่าเทียม และมีส่วนร่วมในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรี และให้ความสำคัญเรื่องสิทธิมนุษยชน (อานนท์ ฉัตรทอง, 2558) โดยผู้พิการ ตาม “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภท และหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการ ได้แก่ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก และ (9) บุคคลพิการซ้อน โดยกิจกรรมการทำขนมลูกกรักนี้จัดให้แก่บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เช่น แขนหักขาหัก เป็นต้น โดยการเคลื่อนไหวของแต่ละคนจะแตกต่างกันไป บางคนสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ บางคนนั่งรถเข็น (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2563)

กิจกรรมที่เลือกจัดคือ กิจกรรมขนมลูกกรัก เพื่อส่งเสริมและพัฒนากลุ่มผู้พิการให้มีอาชีพ เพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้พิการ การทำขนมลูกกรักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำหน้าที่ส่งเสริมปรับระดับคุณภาพชีวิต นำเสนอโอกาสในเกิดพฤติกรรมใหม่ ประสบการณ์ความชำนาญการเรียนรู้ทักษะใหม่ เพื่อสร้างทางเลือกให้กับผู้พิการในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้เวลาว่าง และเป็นกิจกรรมที่จะช่วยเติมเต็มความสุขที่จะเกิดขึ้นในชีวิต เกิดการปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่จะสร้างความสามัคคีในกลุ่มของผู้พิการที่บกพร่องทางร่างกาย ทำให้ช่วยลดภาวะการตระหนักรู้ว่าตนเองขาดความสามารถบกพร่องทางร่างกาย ซึ่งเป็นอุปสรรคในการดำเนินชีวิตหรือเป็นภาระของสังคม ดังนั้นการส่งเสริมประสบการณ์การทำขนมลูกกรักจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพในทุก ๆ ด้านที่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อผู้พิการที่บกพร่องทางร่างกาย ด้วยความพิการของบุคคลจึงเกิดปัญหาสำคัญ สำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการให้อยู่ในระดับเดียวกับบุคคลปกติได้ เนื่องจากข้อจำกัดทางสภาพร่างกาย ในความเป็นอิสระของการใช้ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่บกพร่องทางร่างกายในการเห็นคุณค่าของตนเอง ให้ผู้พิการได้มีความรู้และทักษะในการทำขนมลูกกรัก เพื่อให้ผู้พิการมีรายได้เสริมไปช่วยจุนเจือครอบครัว

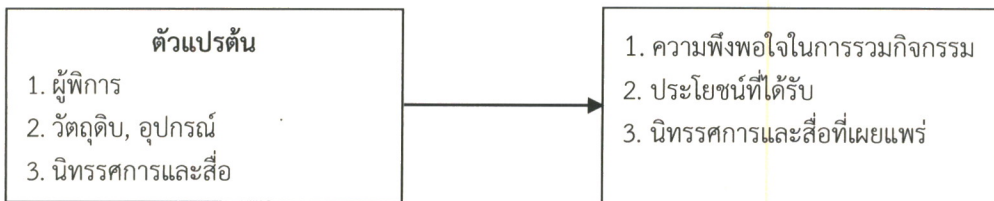
ขนมลูกกรักเป็นขนมที่ขึ้นชื่อของ “จังหวัดสตูล” ซึ่งเป็นจังหวัดทางภาคใต้ ส่วนคำว่า “ชิมไปขายยังกาเซะ” เป็นภาษามลายู (ชิมไป = ผูก, ขาย = ที่รัก, กาเซะ = ขอบคุณ) ขนมลูกกรักกลายเป็นของฝากจังหวัดสตูลที่หากนักท่องเที่ยวได้มาเยือนสตูลก็ต้องซื้อกลับไปเป็นของฝาก ขนมลูกกรักยังเป็นขนมสำคัญที่ใช้ในงานมงคล เช่น วันฮารีรายอ ของศาสนาอิสลาม ขนมลูกกรักเป็นขนมทานเล่นที่มีลักษณะโดดเด่น มีไส้ปลา ที่สำคัญคือลักษณะการห่อที่ผูกแผ่นแป้งให้เป็น “รูโบว์” ซึ่งต้องใช้ความชำนาญในการห่อ และความตั้งใจ จึงทำให้ขนมลูกกรักเป็นขนมที่มีคุณค่าและเป็นขนมที่นิยมซื้อเป็นของฝากสำหรับคนพิเศษ (กินทั่วทิศ, 2559) ขนมลูกกรักถูกผสมผสานกับภูมิปัญญาชาวบ้านโดยได้ดัดแปลงมาจากขนมของชาวมลายูเซีย ที่มีความโดดเด่นด้านรสชาติมีการคัดสรรเนื้อปลาที่นำมาเป็นไส้ ขนมลูกกรักเริ่มมีชื่อเสียงที่ตำบลเจ๊ะบิลัง จังหวัดสตูล จึงทำให้มีกลุ่มชุมชนขนมลูกกรักในตำบลได้สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนจึงมีแรงบันดาลใจให้ทำขนมลูกกรักเป็นสินค้าโอท็อป ของตำบลเจ๊ะบิลัง จังหวัดสตูล

