

Home-Based Learning (HBL)

ประสบการณ์สิงคโปร์ กับการจัดการเรียนรู้ในช่วงวิกฤต (Singapore COVID-19 Circuit Breaker)

ดร.ศศิรัศม์ วีระไวกยะ
สำนักมาตรฐานการศึกษา
และพัฒนาศึกษาเรียนรู้

Background

การระบาดของ COVID-19

นับตั้งแต่การเริ่มต้นสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปลายปี พ.ศ.2562 ในช่วงต้นเดือนธันวาคม เมื่อสาธารณรัฐประชาชนจีนเริ่มมีการประกาศว่าพบผู้ป่วยที่มีอาการปอดอักเสบจากเชื้อไวรัส จำนวน 4 ราย และเพิ่มเป็นจำนวนหลายสิบคนภายในระยะเวลาไม่กี่วัน โดยแพทย์จีนลงความเห็นเพียงว่า ผู้ป่วยเหล่านั้นมีอาการที่ไม่ตอบสนองต่อการรักษาของแพทย์ และมีการแพร่กระจายต่อส่งผลให้มีจำนวนผู้ป่วยมากขึ้นอย่างรวดเร็ว จนเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2562 รัฐบาลจีนจึงได้มีการออกแถลงการณ์ พร้อมชี้แจงต่อองค์การอนามัยโลก (WHO) เพื่อแสดงความมั่นใจว่า โรคที่พบในจีนจะสามารถป้องกันและควบคุมได้ แต่ในช่วงรอยต่อระหว่างเทศกาลวันขึ้นปีใหม่สากล (1 มกราคม 2563) และวันตรุษจีน (23 - 25 มกราคม 2563) ได้ปรากฏว่ามีการเคลื่อนย้ายออกของประชากรชาวจีนในมณฑลหูเป่ย์ เมืองอู่ฮั่น จำนวนมาก โดยในวันที่ 21 มกราคม 2563 ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัย Columbia ได้ศึกษาและจัดทำบทวิเคราะห์ที่ชี้ให้เห็นว่า นักเดินทางชาวจีนจำนวนมากที่เดินทางออกนอกเมืองและประเทศในระหว่างช่วงระยะเวลาดังกล่าว มีอาการป่วยติดเชื้อทางปอดซึ่งในวันเดียวกันนั้นเอง ทางการเงินก็ได้มีการแถลงยอมรับเป็นครั้งแรกว่า พบเชื้อไวรัสที่สามารถแพร่ระบาดเชื้อจากคนสู่คน และเริ่มมีรายงานข่าวเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสในเมืองใหญ่ของประเทศจีน ซึ่งทางการเงินก็ได้ประกาศปิดการเดินทางทั้งภายในประเทศและเดินทางออกนอกประเทศในวันที่ 23 มกราคม 2563 บทวิเคราะห์ดังกล่าว ยังชี้ให้เห็นอีกด้วยว่าการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสที่เกิดขึ้นในจีน ได้กระจายไปยังประเทศอื่น ๆ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม จากชาวจีนที่เดินทางเคลื่อนย้ายออกจากเมืองอู่ฮั่นจำนวนมากดังได้กล่าวไปแล้ว และเริ่มพบผู้ป่วยในเขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน โตเกียว สิงคโปร์ โซล กรุงเทพมหานคร และเมืองหลวงของประเทศต่าง ๆ จากผู้ที่เดินทางออกจากอู่ฮั่นซึ่งติดเชื้อแต่ไม่มีอาการ ในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน จนนำไปสู่การประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



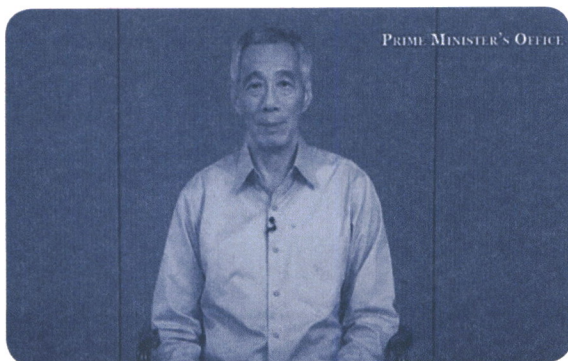
(COVID-19) เป็นโรคระบาดใหญ่ (Pandemic) ทั่วโลก โดยองค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563 ภายหลังจากการระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระจายไปอย่างน้อย 114 ประเทศ และมีผู้เสียชีวิตกว่า 4,000 ราย

มาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (COVID-19 Circuit Breaker) และ มาตรการล็อกดาวน์ (Lockdown) ในสิงคโปร์



