

พื้นที่และความหมายโรมสเตย์เกาะயอเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม

Space and Meaning of Koh-Yor Homestay for Tourism in the Multicultural Context

กรประพัสสร์ เขียวห้อม* ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์ พรพันธุ์ เขมคุณศาสัย และสมิทธ์ชาติ พุ่มมา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

Kornprapat Kheawhom* Natthapong Chitniratna Pornpan Khemakunasaki
and Samitcha Pumma

Faculty of Humanities and Social Sciences, Thaksin University

Received: January 30, 2020

Revised: February 25, 2020

Accepted: March 4, 2020

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพื้นที่และความหมายโรมสเตย์เกาะຍอเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลัก 5 กลุ่ม จำนวน 35 คน ได้แก่ กลุ่มนักท่องเที่ยว กลุ่มคนทำโรมสเตย์ กลุ่มอาชีพในชุมชน กลุ่มผู้นำ และเจ้าหน้าที่รัฐที่เกี่ยวข้อง ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงและการสโนว์บอร์ด ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความหมาย ระบบกรรมสิทธิ์ การท่องเที่ยว โรมสเตย์ และการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม โดยใช้แนวคิดพื้นที่ แนวคิดระบบกรรมสิทธิ์ แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และแนวคิดพหุวัฒนธรรม เป็นแนวทางวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยโดยวิเคราะห์เชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า พื้นที่และความหมายโรมสเตย์เกาะຍอเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม จำแนกเป็น 3 ช่วง คือ 1) พื้นที่และความหมายชุมชนเกษตรอยุคก่อนการท่องเที่ยว (ก่อน พ.ศ. 2529) ชุมชนมีรากฐานรับรองสิทธิ ในพื้นที่ด้วยการปักกำ และให้ความหมายภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน 2) พื้นที่และความหมายชุมชนเกษตรอยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547) ชาวบ้านสร้างเครือข่ายท่องเที่ยวภายใต้วิถีชุมชน การรับรู้สิทธิและความหมายทะเลขของชาวบ้านช้อนหัวระหว่างระบบกรรมสิทธิ์เอกชน ระบบกรรมสิทธิ์รัฐ และระบบทรัพย์สินแบบเปิด และ 3) พื้นที่และความหมายชุมชนเกษตรอยุคการท่องเที่ยวโรมสเตย์ (พ.ศ. 2548-พ.ศ. 2560) ชาวไทยเชื้อสายมลายูจากชายแดนใต้เข้ามาก่อนท่องเที่ยวมากขึ้น ชาวบ้านทำโรมสเตย์ควบคู่การท่องเที่ยววิถีชุมชนและกิจกรรมสันทนาการ รัฐกับชุมชนช่วงชิงความหมายพื้นที่ชายฝั่งทะเล ทำให้สิทธิในพื้นที่ยังคงเป็นประเด็นถกเถียงต่อไป

คำสำคัญ: พื้นที่และความหมายโรมสเตย์เกาะຍอ บริบทพหุวัฒนธรรม การท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม การท่องเที่ยววิถีชุมชน

* กรประพัสสร์ เขียวห้อม (Corresponding Author)
e-mail: kornprapat@gmail.com

Abstract

This research was aimed to study the space and meaning of Koh-Yor homestay for tourism in the multicultural context. The data was collected via participant observation, non-participant observation, and interview. The 35 key informants were classified into 5 groups: tourists, homestay operators, occupational groups in Koh-Yor Community, community leaders, and related government officers. The purposive and snowball samplings were employed to select the key informants. The scope involved space, meaning, ownership, tourism, homestay and tourism in the multicultural context. The concepts used for data analysis consisted of space concept, ownership concept, tourism concept, and multicultural concept. The research results were analyzed through descriptive analysis.

The research findings revealed that the space and meaning of Koh-Yor homestay for tourism in the multicultural context could be classified into 3 periods. Firstly, space and meaning of Koh-Yor community before the tourism period (before 1966 A.D.), when it was originally multicultural. The people in the old generation had a social norm for land possession by using Pak Kam System to mark their private land possessions. Secondly, space and meaning of Koh-Yor community during the period of community tourism (1986-2004 A.D.), the local people created networks of tourism management under the concept community. The community acknowledgement of rights and meaning of sea overlapped on private right system, government right system and open property system. Finally, space and meaning of Koh-Yor Community in the homestay tourism period (2003-2017). Thai Malays from the Southern bordering provinces, increasingly traveled on this island. The community provided homestay services together with community-based tourism and recreational activities for tourists. The government and community, struggled in winning for the meaning of area, which provoked an argument about the rights in area utilization.

Keywords: Space and Meaning of Koh-Yor Homestay, Multicultural Context, Tourism in the Multicultural Context, Community-Based Tourism

บทนำ

การท่องเที่ยวและการพักแรมในหมู่บ้านของชาวบ้านในชนบท เริ่มมีในสังคมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2503 ในระยะแรกเป็นการพักแรมของกลุ่มนักศึกษาอุตสาหกรรมพัฒนาวิถีชีวิตของชาวเขาทางภาคเหนือของไทยและกลุ่มนักทัวร์ป่า (Sungkhakorn, 2009: 1-21) ชาวบ้านได้แบ่งห้องในบ้านให้เข้าพัก และดึงน้ำใจไม่ตรีตอบแทนนักศึกษาที่ช่วยพัฒนาหมู่บ้าน และแสดงความเอื้อเฟื้อแก่นักทัวร์ป่าที่เดินทางผ่านมาในหมู่บ้าน (Graduate School Chulalongkorn University, 2011: 100) ต่อมาชาวบ้านได้พัฒนารูปแบบที่พักแรมไปตามหลักการ

ของโขมสเตย์ มีกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน เรียนรู้วิถีชีวิต สังคม ประเพณี วัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับชาวบ้าน และทำให้ชาวบ้านมีรายได้เสริมนอกเหนือจากอาชีพหลัก (Prabpairee, 2012: 36-40) และท่องเที่ยวโขมสเตย์ได้ค่อย ๆ กระจายไปสู่ทุกภูมิภาคของไทย

ผู้วิจัยได้ทบทวนงานวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโขมสเตย์ในบริบทสังคมไทยที่ผ่านมาตั้งแต่ พ.ศ. 2543-พ.ศ. 2560 พบว่า การท่องเที่ยวโขมสเตย์ในบริบทสังคมไทยมีจุดเน้นและมีรูปแบบที่แตกต่างกันไปตาม มิติเวลา ซึ่งมีทั้งการจัดการท่องเที่ยวโขมสเตย์โดยชาวบ้าน ชุมชน เอกชน และภาครัฐ เมื่อมองผลกระทบตลอดจน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวโขมสเตย์ไทยถึงการเปลี่ยนแปลงทั้งรูปแบบการท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ตามมิติเวลา ดังเช่น กรมสิทธิ์และสิทธิ์ในการเข้าถึงทรัพยากรในพื้นที่ ความสัมพันธ์ เชิงอำนาจระหว่างชุมชน นักท่องเที่ยว คนทำโขมสเตย์ และภาครัฐ นอกจากนี้ได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของ ความหมาย และเบื้องหลังของการให้ความหมายการท่องเที่ยวโขมสเตย์ของกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องซึ่งส่ออกรมา ในรูปของพฤติกรรมการท่องเที่ยว และนโยบายของรัฐ เช่นเดียวกับภาษาอีย พื้นที่ท่องเที่ยวกลางลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลาตอนล่างในจังหวัดสงขลาจากการศึกษาข้อมูลภาคสนาม พบร้า ระยะแรกชาวเกาะยอมรับกลุ่ม ทะเลสาบสงขลาได้ติดต่อไปมาหาสู่กันแลกเปลี่ยนและซื้อขายเพื่อยังชีพ ตามบริเวณพื้นที่ท่าเรือรอบ ๆ เกาะ ซึ่งต่อมาได้กล่าวเป็นตลาดนัด ต่อมามีเมื่อนโยบายพัฒนาท้องถิ่นของรัฐเข้าสู่พื้นที่ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) สะพานตินสุลานท์เป็นเส้นทางใหม่เชื่อมเกาะกับแผ่นดิน ใหญ่ ฝั่งสงขลาและสิงหนคร นับตั้งแต่ พ.ศ. 2529 เป็นต้นมา (Institute for Southern Thai Studies Srinakharinwirot University, 1986: 2588-2594) ส่งผลให้กระแสการท่องเที่ยวเข้าสู่ชุมชน การท่องเที่ยว เกาะยังคงเริ่มต้นภายใต้วิถีชุมชน จากการจัดการท่องเที่ยวโดยกลุ่มชาวบ้าน ต่อมามีอุปสรรคในการพัฒนา เส้นทางคมนาคมมีสะพาน ตินสุลานท์ข้ามเกาะ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีถนนรอบเกาะ ไฟฟ้าและ น้ำประปาเข้าถึงทุกหมู่บ้าน การเดินทางที่สะดวกสบายขึ้นส่งผลให้กลุ่มนักท่องเที่ยวเริ่มสนใจที่พักแรมเพื่อ สมัพสบรรยายกาศและวิถีชีวิต ชาวเกาะยอ