(จันทนา กูรีกัน, 2560) ด้วยความสำคัญของการจัดกิจกรรมการทำขนมผู้รักและคุณค่าของขนมชนิดนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์และกระบวนการสอนในการทำขนมผู้รักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ และศึกษาความพึงพอใจในการทำขนมผู้รักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ เพื่อให้ผู้พิการสามารถต่อยอดประกอบอาชีพได้ในอนาคต

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาวัตถุดิบ อุปกรณ์ และกระบวนการสอนในการทำขนมผู้รักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ และเพื่อให้สามารถต่อยอดประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำขนมผู้รักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ สามารถต่อยอดได้ในอนาคต

### กรอบแนวคิด



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

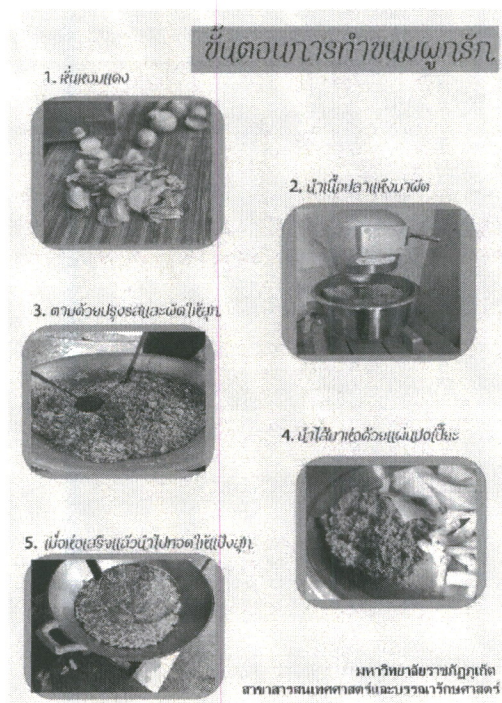
### วิธีดำเนินการวิจัย

มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

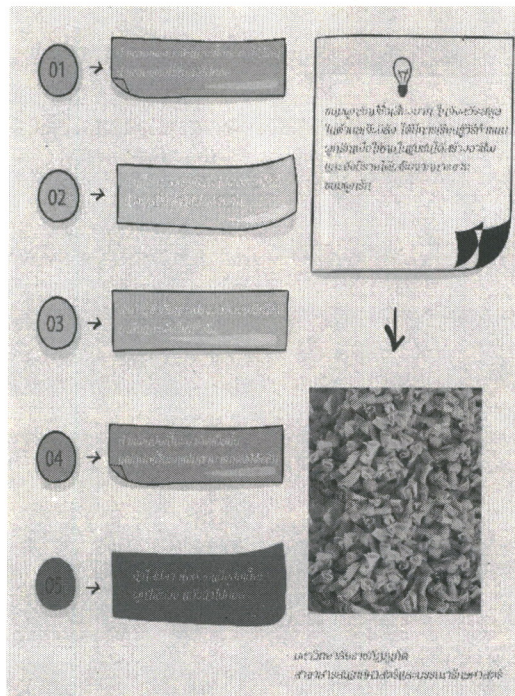
1. ผู้วิจัยได้ติดต่อสมาคมคนพิการ เพื่อที่จะขอไปจัดกิจกรรม
2. ทำบันทึกข้อความไปยังสมาคมคนพิการจังหวัดภูเก็ต เพื่อกำหนดวันและเวลาในการจัดกิจกรรม
3. จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยจัดทำ Infographic เพื่ออธิบายวัตถุดิบและขั้นตอนการทำขนมผู้รัก สร้างเป็น QR CODE หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการทำขนม และการทำอาหาร เพื่อจัดมูนนิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้พิการ ดังภาพประกอบ



ภาพที่ 2 โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม



ภาพที่ 3 ขั้นตอนการทำขนมผู้รักในรูปแบบ Infographic



ภาพที่ 4 ขั้นตอนการทำขนมผู้รักในรูปแบบ Infographic

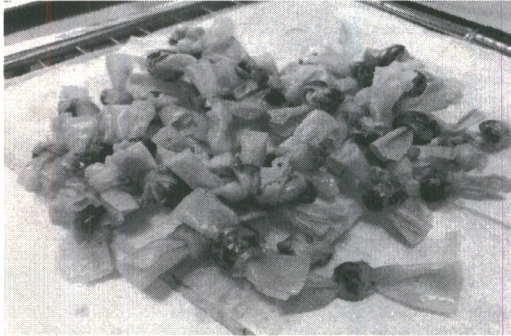
4. ดำเนินกิจกรรม (ระบุวันที่ เวลา จำนวนผู้เข้าร่วม) ตั้งภาพ



ภาพที่ 5 ขั้นตอนการทำไส้ปลา



ภาพที่ 6 ขั้นตอนการทำและวิธีการทำขนมผู้รัก



ภาพที่ 7 ขนมผักรัก



ภาพที่ 8 บรรจุภัณฑ์



ภาพที่ 9 ถ่ายรูปร่วมกัน

### ผลการวิจัย

การทำขนมผักรัก เริ่มจากการจัดหาวัตถุดิบ ได้แก่ เนื้อปลาทูบดแห้ง เนื้อปลาทูบดแชก (ปลาทูบดตัวใหญ่) หรือปลาทะเลที่มีอยู่ในท้องถิ่น แผ่นปอเปี๊ยะ พริกไทยดำ น้ำตาลปีบ พริกเม็ดเล็ก พริกเม็ดใหญ่ ชিং ข่า ตะไคร้ หอมแดง น้ำมันพืช และน้ำเปล่า จากนั้นจัดหาอุปกรณ์ ได้แก่ หม้อ กระทะ จาน ถ้วย ช้อน ตะหลิว เตาไฟฟ้า ตะแกรง ถาด มีด กรรไกร และกระดาษซับน้ำมัน

#### ขั้นตอนการทำขนมผักรัก

1. นำหอมแดงมาปอกเปลือก และล้างน้ำให้สะอาด จากนั้นนำไปหั่น
2. หอมแดงที่หั่นเสร็จแล้วนำไปใส่เกลือเล็กน้อย
3. ตั้งกระทะใส่น้ำมันและรอให้น้ำมันเดือด
4. นำหอมแดงลงไปทอดให้สุก สีเหลืองทองสวย
5. ตั้งกระทะใส่น้ำมัน 2 ช้อนโต๊ะ และรอให้น้ำมันเดือด
6. เมื่อน้ำมันเดือด ให้นำน้ำตาลปีบที่เตรียมไว้ลงไปผัดกับน้ำมันจนน้ำตาลปีบละลาย
7. ตามด้วยปรุงรสด้วยเกลือและพริกไทยที่ตำไว้ใส่ลงไปตามด้วยน้ำเปล่า

8. นำเนื้อปลาสดแห้งมาผัดให้เข้าเครื่องจนหอม
9. ผัดจนเนื้อปลากับเครื่องเข้าเป็นเนื้อเดียวกันและได้มีความแห้งพอดี
10. ตักมาพักไว้ให้เย็น