การท่องเที่ยวเกาะยอเพื่อพูนภัยได้การจัดการของชาวบ้านของกลุ่มเครือข่ายอาชีพของชาวบ้าน ส่งผลให้มีการกระจายรายได้ในท้องถิ่น และชาวบ้านปรับตัวเพื่อรับรองรับการจัดการท่องเที่ยวในบริบทของสังคม พหุวัฒนธรรมได้ ต่อมามาใน พ.ศ. 2548 กลุ่มชาวประมงพื้นบ้านได้พัฒนาขนาดเลี้ยงปลากระเพงให้กลายเป็น โขมสเตย์หลังน้อยกลางทะเลสาบ เริ่มปรากฏกลางทะเลบริเวณบ้านท้ายเสา (หมู่ที่ 8) โดยการท่องเที่ยว โขมสเตย์เกาะยอได้บวกกับล่าวเล่าสู่กันฟังถึงความประทับใจและความแปลกใหม่ ชุมชนให้ความสำคัญ ยอมรับ เรียนรู้ และเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มนักท่องเที่ยว ดังนั้นการท่องเที่ยวโขมสเตย์เกาะยอ จึงขยายตัวอย่างรวดเร็ว และกระจุกตัวหนาแน่นในบ้านอ่าวทราย (หมู่ที่ 1) ซึ่งได้มีผู้ศึกษาประเด็นของพื้นที่และ ความหมายของการท่องเที่ยวไว้หลายท่าน พบร้า กระบวนการสร้างความหมายจากกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ ได้สร้างความหมายภายใต้ผลประโยชน์ของกลุ่มตนที่รับจากพื้นที่ความหมายจึงมีความแตกต่างและหลากหลาย (Prapawadee, 2004:146-152) อีกทั้งประสบการณ์ทางความคิดที่แตกต่างกันของกลุ่มคนมีผลต่อการสร้าง ความหมาย (Khunphet, 2012: 156-178) นอกจากนี้ยังพบว่า การท่องเที่ยวเป็นปัจจัยผลักดันที่สำคัญทำให้ เกิดชุดของความหมายและเกี่ยวข้องกับกลุ่มคนที่ได้รับผลประโยชน์จากพื้นที่ (Kongwijit, 2000: 122-124)

การศึกษาพื้นที่และความหมายของการท่องเที่ยวโขมสเตย์เกาะยอ จะทำให้เข้าใจถึงที่มาและ เบื้องหลังของการให้ความหมายการท่องเที่ยวโขมสเตย์เกาะยอในบริบทพหุวัฒนธรรม คำตอบที่ได้จากการวิจัย

ครั้งนี้ จะเป็นการส่งต่อความหมายให้สังคมและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจถึงเบื้องหลังของการให้ความหมายการท่องเที่ยวโอมสเตย์ในบริบทพหุวัฒนธรรม ซึ่งมีความแตกต่างกันไปตามช่วงเวลา และบริบทของพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ตามมิติของเวลา ซึ่งนำไปสู่การลดปัญหาความขัดแย้งและผลกระทบที่มีต่อวิถีชีวิตผู้คนในพื้นที่ท่องเที่ยว และนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดนโยบายการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่นไทยของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถวางแผนการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาสังคม และท้องถิ่นไทยได้อย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิตท้องถิ่นในรูปแบบสังคมพหุวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาพื้นที่และความหมายโอมสเตย์ฯ เกabayเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดที่ผู้จัดนำมายังใช้เพื่อกำหนดรอบแนวคิดในการศึกษามี 4 แนวคิด คือ แนวคิดพื้นที่ แนวคิดระบบกรรมสิทธิ์ แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และแนวคิดพหุวัฒนธรรม ดังนี้

1. แนวคิดพื้นที่ ในทศนะขององรี เลอแฟบาร์ (Henrry Lefebvre, 1991) เป็นแนวคิดที่ใช้อธิบายและทำให้เข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ของพื้นที่ทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ของกลุ่มคนในพื้นที่ ซึ่งทำให้เกิดพื้นที่ทางสังคมที่เกี่ยวโยงกับระบบกรรมสิทธิ์ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ และการให้ความหมายพื้นที่ ผู้จัดได้นำแนวคิดพื้นที่ในมิติของพื้นที่ทางสังคมมาใช้เป็นแนวทางในการอธิบายความสัมพันธ์ของพื้นที่ทางกายภาพที่ทำให้เกิดพื้นที่ทางสังคมซึ่งมีความเกี่ยวโยงถึงระบบกรรมสิทธิ์และความสัมพันธ์เชิงอำนาจในพื้นที่ตามมิติของเวลาที่ศึกษา การให้ความหมายพื้นที่ การท่องเที่ยวโอมสเตย์ฯ เกabayในบริบทพหุวัฒนธรรมของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง โดยจำแนกตามมิติเวลาที่ศึกษา

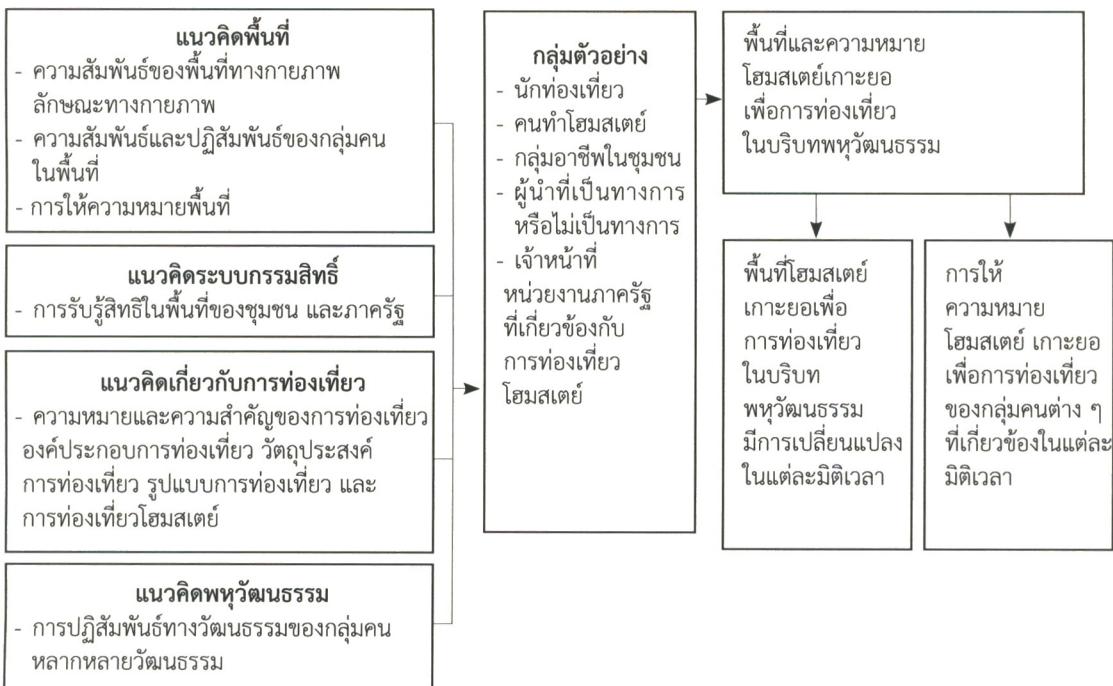
2. แนวคิดระบบกรรมสิทธิ์ ในทศนะของ ร.แลงกาต์ (Lingat, 1940) เป็นแนวคิดที่ใช้อธิบายและทำให้เข้าใจเรื่องการรับรู้สิทธิในพื้นที่ของชุมชน และภาครัฐ ซึ่งมีความสัมพันธ์และเกี่ยวโยงกับการให้ความหมายพื้นที่ ผู้จัดได้นำแนวคิดระบบกรรมสิทธิ์มาใช้เป็นแนวทางในการอธิบายการรับรู้สิทธิในพื้นที่ของชุมชน และภาครัฐ ซึ่งมีความสัมพันธ์และเกี่ยวโยงกับการให้ความหมายพื้นที่ โดยจำแนกตามมิติเวลาที่ศึกษา

3. แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ในทศนะของ Warakulwit (2015) เป็นแนวคิดที่ใช้อธิบายและทำให้เข้าใจความหมายของการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยว องค์ประกอบการท่องเที่ยว วัตถุประสงค์การท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยว และการท่องเที่ยวรูปแบบโอมสเตย์ฯ ผู้จัดได้นำแนวคิดนี้มาใช้เป็นแนวทางวิเคราะห์และอธิบายการท่องเที่ยวเกabay เพื่อศึกษาผลลัพธ์การท่องเที่ยวเกabayตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ในมิติรูปแบบ การท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยว และผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ชุมชน สังคม และวัฒนธรรมของชาagebay

4. แนวคิดพหุวัฒนธรรม ในทศนะของ Kadmanee (2012) เป็นแนวคิดที่ใช้อธิบายและทำให้เข้าใจการปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ผู้จัดได้นำแนวคิดนี้มาใช้วิเคราะห์และอธิบายการปฏิสัมพันธ์และการปรับตัวเพื่อยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ศาสนา และความเชื่อของนักท่องเที่ยวซึ่งมีทั้งชาวไทยพื้นถิ่นได้ ชาวไทยเชื้อสายจีน และชาวไทยเชื้อสายมลายูที่เข้ามาท่องเที่ยวชุมชนเกabay

กรอบแนวคิด

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิด

คำถามการวิจัย

การวิจัยเรื่อง พื้นที่และความหมายโอมสเตอร์เกาะยอเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม มีคำ답น์
ของการวิจัย ดังนี้

1. พื้นที่โอมสเตอร์เกาะยอเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละมิติเวลา
ที่แตกต่างกันอย่างไร

2. การให้ความหมายโอมสเตอร์เกาะยอเพื่อการท่องเที่ยวของกลุ่มคนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละ
มิติเวลา มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไร เมื่อนำหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมี

- ขอบเขตของเนื้อหา ครอบคลุมในสี่ประเด็น คือ 1) เนื้อหาเกี่ยวกับพื้นที่ และการให้ความหมาย
- เนื้อหาเกี่ยวกับระบบกรรมสิทธิ์ในพื้นที่ 3) เนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและโอมสเตอร์ และ 4) เนื้อหา
เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม

2. ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ บริเวณพื้นที่บ้านอ่าวทราย (หมู่ที่ 1) ตำบลเกาะเมืองสังขลา จังหวัดสังขลา เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีการท่องเที่ยวโอมสเตย์จำนวนมากและกระจุกตัวอย่างหนาแน่นที่สุดในตำบลเกาะเมืองสังขลา จังหวัดสังขลา

3. นิยามศัพท์เฉพาะ

3.1 พื้นที่และความหมายโอมสเตย์เกาะเมืองสังขลา หมายถึง ลักษณะทางกายภาพ ความสัมพันธ์ และปฏิสัมพันธ์ของกลุ่มคนในตำบลเกาะเมืองสังขลา จังหวัดสังขลา ตั้งแต่ยุคก่อนมีการท่องเที่ยว (ก่อน พ.ศ. 2529) ยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547) และยุคการท่องเที่ยวโอมสเตย์ (พ.ศ. 2548-พ.ศ. 2560) ซึ่งในแต่ละยุคคนกลุ่มต่าง ๆ ได้มีการอธิบายและตีความหมายของพื้นที่แตกต่างกันไป

3.2 บริบทพหุวัฒนธรรม หมายถึง พื้นที่ตำบลเกาะเมืองสังขลา จังหวัดสังขลา ที่มีกลุ่มคนท้องถิ่น และกลุ่มคนจากสามจังหวัดชายแดนใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) รวมถึงชาวต่างประเทศที่เข้ามาท่องเที่ยว ทำให้พื้นที่ตำบลเกาะเมืองสังขลา มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3.3 การท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม หมายถึง การที่กลุ่มคนท้องถิ่น และกลุ่มคนจากสามจังหวัดชายแดนใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) รวมถึงชาวต่างประเทศเข้ามาท่องเที่ยวตำบลเกาะเมืองสังขลา ตั้งแต่ยุคก่อนการท่องเที่ยวในยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547) เพื่อเรียนรู้และเที่ยวชม การเกษตรแบบผสมผสาน (สวนสมรرم) ชนวิถีอาชีพการทำประมงพื้นบ้าน และภูมิปัญญาการทอผ้า โดยเฉพาะยุคการท่องเที่ยวโอมสเตย์ (พ.ศ. 2548-พ.ศ. 2560) ได้มีกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเข้ามาท่องเที่ยวมากขึ้น และมีกิจกรรมสันทนาการ มาเป็นทางเลือก สำหรับนักท่องเที่ยว

4. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้วิจัยคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักโดยพิจารณาจากกลุ่มผู้คนดังเดิมที่อาศัยอยู่ในชุมชนไม่น้อยกว่าสามช่วงอายุคน ซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชนเก้ายอดตั้งแต่ยุคก่อนเกิดการท่องเที่ยวในชุมชน จนกระทั่งเมื่อมีกระแสการท่องเที่ยวเข้าสู่ชุมชน กลุ่มของนักท่องเที่ยว และเจ้าหน้าที่รัฐจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในชุมชน โดยผู้วิจัยได้จำแนกออกเป็นกลุ่มคน 5 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 35 คน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักท่องเที่ยว ได้แก่ ผู้ที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวโอมสเตย์เกาะเมืองสังขลา จำนวน 5 คน ได้แก่ นักท่องเที่ยวชาวไทยพื้นถิ่น นักท่องเที่ยวชาวไทยเชื้อสายมลายู และนักท่องเที่ยวชาวไทยเชื้อสายจีน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง

กลุ่มที่ 2 คนทำโอมสเตย์ ได้แก่ เจ้าของโอมสเตย์เกาะเมืองสังขลา ที่ตั้งอยู่ในบ้านอ่าวทราย (หมู่ที่ 1) ตำบลเกาะเมืองสังขลา จังหวัดสังขลา จำนวน 9 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบสโนว์บอร์ด

กลุ่มที่ 3 กลุ่มอาชีพในชุมชนเกาะเมืองสังขลา ได้แก่ ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในตำบลเกาะเมืองสังขลา ประจำบ้านรุ่น ประจำบ้านด้วย รุ่นปู่ย่าตายาย รุ่นพ่อแม่ และรุ่นลูก จำนวน 9 คน

กลุ่มที่ 4 ผู้นำที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้นำหรือผู้รู้ในท้องถิ่น ตำบลเกาะเมืองสังขลา จังหวัดสังขลา จำนวน 9 คน

กลุ่มที่ 5 คือ เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและโอมสเตย์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสังขลา เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะเมืองสังขลา และเจ้าหน้าที่สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาคสาขาสังขลา จำนวน 3 คน

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลได้เริ่มศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2560 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลสองวิธี คือ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participation Observation) การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participation Observation) และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) โดยผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่ม

6. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและสัมภาษณ์มาตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความ เพื่อจัดหมวดหมู่ตามประเด็นเด่นๆ ของวัตถุประสงค์ การวิจัย โดยใช้กรอบแนวคิดเป็นแนวทางกำหนดประเด็นนำเสนอผลการศึกษา จากนั้นจึงเรียบเรียงผลการศึกษา นำเสนอด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ พร้อมทั้งนำเสนอภาพประกอบตามความเหมาะสม

ผลการศึกษา

ชุมชนเกษตรยอเมลักษณะพื้นที่ทางภาคใต้เป็นเกษตรอยู่ก่อการที่เลสานบสังขลา มีฐานะเป็นตำบลหนึ่ง ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองสังขลา จังหวัดสังขลา ประกอบด้วย 9 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านอ่าวทราย (หมู่ที่ 1) บ้านเติน (หมู่ที่ 2) บ้านนอก (หมู่ที่ 3) บ้านสวนทุเรียน (หมู่ที่ 4) บ้านท่าไทร (หมู่ที่ 5) บ้านนาถิน (หมู่ที่ 6) บ้านป่าโหนด (หมู่ที่ 7) บ้านท้ายเสาะ (หมู่ที่ 8) และบ้านสวนใหม่ (หมู่ที่ 9) จากการศึกษาพื้นที่และความหมายโดยสเต็ป เกาะยอเพื่อ การท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม ปรากฏผลการวิจัยจำแนกออกเป็นสามช่วง ดังนี้

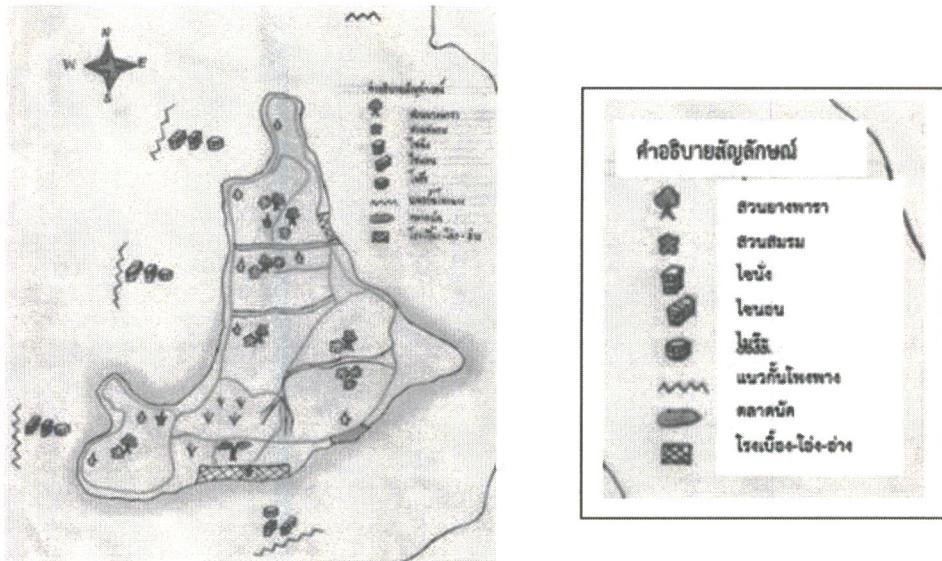
1. พื้นที่และความหมายชุมชนเกษตรอยุคก่อนการท่องเที่ยว (ก่อน พ.ศ. 2529)