#### ขั้นตอนการห่อ

1. นำแผ่นปอเปี๊ยะมาตัดเป็นชิ้นสี่เหลี่ยมผืนผ้า โดยแผ่นปอเปี๊ยะ 1 อัน สามารถตัดได้ 6 ชิ้น
2. นำไส้ปลามาใส่ในแผ่นปอเปี๊ยะ แล้วผูกให้สวยงาม
3. ตั้งกระทะ ใส่น้ำมันให้ร้อน แล้วนำขนมที่ทำไปทอดจนสุกเหลือง ยกขึ้นสะเด็ดน้ำมัน แล้วใส่ภาชนะ

ให้เรียบร้อย

#### เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับความพึงพอใจของกิจกรรมซึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยกำหนดมาตราส่วนไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (ประคอง วรรณสุด, 2542, หน้า 73; สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, 2553, หน้า 128-132)

- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงดังตารางที่ 1

#### ตาราง 1

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้พิการที่เข้าร่วมกิจกรรม

ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	SD	ความหมาย
การจัดนิทรรศการสื่อที่เกี่ยวข้อง	4.21	.78	มาก
ศึกษาวัตถุดิบ อุปกรณ์และกระบวนการสอนในการทำขนมผูก รักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ	4.28	.77	มาก
เพื่อให้ผู้พิการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถต่อยอด ได้ในอนาคต	4.22	.64	มาก
ความพึงพอใจภาพรวมของกิจกรรม	4.23	.66	มาก

จากตารางพบว่า ผู้พิการมีความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้พิการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ศึกษาวัตถุดิบ อุปกรณ์และกระบวนการสอนในการทำขนมผูกรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ ( $\bar{X} = 4.28$ ) รองลงมาคือ เพื่อให้ผู้พิการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถต่อยอดได้ในอนาคต ( $\bar{X} = 4.22$ ) และ การจัดนิทรรศการสื่อที่เกี่ยวข้อง เป็นลำดับสุดท้าย ( $\bar{X} = 4.21$ )

## สรุปผลการวิจัย

วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาวัตถุประสงค์ อุปกรณ์และกระบวนการสอนในการทำขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ โดยเลือกจัดกิจกรรมขนมผู้กรักให้ผู้พิการจากรายวิชาการบริการห้องสมุดสำหรับกลุ่มผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม ได้แก่ บริการห้องสมุดเฉพาะเด็ก บริการห้องสมุดเฉพาะเยาวชน บริการห้องสมุดเฉพาะผู้สูงอายุ และบริการห้องสมุดเฉพาะผู้ที่มีความบกพร่อง ด้วยวัตถุประสงค์และอุปกรณ์ที่สามารถหาง่าย รวมทั้งกระบวนการทำไม่ยุ่งยาก และสะดวกที่จะให้ผู้พิการได้ร่วมทำกิจกรรมขนมผู้กรัก และ (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ได้แก่ ผู้พิการ จากสมาคมผู้พิการ จังหวัดภูเก็ต จำนวน 20 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรมครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ

ผู้พิการมีความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้พิการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ศึกษาวัตถุประสงค์ อุปกรณ์ และกระบวนการสอนในการทำขนมผู้กรักสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการ ( $\bar{X} = 4.28$ ) รองลงมาคือ เพื่อให้ผู้พิการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถต่อยอดได้ในอนาคต ( $\bar{X} = 4.22$ ) และการจัดนิทรรศการสื่อที่เกี่ยวข้อง เป็นลำดับสุดท้าย ( $\bar{X} = 4.21$ )