ยุคหนึ่งจำแนกออกเป็น 2 ประเด็น คือ

1.1 ประเด็นพื้นที่และประวัติศาสตร์ของพื้นที่ชุมชนเกษตร

ตามคำบอกเล่าของกลุ่มผู้อาชูโลพบว่า ชุมชนเกษตรยอเป็นชุมชนชาวพุทธโบราณ เริ่มปรากฏในพื้นที่ระบบนิเวศที่ราบลุ่มน้ำบ้านนาถิน แสดงถึงภูมิปัญญาในการเลือกระบบนิเวศที่ราบลุ่มเป็นพื้นที่อยู่อาศัย และพื้นที่ทำการโดยทำนาเพื่อยังชีพและปลูกพืชในบริเวณพื้นที่ราบโกลลับบ้านเรือน ชุมชนอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัยกันภายใต้ระบบทรัพยากริเวณชุมชน มีระบบความสัมพันธ์กันแบบเครือญาติ ต่อมาก็ขยายตัวไปตามพื้นที่ ขยายฝั่งทะเลสาบแยกเป็นสองสาย สายแรกขยายไปด้านทิศตะวันตกของเกาะ สายที่สองขยายไปตามพื้นที่ ขยายฝั่งตะวันออกของเกาะ

ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งและป่าชายเลนมีวิถีอาชีพการทำประมงพื้นบ้าน บางครอบครัวทำโรงเบื้องและโถ่งอ่างดินเผา ส่วนคนที่มีพื้นที่ทำการอยู่บนภูเขา มีวิถีอาชีพการทำสวนยางพารา บริเวณพื้นที่เนินเขาชาวบ้านมีวิถีอาชีพการเกษตรแบบผสมผสานหรือเรียกว่าการทำสวนสมรرم เป็นการปลูกพืชหลากหลายชนิดรวมกัน เช่น ละมุด (สา华) จำปาดะ ขันนุน และได้สืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าพื้นเมืองที่เรียกว่าผ้าทอเกษตร ผลผลิตที่ได้มุ่งเพื่อการยังชีพในครัวเรือนเป็นหลัก และผลผลิตอีกส่วนหนึ่งนำไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเพื่อการยังชีพกับชุมชนชาวไทยพื้นถิ่นและชุมชนชาวไทยเชื้อสายมลายูที่อยู่รอบลุ่มทะเลสาบสังขลา ดังภาพที่ 2



ກາພທີ 2 ແຜນທີ່ແສດງວິຖືອາຊີພາວເກາະຍອ ກ່ອນ ພ.ສ. 2529
ທີມາ: ໂດຍຜູ້ວັຈີ້ຢັດທໍາຮ່ວມກັບກຸລຸ່ມຜູ້ຮັກ ຜູ້ອ້າວຸໂສພາວເກາະຍອ ວັນທີ 14 ພຸດຍກວາມ 2561

ໜຸ່ມໜຸ່ນເກາະຍອເປັນພື້ນທີ່ທາງສັງຄົມພහວັດນຮຽມທີ່ສໍາຄັນໃນລຸ່ມທະເລສາບສົງລາມາຕັ້ງແຕ່ແຮກເຮີມນີ້ທັງໝາຍໄທຍ້ພື້ນຄືນໄຕ້ ທ່ານໄທເຊື້ອສາຍຈືນ ແລະ ທ່ານໄທເຊື້ອສາຍມລາຍຸ ເດີນທາງໄປມາຫາສູ່ກັນໂດຍເສັ້ນທາງເຮືອ ແລະ ທາງແພບນານຍົນຕີ່ເທົ່ານັ້ນ

1.2 ສີທອີໃນພື້ນທີ່ ກາຣໃຫ້ຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ ແລະ ບຣທັດຮູ້ນຂອງໜຸ່ມໜຸ່ນເກາະຍອໃນມິຕີພື້ນທີ່ ມີພັດນາກາຈຳແນກເປັນ 3 ຮະຍະ ດຶ້ອ

ຮະຍະກາຣປັກກຳ : ກາຣຮັບຮູ້ສີທອີໃນພື້ນທີ່ໂດຍໃໝ່ກີກາກປັກກຳຈຶ່ງເປັນກະບວນກາຣທີ່ທ່ານໄທຍ້ພື້ນຄືນໄຕ້ສັນໄບຮານປົງປັບຕິສືບຕ່ອກນຳມາ ກລຸ່ມຜູ້ອ້າວຸໂສເລ່າວ່າ ບາງຄົນນຳກັນທີ່ໃໝ່ມາຈັບຈອງພື້ນທີ່ ບາງຄົນນຳໄມ້ຍາວປະມາລຸ 2 ເມຕຣ ມາປັກລົງໃນດີນແລ້ວບາກຕຽງສ່ວນປລາຍຂອງໄມ້ເພື່ອນຳກິ່ງໄມ້ກຳໃໝ່ມາເສີຍບໍໄວ້ເປັນສັງລັກຜົນຈັບຈອງ ກລາຍເປັນກາຣຮັບຮອງສີທອີໃນພື້ນທີ່ຊື່ງຫາບ້ານປົງປັບຕິສືບຕ່ອກນຳມາເປັນຮະບບຈາກຕົວອອງໜຸ່ມໜຸ່ນ ກາຍໃຕ້ຮະບບກຣມສີທອີເອກະນຸ ຊື່ງໜຸ່ມໜຸ່ນໄດ້ໃໝ່ກີດແບບປັກກຳນີ້ຈັບຈອງພື້ນທີ່ວ່ອຢູ່ວ່າຕີຢະແພື້ນທີ່ທໍາກິນທັງບຸນບກ ແລະ ພື້ນທີ່ໃນທະເລ

ຮະຍະຜູ້ນຳໜຸ່ມໜຸ່ນ : ກາຣບູ້ຄາກຈາກຕົວຕະຫຼາດແລະ ກົງໝາຍພາກໃຫ້ກີກາກປັກກຳຈຶ່ງເປັນກະບວນກາຣໃຫ້ຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ ຮະຍະນີ້ໂຍບາຍກາຣປັກກອງທົ່ວເລີນເຂົ້າສູ່ພື້ນທີ່ ຮັບປະກາສີໃຫ້ທຸກໝູ່ບ້ານມີຜູ້ໃໝ່ບ້ານຫຼືອ່ທີ່ທ່ານໄທຍ້ພື້ນທີ່ ເຮັດກັນວ່ານຍ້າຍບ້ານ ມີບທາທເປັນຜູ້ນຳໜຸ່ມໜຸ່ນຄອຍໄກລ໌ເກລື່ອແລະ ປະນີປະນອມປົງຫາດຳຕ່າງໆ ກາຍໃນໝູ່ບ້ານ ທໍາໃຫ້ເກີດຮະບບຄວາມສັນພັນຮີເຊິ່ງອຳນາຈະຮ່ວງນຍ້າຍບ້ານແລະ ລູກບ້ານ ນຍ້າບ້ານມີບທາທເປັນຜູ້ຮັບຮອງສີທອີໃນພື້ນທີ່ຂອງທ່ານໄທຍ້ພື້ນທີ່ ໂດຍເປັນຜູ້ອົກທັນສືອ້ຮັບຮອງສີທອີໃນພື້ນທີ່ມີຮັດສືບຕ່ອກມາຈາກຮະບບຈາກຕົວ (ປັກກຳ) ກາຍໃຕ້ຮະບບກຣມສີທອີເອກະນຸ

ຮະຍະຮັບປະກາສີ : ກາຣຮັບຮອງສີທອີແລະ ກາຣໃຫ້ຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ໂດຍກົງໝາຍ ຮັບປະກາສີໄດ້ເຂົ້າມາມືບທາທໃນກາຣຮັບຮອງສີທອີໃນພື້ນທີ່ ແລະ ກາຣໃຫ້ຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ຜ່ານທາງກົງໝາຍຍ່າງຈິງຈັງ ເກີດເປັນຄວາມສັນພັນຮີ

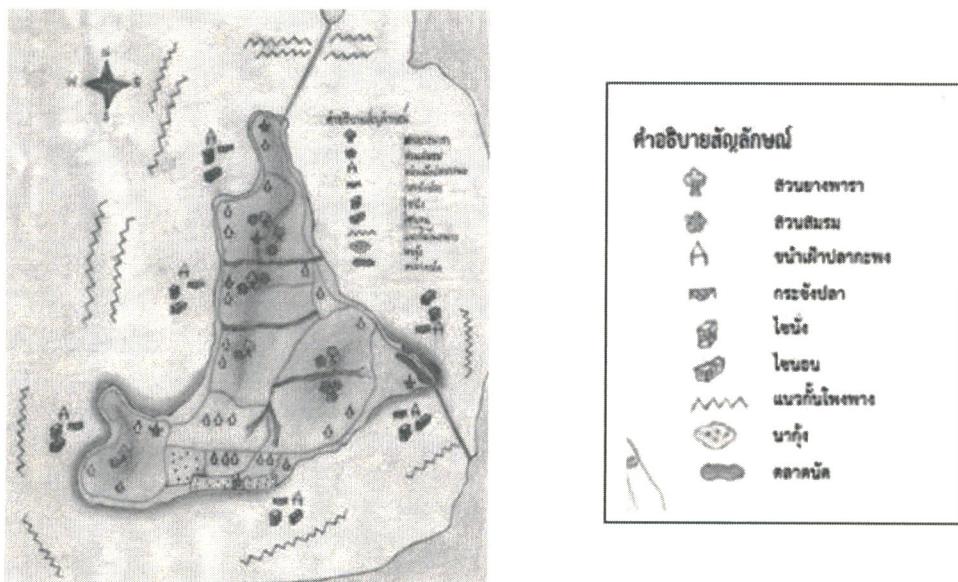
เชิงอำนาจระหว่างรัฐต่อชาวบ้าน ซึ่งนายบ้านออกหนังสือรับรองให้นั้น จะต้องมีเอกสารรับรองสิทธิในพื้นที่โดยรัฐด้วย จึงจะมีสิทธิในพื้นที่ตามกฎหมายภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน

2. พื้นที่และความหมายชุมชนเกษตรอยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547)

ยุคปัจจุบันเป็น 2 ประเด็น คือ

2.1 พื้นที่และการให้ความหมายชุมชนเกษตรอยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน

ยุคนี้นโยบายพัฒนาท้องถิ่นของรัฐเข้าสู่พื้นที่ เสน่ห์ทางคมนาคมเปลี่ยนจากเส้นทางเดินเรือ เป็นเส้นทางรถยนต์ผ่านสะพานติดสุล่านที่ ชุมชนเริ่มมีไฟฟ้าและน้ำประปาใช้ ตลาดนัดท่าเรือซึ่งเป็นพื้นที่ทางสังคมที่สำคัญได้หายไปเปลี่ยนเป็นตลาดนัดหน้าถนน กระแสการท่องเที่ยวเริ่มเข้าสู่ชุมชนอย่างรวดเร็ว กลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทยพื้นถิ่นได้ชาวไทยเชื้อสายจีน และชาวไทยเชื้อสายมลายูเข้ามาท่องเที่ยวจำนวนมาก ชุมชนได้เริ่มปรับภูมิทัศน์ ที่พักในลักษณะรีสอร์ท โรงแรม และร้านอาหารบริเวณชายฝั่งและเนินเขา เรือสวนไร่นาเริ่มลดน้อยลง ต่อมามีประมาน พ.ศ. 2531 วิถีอาชีพการทำนาได้หมดไปจากชุมชน ชาวบ้านเริ่มก้มเหลบ บริเวณพื้นที่ชายฝั่งและป่าไม้ลดลง และปรากฏการใช้พื้นที่เหลมากขึ้น ดังปรากฏโพงพาง และไชกลางที่เลสาบจำนวนมาก รัฐได้ส่งเสริมชาวบ้านให้เลี้ยงปลาในกระชัง ซึ่งเป็นกลยุทธ์แห่งของรัฐเพื่อให้ชาวประมงพื้นบ้านลดการใช้พื้นที่เลติดตั้งโพงพาง ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แผนที่แสดงวิถีอาชีพชาวเกษตรอยุคการท่องเที่ยวชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547)

ที่มา: โดยผู้วิจัยจัดทำร่วมกับกลุ่มผู้รู้ ผู้อาชีวศึกษาเกษตร วันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ชาวบ้านเริ่มมีระบบการจัดการวิถีอาชีพตนเองเป็นระบบเครือข่ายเพื่อรองรับกระแส การท่องเที่ยว วิถีชุมชน สร้างเครือข่ายเพื่อรองรับการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนสองวิถี คือ 1) กลุ่มวิถีเกษตร

แบบทดสอบ (สวนสมรรถ) โดยการจัดการของกลุ่มชาวบ้านที่มีวิถีอาชีพการเกษตรแบบผสมผสานหรือที่การทำสวนสมรรถ 2) กลุ่มวิถีเล (ทะเล) โดยการจัดการของกลุ่มชาวบ้านวิถีอาชีพประมงพื้นบ้าน

2.2 สิทธิในพื้นที่ และบรรทัดฐานของชุมชนเกษตรอยู่คุกการท่องเที่ยววิถีชุมชน

ชุมชนยังคงเชื่อมโยงวิธีคิดแบบบักกำเพื่อแสดงสิทธิในพื้นที่ทั้งบนบกและในทะเลผ่านการปักกำ ภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน ในขณะเดียวกันชุมชนยังคงรับรู้สิทธิในพื้นทะเลเล่าว่าเป็นพื้นที่สาธารณะภายใต้ระบบทรัพย์สินแบบเปิด ทำให้การรับรู้ความหมายพื้นทะเลของชาวบ้านมีการซ้อนทับกันระหว่างระบบกรรมสิทธิ์เอกชนและระบบทรัพย์สินแบบเปิด ขณะเดียวกันชุมชนได้ใช้หลักຈารีตผสานกับหลักการแบ่งปันทำกินภายใต้ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ร่วมกับความสัมพันธ์ส่วนตัวในลักษณะความเป็นพากเพียพากเรา ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2545-พ.ศ. 2548 รัฐมีนโยบายส่งเสริมให้ชาวบ้านที่เลี้ยงปลาในกระชัง ซึ่งเป็นกล่าวรูปแบบหนึ่งเพื่อจับจองที่ทำการในทะเลโดยรัฐออกหนังสือรับรองสิทธิ เรียกว่า โฉนดทะเล ชุมชนรับรู้ความหมายและสิทธิในโฉนดทะเลเลว่า เจ้าของโฉนดทะเลจะยอมรับสิทธิในพื้นที่ภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์แบบเอกชน

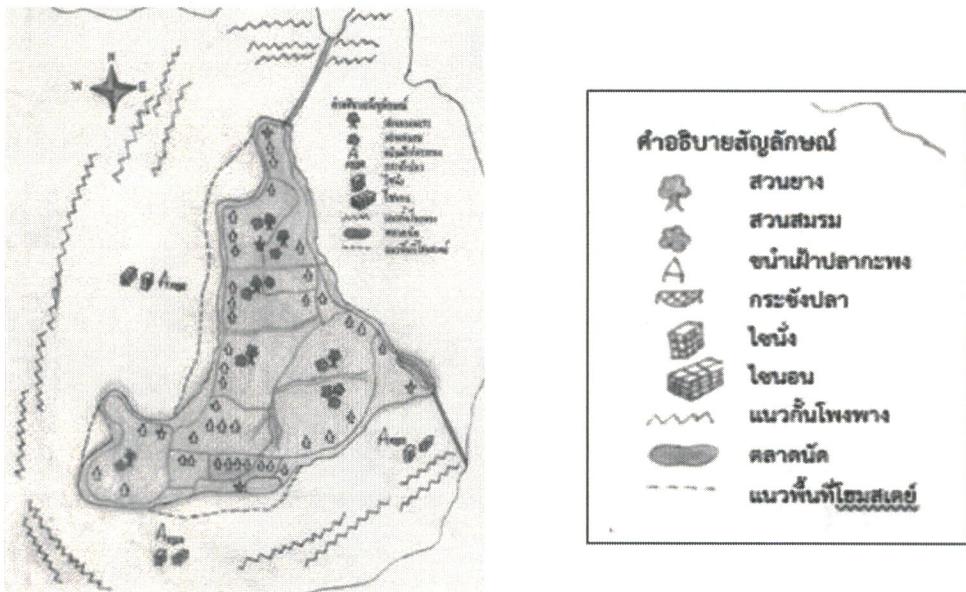
นอกจากนี้กระแสการท่องเที่ยวที่เข้าสู่พื้นที่อย่างรวดเร็วส่งผลให้ระบบนิเวศของชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ทางกายภาพ ทรัพยากรเริ่มถูกทำลาย เกิดการรวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อสร้างเครือข่ายรักษาสิทธิในพื้นที่และสร้างความหมายของพื้นที่ไว้ให้เป็นพื้นที่สาธารณะ ภายใต้ระบบทรัพย์สินแบบเปิดในรูปแบบของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและป่าชายเลน

3. พื้นที่และความหมายชุมชนเกษตรอยู่คุกการท่องเที่ยวโอมสเตด (พ.ศ. 2548-พ.ศ. 2560)