## การอภิปรายผล

การเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการสาธิตการทำขนมผู้กรัก เป็นกิจกรรมเรียนรู้การสาธิตการทำขนมผู้กรัก ถือเป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้พิการ เนื่องจากวัตถุประสงค์หาได้ไม่ยาก มีวิธีการทำที่ง่าย มีความสอดคล้องทั้งด้านอนุรักษ์ขนม และด้านการส่งเสริมพัฒนาด้านอาชีพให้กับผู้พิการ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษากิจกรรมของ ขวลา ละวาทิน และทิพย์สุนทร์ ไตรตันวงศ์ (2558) พบว่า การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับจากการสาธิตการทำขนมผู้กรัก เมื่อมีการจัดกิจกรรมขึ้น ผู้พิการจะได้รับความรู้จากสื่อที่นำมาเสนอ หรือจากการสอนการทำขนมผู้กรัก เมื่อได้รับองค์ความรู้สามารถนำไปต่อยอดในอนาคต ตามความถนัดของตนเอง และวัฒนธรรมทางอาหารและขนมไทยพื้นบ้านไปบรรจุไว้ในแผนงานการรณรงค์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อเป็นการเผยแพร่ ด้านการตลาดของขนมไทยพบว่า ชาวชุมชนต้องการให้มีการตั้งเป็นสมาคมหรือสหกรณ์ชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาปรับปรุงขนมไทยเพื่อสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่คนในชุมชน ทั้งนี้เพื่อการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอาหารและขนมไทยพื้นบ้านโบราณของไทยให้คงอยู่จากรุ่นสู่รุ่นสืบไป

เพื่อให้ผู้พิการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถต่อยอดได้ในอนาคต ผู้พิการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากกิจกรรมการทำขนมผู้กรัก และการสร้างอาชีพ เพื่อให้ผู้พิการได้มีรายได้จากการขายขนมผู้กรัก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งกิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับการศึกษาของ เจนจิรา เจนจิตรวณิช และเจตต์ คชฤทธิ์ (2562) พบว่าการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการสาธิตการทำขนมผู้กรัก คือ การสร้างแรงจูงใจในการจัดการความรู้ของคณาพิการที่ประกอบอาชีพอิสระแล้วประสบความสำเร็จตามนิยามของตนเอง

ด้านความรู้จากการจัดนิทรรศการสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมจินตนาการและการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับผู้พิการ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการใช้จินตนาการ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สมัชชา อภิสิทธิ์สุขสันติ, วัฒนพันธ์ุ ครุฑะเสน และอนุชา แพ่งเกษร (2559) และ นันทิรา มิลินทานุช (2551) ที่พบว่าความรู้จากการจัดนิทรรศการสื่อที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นสื่อการสอนเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการอธิบายวิธีการทำขนมผู้กรัก นอกจากการอธิบายแล้ว สื่อนิทรรศการสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับขนมผู้กรักยังเป็นตัวอย่างหรือแนวทางในการทำกิจกรรมอื่น ๆ สำหรับผู้พิการได้



จากผลการวิจัยพบว่า ผู้พิการมีความภูมิใจ สามารถพึ่งพาตนเอง มีรายได้เพิ่มขึ้น ได้รับการยอมรับ มีความรักและความอบอุ่นในครอบครัว มีสุขภาพกายและใจที่ดีโดยเฉพาะสุขภาพทางใจที่สามารถลดความเครียด อันเกิดขึ้นจากสภาวะความพิการ และสภาวะของการไม่มีรายได้ ไม่มีอาชีพ ซึ่งผลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นส่งผลโดยเฉพาะ บุคคลใกล้ชิดได้แก่ ผู้ดูแลที่ส่งผลให้สามารถลดภาระในด้านเวลาในการดูแลคนพิการ มีเวลาทำกิจกรรมอื่น ๆ แต่ สิ่งสำคัญที่สุด คือ มุมมองต่อคนพิการที่ดีขึ้นเกิดความรักและความอบอุ่น ความเข้าใจในคนพิการ ผลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอันเกิดจากการจ้างงานคนพิการและการส่งเสริมอาชีพได้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (พิทักษ์ ณุ์ตระกูล, 2561) พบว่า ผู้พิการมีความภูมิใจในการได้สร้างอาชีพเสริมเพื่อช่วยเหลือครอบครัวในเรื่อง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ภายในครอบครัว