ยุคหนึ่งแกนออกเป็น 3 ประเด็น คือ

3.1 พื้นที่กับการปรับเปลี่ยนในยุคการท่องเที่ยวโอมสเตด

ยุคนี้ชุมชนปราภูบ้านเรือนหนาแน่นและกระจายมากขึ้น ในขณะที่พื้นที่สวนน้อยลง คนภายนอกเข้ามายัดการทรัพยากรในพื้นที่ เมื่อปี พ.ศ. 2551 เริ่มปราภูหมู่บ้านจัดสรร ชาวบ้านที่มีสิทธิในพื้นที่ขยายฝั่งทะเลตามกันมากขึ้น คนที่มีเงินทุนทำร้านอาหารตามพื้นที่ชายฝั่ง สร้างโรงแรม รีสอร์ฟ และเริ่มปราภูโอมสเตด มีข้อสังเกตว่า เมื่อระบบทุนใหม่ได้เข้าสู่พื้นที่ ทำให้ความเห็นใจแปรเปลี่ยนของความสัมพันธ์ในชุมชนเริ่มเบาบางลง การใช้พื้นทะเลแบ่งออกไปกลามากขึ้น ช่วงนี้ชาวบ้านใช้วิธีสร้างเครือข่ายกับชุมชนที่อยู่ในลักษณะระบบนิเวศชายฝั่งทะเลเหมือนกัน เพื่อส่งผลกระทบมาจำหน่ายในชุมชน ส่วนชาวประมงพื้นบ้านที่มีทุนได้ปรับวิถีอาชีพของตนเข้าสู่การจัดท่องเที่ยวโอมสเตด ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แผนที่แสดงวิธีอาชีพชาวເກະຍອ ຍຸກຕາມທ່ອງເຖິງໂຍມສເຕຍ (ພ.ສ. 2548-ພ.ສ. 2547)
ທີ່ນາ: ໂດຍຜູ້ວິລັຍຈັດທ່າວ່າມີກຳນົມຜູ້ ຜູ້ອາງຸໂສພາວເກະຍອ ວັນທີ 14 ພຸດຍການ 2561

3.2 ບរືບທຂອງການທ່ອງເຖິງໂຍມສເຕຍ

ກາຮັບຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງນັກທ່ອງເຖິງ ມີຄວາມທລກທລາຍໝັ້ນອູ້ກັບກຳນົມນັກທ່ອງເຖິງ ດັ່ງກຳນົມ
ນັກທ່ອງເຖິງຈາກໄທເຊື້ອສາຍມລາຍຸຈາກໜາຍແດນໃດ (ປັດຕານີ ຍະລາ ແລະນຣາອິວາສ) ຮັບຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງ
ການທ່ອງເຖິງໂຍມສເຕຍເກະຍອວ່າ ເປັນເພື່ອກຳນົມນັກທ່ອງເຖິງ ໃຫ້ພັກຜອນທີ່ມີຕ້ອງຫວາດຮະແວງ ວິຕກັງຈວລເຮືອງຄວາມປລດວັຍຫຼື
ອັນຕາຍຕ່ອງໜີວິດແລະທຣພົຍສິນຈາກສານກາຮົນຄວາມໄມ່ສົງບອງໜາຍແດນໃດ ສ່ວນກຳນົມນັກທ່ອງເຖິງຈາກໄທ
ພື້ນຄົນໃຕ້ ຈາວໄທເຊື້ອສາຍຈິນ ແລະຈາວໄທເຊື້ອສາຍມລາຍຸຈາກຈັງຫວັດອື່ນ ຈັງ ຮັບຮູ້ຄວາມໝາຍການທ່ອງເຖິງ
ໂຍມສເຕຍວ່າ ເປັນການເຂົາມາເພື່ອພັກຜອນ ພັກແຮມ ສັງສຽງກັບເພື່ອນ

ກາຮັບຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງກຳນົມຄົນທ່ອງເຖິງ ຮັບຮູ້ວ່າການຈັດການທ່ອງເຖິງໂຍມສເຕຍເກະຍອ
ເປັນການປັບຕົວເພື່ອຮອງຮັບກະແສກາກທ່ອງເຖິງໂຍມສເຕຍ ໂດຍຈັດການທ່ອງເຖິງໄດ້ປັບປຸງໃນ
ພື້ນບ້ານແລະການເລີ່ມປາລາໃນກະຈັງ

3.3 ສີທອນພື້ນທີ່ ແລະບຣທດັບຕົ້ນຂອງໜຸ່ມໜຸນເກະຍອໃນຍຸກຕາມທ່ອງເຖິງໂຍມສເຕຍ

ຍຸກນີ້ຮັບສ້າງຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ກ່າຍໄຕຮະບບກຣມສີທີ່ຮັບເຂັ້ມຂັ້ນ ໂດຍຜ່ານການໃຊກໆໝາຍ
ເກີຍກຳສີທີ່ແລະໂຄຮກການຕ່າງ ຈັງ ໃນເຂົາກອນນຸ່ກໍຍໍທຮ້ພາກຮຣມໜາຕີ ປຣກໍາການຂ່າວ່າງຄວາມໝາຍພື້ນທີ່
ຮະຫວ່າງຮັບຮູ້ແລະໜຸ່ມໜຸນ ກລ່າວຄື້ອໜຸ່ມໜຸນສ້າງຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ກ່າຍໄຕຮະບບກຣມສີທີ່ເອກະນໂດຍບູຮານກາວວິຮັດ
ແບກການປັກກຳທີ່ປົງປັດຕິເປັນຈາກຕີເຫັນມາເພື່ອສ້າງຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ ສ່ວນຮັບຮູ້ໄດ້ສ້າງຄວາມໝາຍໃນພື້ນທີ່ກ່າຍໄຕ
ຮະບບກຣມສີທີ່ຮັບຮູ້ໂດຍຜ່ານທາງກໍານົມມາເກີຍກຳສີທີ່ໃນພື້ນທີ່ທີ່ຮັບຮູ້ແລະໜຸ່ມໜຸນຕ່າງສ້າງຄວາມໝາຍ
ພື້ນທີ່ແລະຂ່າວ່າງຄວາມໝາຍພື້ນທີ່ຂ່າຍຝຶ່ງທະເລສາບສົງຂລາແລະໃນພື້ນທີ່ທະເລສາບສົງຂລາ ທຳໄຫ້ສີທີ່ການໃໝ່

ประโยชน์ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลสถาบันและในทะเลสถาบันของชุมชนเกาะอยังคงเป็นประเด็นถกเถียงกันต่อไป

ตารางที่ 1 สรุปประเด็นสำคัญของพื้นที่และความหมายชุมชนเกาะยอ

ช่วงเวลา	ประเด็นหลัก	ประเด็นสำคัญ
1. พื้นที่และความหมาย ชุมชนเกาะยอ ยุคก่อนการท่องเที่ยว (ก่อน พ.ศ. 2529)	1.1 ประเด็นพื้นที่และ ประวัติศาสตร์ของพื้นที่ ชุมชนเกาะยอ	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเกาะยอเป็นชุมชนชาวพูธริบารมี - ชุมชนเริ่มปรากฏในพื้นที่ระบบนิเวศที่รับลุ่ม แสดงถึงภูมิปัญญาในการเลือกพื้นที่อยู่อาศัยและพื้นที่ทำการ - ชุมชนอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัยภัยใต้วัฒนธรรมชาวนา และมีระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ - ชุมชนขยายไปตามช嫣เพื่อเป็นสองสาย สายแรกขยายไปทางตะวันตกของเกาะ ส่วนสายที่สองขยายไปทางชายฝั่งตะวันออกของเกาะ - ชาวบ้านบริเวณพื้นที่ชายฝั่งและป่าชายเลนมีวิถีอาชีพประมงพื้นบ้าน ทำโรงเบื้องและโถงอ่างตินเนา - ชาวบ้านที่ทำการบนภูเขา มีวิถีอาชีพการทำสวนยางพารา และบริเวณเนินเขา มีวิถีอาชีพการเกษตรแบบผสมผสานหรือทำสวนสมรร - ชาวบ้านสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าที่เรียกว่าผ้าทอเกาะยอ - ผลผลิตส่วนหนึ่งเพื่อการยังชีพในครัวเรือนเป็นหลัก อีกส่วนหนึ่งนำไปแลกเปลี่ยนเพื่อยังชีพกับชุมชนรอบลุ่มทะเลสถาบัน - ชุมชนเป็นพื้นที่ทางสังคมพหุวัฒนธรรมที่สำคัญในลุ่มทะเลสถาบัน สามารถตั้งแต่แรกริม ชาวไทยพื้นถิ่นได้ ชาวไทยเชื้อสายจีน และชาวไทยเชื้อสายมลายู ไปมาหาสักกันโดยทางเรือและทางแพท่าน้ำ
2. พื้นที่และความหมาย ชุมชนเกาะยอ ยุคการท่องเที่ยว วิถีชุมชน (พ.ศ. 2529- พ.ศ. 2547)	1.2 สิทธิในพื้นที่ การให้ ความหมายพื้นที่ และ บรรทัดฐานของชุมชน เกาะยอในมิติพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะการปักกิ่ง : เป็นการรับรู้สิทธิในพื้นที่ที่ปฏิบัติสืบท่อกันมา เป็นเจ้าของชุมชนภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน - ระยะผู้นำชุมชน : การบูรณาการเจ้าตัวและกฎหมายเพื่อรับรอง สิทธิและการให้ความหมายพื้นที่ นายบ้านรับรองสิทธิในพื้นที่โดยออกหนังสือรับรองสิทธิให้ลูกบ้าน ภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน - ระยะรัฐ : การรับรองสิทธิและการให้ความหมายพื้นที่โดยกฎหมาย รัฐรับรองสิทธิและให้ความหมายพื้นที่ผ่านกฎหมายอย่างจริงจัง
	2.1 พื้นที่และการให้ ความหมายชุมชนเกาะยอ ในยุคการท่องเที่ยว วิถีชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายรัฐเข้าสู่พื้นที่ เสน้งทางคุณภาพเปลี่ยนจากเส้นทางเรือเป็นเส้นทางรถยนต์ผ่านสะพานติดสุลามันท์ - ชุมชนเริ่มไฟฟ้าและน้ำประปาใช้ ตลาดนัดท่าเรือหายไปเปลี่ยนเป็นตลาดนัดหน้าถนน - เมื่อประมาณ พ.ศ. 2531 วิถีอาชีพการทำนาหมดไปจากชุมชน - ชาวบ้านเริ่มนหอบริเวณพื้นที่ชายฝั่งและป่าชายเลน - ปรากฏการณ์แย่งชิงทรัพยากรและสิทธิการเข้าถึงทรัพยากรในพื้นที่

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ช่วงเวลา	ประเด็นหลัก	ประเด็นสำคัญ
		<ul style="list-style-type: none"> - ความซุกซุมของสัตว์น้ำและป้านมัดลง ปรากฏการใช้พื้นที่เล็กมากขึ้น - รัฐส่งเสริมชาวบ้านเลี้ยงปลาในกระชัง เพื่อให้ลดการใช้ไฟฟ้า - กระแสการท่องเที่ยวเริ่มเข้าสู่ชุมชนอย่างรวดเร็ว - กลุ่มนักท่องเที่ยวชาวไทยพื้นถิ่นได้ ชาวไทยเชื้อสายจีน และชาวไทยเชื้อสายมลายูเข้ามาท่องเที่ยวจำนวนมาก - ปรากฏวีร์สอร์ท โรงแรม และมีร้านอาหารบริเวณชายฝั่งและเนินเขา - ชาวบ้านมีการสร้างเครือข่ายวิถีอาชีพรองรับการท่องเที่ยววิถีชุมชน - เกิดการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนสองวิถี คือ 1) กลุ่มวิถีเกษตรแบบผสมผสาน (สวนสมรرم) และ 2) กลุ่มวิถีเล (ทะเล)
2.2 สิทธิในพื้นที่ และบรรทัดฐานของชุมชนเกษตร ยอในยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน		<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเข้มโยงวิธีคิดแบบบึกกำเ喜欢吃สิทธิ์ในพื้นที่ ภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน และรัฐวิถีในประเทศไทยให้ระบบทรัพย์สินแบบเปิด - การรับรู้ความหมายทะเลของชาวบ้านซ่อนทับกันระหว่างระบบกรรมสิทธิ์เอกชน และระบบทรัพย์สินแบบเปิด - ชุมชนใช้หลักเจริญผลสานกับหลักการแบ่งปันทำกินในประเทศไทยให้ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ร่วมกับการใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัว - เมื่อประมาณ พ.ศ. 2545- 2548 รัฐออกโฉนดทะเล ภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์แบบเอกชน - ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ทางภาษาภาพ ทรัพยากรถูกทำลาย เกิดเครือข่ายชาวบ้านรักษารากสิทธิและสร้างความหมายพื้นที่ ภายใต้ระบบทรัพย์สินแบบเปิด
3. พื้นที่และความหมาย ยุคการท่องเที่ยว โอมสเตด์ (พ.ศ. 2548- 2560)	3.1 พื้นที่กับการปรับเปลี่ยน ในยุคการท่องเที่ยว โอมสเตด์	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนปรากฏบ้านเรือนหนาแน่นและกระจายมากขึ้น ในขณะที่พื้นที่สวนน้อยลง คนภายนอกเริ่มเข้ามายัดการทรัพยากรในพื้นที่ - เมื่อประมาณ พ.ศ. 2551 เริ่มปรากฏหมู่บ้านจัดสรรในชุมชน ชาวบ้านเริ่มนิ่งตามกันมากขึ้น และเริ่มปรากฏโอมสเตด์ - ระบบทุนใหม่เข้าสู่พื้นที่ ส่งผลให้ความเห็นใจแย้งกัน ความสัมพันธ์ในชุมชนเริ่มเบาบางลง - ปรากฏการใช้พื้นที่เลแผ่อ ก่อไปกลมากขึ้น - ชาวประมงปรับตัวแก้ปัญหาสัตว์น้ำลด โดยสร้างเครือข่ายกับชุมชนในระบบนิเวศชายฝั่งทะเล และจัดการท่องเที่ยวโอมสเตด์

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ช่วงเวลา	ประเด็นหลัก	ประเด็นสำคัญ
	3.2 บริบทของการท่องเที่ยว โอมสเตด์	- การรับรู้ความหมายของนักท่องเที่ยว ขึ้นอยู่กับกลุ่มนักท่องเที่ยว - การรับรู้ความหมายของกลุ่มคนทำโอมสเตด์ เป็นการปรับตัวเพื่อ รองรับกระแสการท่องเที่ยวของชาวประมงพื้นบ้าน
	3.3 สิทธิในพื้นที่ และ บรรทัดฐานของชุมชน เกษตรในยุค การท่องเที่ยวโอมสเตด์	- รัฐสร้างความหมายพื้นที่ภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์รื้อ夷่างเข้มข้น - ปรากฏการณ์ช่วงชิงความหมายพื้นที่ระหว่างรัฐและชุมชน - ชุมชนบูรณาการวิธีคิดการปักกำเป็นจารึกเพื่อสร้างความหมาย พื้นที่ - สิทธิในพื้นที่ชายฝั่งและในทะเลสาบสังขลายคงเป็นประเด็น ถกเถียง

อภิรายผล

ข้อค้นพบสำคัญจากการวิจัยเรื่องพื้นที่และความหมายโอมสเตด์เพื่อการท่องเที่ยวในบริบท พหุวัฒนธรรม เมื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมและปฏิสัมพันธ์ของผู้คนที่เกิดขึ้นในพื้นที่ พบร่วมกัน

1. ชุมชนเกษตรยกับการรักษาวิถีอาชีพที่เป็นอัตลักษณ์

ชุมชนเกษตรยกับการรักษาวิถีอาชีพหลักซึ่งเป็นอัตลักษณ์ชุมชนให้คงอยู่ได้ นั่นคือ การทำประมงพื้นบ้าน การทำเกษตรแบบสมqpasaan (สวนสมรرم) และภูมิปัญญาการทอผ้า ซึ่งสืบทอดมาตั้งแต่ยุคก่อน การท่องเที่ยว (ก่อน พ.ศ. 2529) ยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547) และยุคการท่องเที่ยวโอมสเตด์ (พ.ศ. 2547-พ.ศ. 2560) ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และการให้ความหมายพื้นที่แตกต่างกันไปในแต่ละยุค และกระแสการท่องเที่ยวที่เข้าสู่พื้นที่ ชุมชนมีกระบวนการปรับตัวรองรับกระแสการท่องเที่ยว โดยยังคงรักษาวิถีอาชีพหลักซึ่งเป็นอัตลักษณ์ชุมชนให้คงอยู่ ดังยุคการท่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547) เชื่อมโยงวิถีอาชีพหลักของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการรวมกลุ่มวิถีอาชีพแสดงถึงความเข้มแข็งของชุมชน ในการสร้างเครือข่ายจัดการท่องเที่ยวสองวิถี คือ การท่องเที่ยววิถีเกษตรแบบสมqpasaan โดยกลุ่มชาวสวนสมรرم และการท่องเที่ยว วิถีเล (ทะเล) โดยกลุ่มชาวประมงพื้นบ้าน ต่อมามีเชื่อมโยงเข้าสู่ยุคการท่องเที่ยวโอมสเตด์ ชุมชนยังคงมีการจัดการท่องเที่ยวเชื่อมโยงวิถีอาชีพหลักซึ่งเป็นอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อจัดรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นการเปิดรับวัฒนธรรม ค่านิยม เทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคมเมืองเข้าสู่พื้นที่

2. ชุมชนเกษตรรวมกลุ่มกันภายใต้ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ