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษา จากระดับความพึงพอใจของงานวิจัยและข้อเสนอแนะของ กิจกรรมชมรมผู้พิการให้กับสมาคมผู้พิการจังหวัดภูเก็ต ผู้วิจัยเห็นว่าแนวทางสำหรับการนำสื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ สื่อ Infographic ได้เห็นความทันสมัยในการใช้สื่อเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งในการให้บริการ ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้กับผู้พิการ ผู้พิการสามารถนำกิจกรรมไปพัฒนาและต่อยอดให้กับตนเองได้ จึงควรมีการจัดทำสื่อสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้พิการ และกลุ่มผู้ใช้บริการอื่น ๆ เช่น เด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ เผยแพร่เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป ผลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจสามารถนำไปใช้ เพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การสร้างอาชีพ การจัดทำสื่อสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการอธิบายวิธีการ ขั้นตอนการทำงานชมรมผู้พิการ ต่อยอดเป็นชมรมประเภทอื่น ๆ นอกจากการอธิบายแล้ว การใช้สื่ออื่น ๆ ประกอบการ อธิบาย จะเป็นตัวอย่างในการดำเนินกิจกรรมให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น สำหรับกิจกรรมที่จะนำเสนอต่อไป คือ กิจกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ชมรมผู้พิการ และชมรมที่สามารถทำได้ง่าย และจัดอบรมด้านการตลาด การส่งเสริม การขายออนไลน์ เพื่อต่อยอดในการสร้างรายได้ และสร้างอาชีพสำหรับผู้พิการและกลุ่มผู้ใช้บริการอื่น ๆ ต่อไป

### รายการอ้างอิง

- กินทั่วทิศ. (2559, กันยายน 9). ผูกด้วยใจให้ด้วยรัก กับ “ชมรมผู้รัก” ของฝากขึ้นชื่อเมืองสตูล. **ผู้จัดการออนไลน์**. สืบค้นจาก <https://mgronline.com/travel/detail/9590000090687>
- จันทนา กุรีกัน. (2560, กุมภาพันธ์ 21). สกู๊ปพิเศษ / “ชมรมผู้รัก” ของฝากขึ้นชื่อเมืองสตูล สร้างรายได้สู่ชุมชนรับ ออเดอร์ไทย-มาเลเซีย เพียง. **สยามรัฐออนไลน์**. สืบค้นจาก <https://siamrath.co.th/n/9965>
- เจนจิรา เจนจิตรวณิช และเจด็จ คชฤทธิ์. (2562). การสร้างแรงจูงใจในการจัดการความรู้ของคนพิการ ทางการ เคลื่อนไหวที่ประกอบอาชีพอิสระ: ข้อเสนอแนะจากข้อมูลการวิจัยภาคสนาม. **วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**, 45(2), 27-51.
- ชวลา ละวาทิน และทิพย์สุนันท์ ไตรตันวงศ์. (2558). อาหารและขนมไทยพื้นบ้านโบราณ หมู่บ้านคลองขนม หวาน อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 10(1), 142-155.
- นันทิรา มิลินทานุช. (2551). การศึกษาวิถีธรรมชาติบำบัดเพื่อการออกแบบสถานบำบัดและฟื้นฟูสำหรับ คนวัยทำงาน. วิทยานิพนธ์ศิลปมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ประคอง กรรณสูต. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ณัฏ ภู่อระกุล. (2561). การศึกษาคุณภาพชีวิตคนพิการที่เกิดขึ้นจากการจ้างงานในชุมชนและการส่งเสริมอาชีพ. **มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์**, 35(3), 198-215.
- สมัชชา อภิสิริสุขสันติ, วัฒนพันธุ์ ครุฑะเสน และอนุชา แผงเพชร. (2559). การออกแบบสื่อนิทรรศการเพื่อผู้พิการทางสายตาในพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพฯ. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต**, 12(2), 274-294.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2563). **นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคม**. สืบค้นจาก [https://sp.moe.go.th/sp\\_2563/info/?module=table4\\_31&eduyear=2563&edu\\_round=2&reo=all](https://sp.moe.go.th/sp_2563/info/?module=table4_31&eduyear=2563&edu_round=2&reo=all)
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2553). **ทฤษฎีทางการทดสอบ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อานนท์ ฉัตรทอง. (2558). **สร้างโอกาสและความหวังเสริมพลังคนพิการ**. สืบค้นจาก <http://www.prdmh.com/สาระสุขภาพจิต/สาระน่ารู้สุขภาพจิต/297-สร้างโอกาสและความหวังเสริมพลังคนพิการ.html>