ชุมชนเกษตรยกับปรากฏการณ์รวมกลุ่มกันภายใต้ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ มาตั้งแต่ยุคก่อนการท่องเที่ยว (ก่อน พ.ศ. 2529) และสืบทอดวิถีอาชีพมาตั้งแต่คณรุ่นปู่ย่าตายาย ต่อมามีกระบวนการปรับตัวรองรับการท่องเที่ยวเข้าสู่พื้นที่ ชุมชนเกษตรยกับปรากฏการท่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547) ชุมชนได้ปรับตัวรองรับการท่องเที่ยว โดยรวมกลุ่มวิถีอาชีพภายใต้พื้นฐานของระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ จัดการท่องเที่ยวในวิถีการเกษตรแบบสมqpasaan (สวนสมรرم) และวิถีเล (ทะเล) กระทิ่งเข้าสู่ยุคการท่องเที่ยวโอมสเตด์ (พ.ศ. 2548-พ.ศ. 2560) กลุ่มชาวบ้านที่สืบทอดวิถีอาชีพการทำประมงพื้นบ้านได้ปรับเปลี่ยนวิถีอาชีพของตน

และเริ่มซักชวนเครือญาติตามทำโยมสเตย์รองรับภาระและการท่องเที่ยวโอมสเตย์ เกิดเครือข่ายกลุ่มคนทำโยมสเตย์ภายใต้ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ

3. ปักกា : ระบบกรรมสิทธิ์แบบเจ้าตัวเป็นรากฐานของระบบกรรมสิทธิ์สมัยใหม่

ชุมชนเกษตรอยตั้งแต่ยุคก่อนการห่องเที่ยว (ก่อน พ.ศ. 2529) ยุคการห่องเที่ยววิถีชุมชน (พ.ศ. 2529-พ.ศ. 2547) และยุคการห่องเที่ยวโอมสเตย์ (พ.ศ. 2548-พ.ศ. 2560) มีรากฐานการรับรู้สิทธิ์ในพื้นที่และ การให้ความหมายพื้นที่บนบก ชายฝั่ง และทะเล โดยการปักกាหมายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน สืบทอดมาตั้งแต่คนรุ่นปู่ย่าตายายเป็นระบบเจ้าตัวเป็นรากฐานของชุมชน ต่อมามีการรับรู้สิทธิ์ในพื้นที่ของชุมชน มีพัฒนาการไปตามนโยบายรัฐด้านการปกครองท้องถิ่น รัฐได้ประกาศให้ทุกหมู่บ้านต้องมีผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้นำ ชุมชน ส่งผลให้ผู้นำชุมชนเข้ามามีบทบาทในการรับรองสิทธิ์ในพื้นที่ของลูกบ้าน โดยชุมชนได้เชื่อมโยงระบบเจ้าตัวหรือการปักกานามาบูรณาการในการรับรองสิทธิ์และให้ความหมายพื้นที่ภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์เอกชน ต่อมามีรัฐเข้ามามีบทบาทในการรับรองสิทธิ์ในพื้นที่ โดยรัฐได้ใช้อำนาจผ่านกฎหมายเป็นเครื่องมือรับรอง สิทธิ์และให้ความหมายพื้นที่อย่างเข้มงวดภายใต้ระบบกรรมสิทธิ์รัฐ ชุมชนยังคงมีรากฐานการรับรู้สิทธิ์และให้ความหมายพื้นที่ชายฝั่งและทะเลจากระบบเจ้าตัว และรับรู้ว่าสิทธิ์ในพื้นที่นั้นเป็นมรดกที่สืบทอดกรรมสิทธิ์ได้ ทำให้การรับรู้สิทธิ์และความหมายพื้นที่ชายฝั่งและทะเลเลือกทับกันอยู่ระหว่างระบบกรรมสิทธิ์เอกชน ระบบกรรมสิทธิ์รัฐ และระบบทรัพย์สินแบบเปิด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

งานวิจัยเรื่องพื้นที่และความหมายโอมสเตย์เกษตรอยเพื่อการท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรม เป็นการศึกษาพื้นที่และการให้ความหมายพื้นที่ ท่ามกลางกระแสการท่องเที่ยวของกลุ่มคนหลากหลายทางวัฒนธรรมที่หลังให้เหล่าสู่ชุมชน ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้โดยหน่วยงานรัฐในฐานะผู้กำหนดแผนพัฒนาส่างเสริม การท่องเที่ยว การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเพิ่มมูลค่าให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเอกชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในฐานะผู้ประกอบการจัดการท่องเที่ยว และชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างเครือข่ายจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร และรักษาอัตลักษณ์ชุมชน และกลุ่มนักท่องเที่ยวได้สัมผัสรรมชาติไปพร้อมกับเรียนรู้วิถีชุมชน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

องค์ความรู้ที่ได้รับจากงานวิจัยชิ้นนี้ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในมิติต่าง ๆ เช่น

มิติการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางวางแผนกำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และมิติเวลา

มิติการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางวางแผนกำหนดกรอบนโยบายการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

มิติวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางวางแผนกำหนดกรอบนโยบาย

การส่งเสริมวิถีชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้สามารถอยู่ร่วมกัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาพื้นที่และการให้ความหมายพื้นที่เหล่านี้ท่องเที่ยวในบริบทพหุวัฒนธรรมแหล่งอื่น ๆ ในเชิงเปรียบเทียบว่ามีการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร และชุมชนรับรู้ความหมายพื้นที่ท่องเที่ยวแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร เหตุที่นำเสนอให้มีการวิจัยดังกล่าว เนื่องจากบริบทด้านพื้นที่และวิถีชุมชนย้อมมีความแตกต่างและเปลี่ยนแปลงไปตามมิติเวลา โดยจะส่งผลกระทบต่อการกำหนดกรอบแผนและนโยบายของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทำให้การรับรู้ความหมายพื้นที่มีความแตกต่างกัน

เอกสารอ้างอิง

- กรวรรณ สังขกร. (2552). แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการท่องเที่ยวชุมชน. เชียงใหม่: ลือคินดีไซน์เวิร์ค.
- จากรวรรณ ขำเพชร. (2555). พื้นที่เมืองและชีวิตของคนในช้อยควบอย. ดุษฎีนิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาศิลปวัฒนธรรมวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ชูพินจ เกษมณี. (2555). ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมพหุลักษณ์. กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2554). ชุมชนพลวัต. กรุงเทพฯ: ดี.เค.ปรินติ้งเวลเดอร์.
- ภัทรพงศ์ คงวิจาร. (2543). พื้นที่และความหมายของการท่องเที่ยวในเมืองหลวงพระบาง. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มธุรส ปราบไพรี. (2550). โไฮสเตียกับการจัดการ. วารสารราชภัฏเพชรบุรี, 11 (2): 36-40.
- ร.แสงกาต. (2483). ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถาบันทักษิณดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. (2529). สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ พ.ศ. 2529. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์การพิมพ์.
- ศรัญญา วรากุลวิทย์. (2558). อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: แவวัว พรินติ้ง.
- องอาจ เลอแฟ็บร์. (2534). *The Production of Space*. แมตซาชูเซตต์ส. สหรัฐอเมริกา: แบลคเวลล์.
- โอปอล์ ประภาวดี. (2547). ร้านน้ำชา : พื้นที่มีความหมายของคนเมืองครศีรธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Translated Thai References

- Graduate School Chulalongkorn University. (2011). **Dynamic Community**. Bangkok: D. K. Printing World. (In Thai)
- Institute for Southern Thai Studies, Srinakharinwirot University. (1986). **Southern Cultural encyclopedia 1986**. Bangkok: Amarin Printing. (In Thai)

- Kadmanee, C. (2012). **Cultural Diversity in a multiculture society**. Bangkok: Ministry of Culture. (In Thai)
- Khumphet, J. (2012). **Urban area and the lives of people in Cowboy Soi**. Doctoral of Art (Arts and Culture Research), Srinakharinwirot University. (In Thai)
- Kongwijit, P. (2000). **Areas and meaning of tourism in Luang Prabang**. Master of Sociology and Anthropology, Department of Anthropology, Thammasat University. (In Thai)
- Lefebvre, H. (1991). **The Production of Space** (Translated by Donald Nicholson-Smith). Massachusetts: Blackwell. (In Thai)
- Robert, L. (1940). **Thai Law History**. Bangkok: Thammasat University. (In Thai)
- Prabpairee, M. (2012). Homestay and management. **Journal of Phetchaburi Rajabhat University**, 11 (2): 36-40. (In Thai)
- Prapawadee, O. (2004). **The meaningful urban areas in Nakhon Si Thammarat**. Master of Arts, Department of Anthropology, Silpakorn University. (In Thai)
- Sungkhakorn, K. (2009). **The concept of sufficiency economy and community tourism**. Chiang Mai: Lock in Design Work. (In Thai)
- Warakulwit S. (2015). **Tourism industry**. Bangkok: Wawwww Printing. (In Thai)

คณะผู้เขียน

นางสาวกรประพัลส์ เขียวหอม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

เลขที่ 140 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000
e-mail: kornprapat@gmail.com

รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐพงศ์ จิตrnนิรันต์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

เลขที่ 140 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

รองศาสตราจารย์ ดร. พรพันธุ์ เขมคุณาศัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

เลขที่ 140 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

ดร. สมิทธิ์ชาติ พุ่มมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

เลขที่ 140 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000