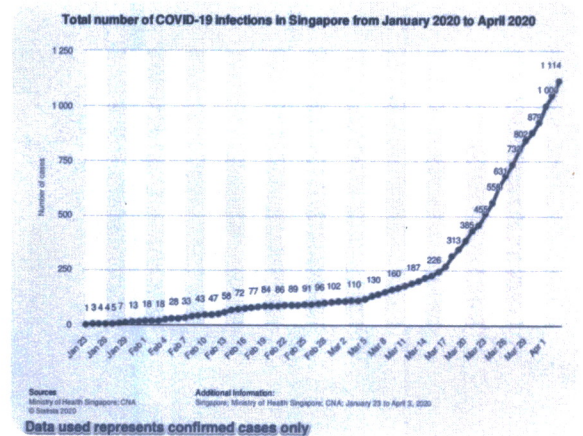
สำหรับสิงคโปร์เริ่มมีการแพร่ระบาดของ COVID-19 กรณีแรก ตั้งแต่ช่วงต้นของการระบาด คือ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2563 จากนักท่องเที่ยวชาวจีนที่เดินทางออกจากมณฑลหูเป่ย์ เมืองอู่ฮั่นในวันเดียวกับที่อู่ฮั่นได้ประกาศล็อกดาวน์ (Lockdown) ในขณะนั้น สิงคโปร์ได้ใช้วิธีตรวจสุขภาพที่สนามบิน และดำเนินการตรวจหาผู้ป่วยอย่างกว้างขวางทันที โดยมุ่งให้ครอบคลุมผู้ที่มีภาวะเสี่ยงทุกราย มีการติดตามบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ภายหลังการสืบสวนโรคอย่างเคร่งครัด และจำกัดให้ผู้ที่สัมผัสติดต่อกับผู้ป่วยกักตนเอง (Quarantine) ในบ้าน จนกว่าจะได้รับการตรวจวินิจฉัยซ้ำว่าปลอดภัย หลายสัปดาห์จากนั้น สิงคโปร์ได้ทุ่มเทความพยายามในการกักจำนวนผู้ป่วยใหม่ในประเทศให้อยู่ในระดับต่ำและสามารถติดตามสอบสวนโรคได้ทั้งหมด ซึ่งพบว่ามีผู้ติดเชื้อแบบเป็นกลุ่มก้อน (Cluster) ขนาดเล็กซึ่งทำให้ง่ายต่อการควบคุม ทำให้สถิติผู้ติดเชื้อของสิงคโปร์ใน



เดือนกุมภาพันธ์เพิ่มขึ้นไม่เกิน 10 คนต่อวัน ผลจากการบริหารจัดการที่ดี ทำให้ประเทศยังสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ไม่มีการปิดห้างร้าน อาคารสถานที่ต่าง ๆ และยังไม่ได้มีการใช้มาตรการจำกัดควบคุมอย่างเข้มงวดที่มีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชนซึ่งทำให้นายลี เซียน ลุง นายกรัฐมนตรีของสิงคโปร์ ได้รับเสียงชื่นชมอย่างมากในภาวะผู้นำ การบริหารจัดการการสร้างเชื่อมั่น และการสร้างความร่วมมือของประชาชนในชาติจากองค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) และนานาชาติประเทศเป็นอันมาก แสดงให้เห็นว่าระบบที่รัฐบาลสิงคโปร์วางไว้ทำงานได้ดีนับตั้งแต่ปลายเดือนมกราคมเป็นต้นมาจนถึงกลางเดือนมีนาคม 2563

ในช่วงต้นเดือนมีนาคม สิงคโปร์มีจำนวนผู้ติดเชื้อในประเทศเพียง 100 กว่าคน และมีศักยภาพในการหาตรวจหาเชื้อ COVID-19 ได้มากถึง 6,800 คนต่อประชากร 1 ล้านคน ในขณะที่เกาหลีใต้ตรวจได้ 6,500 คน ต่อประชากร 1 ล้านคน แต่ต่อมาตัวเลขผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสิงคโปร์ในช่วงต้นเดือนเมษายนกลับพุ่งสูงขึ้นเป็น 1,000 คนอย่างรวดเร็ว ในวันที่ 1 เมษายน 2563 เพียงวันเดียว พบผู้ติดเชื้อรายใหม่มากถึง 74 ราย (มาจากผู้ที่เดินทางกลับจากต่างประเทศ 20 คน และการระบาดในประเทศอีก 54 คน) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจาก The Saw Swee Hock School of Public Health อธิบายว่า สิงคโปร์ได้เข้าสู่การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเฟสสองอย่างเป็นทางการ และกลายเป็นประเทศที่มียอดผู้ป่วยโควิด-19 มากที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ช่วงกลางเดือนเมษายน 2563 เป็นต้นมา



งานวิจัยและบทวิเคราะห์หลายชิ้นได้ศึกษาถึงสาเหตุของการเข้าสู่การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเฟสสองของสิงคโปร์ไว้ว่า ผู้ป่วยใหม่ในเฟสสองนี้เกือบทั้งหมดเป็นแรงงานต่างชาติที่อาศัยอยู่อย่างแออัดตามแหล่งหอพักคนงาน โดยหอพัก S11 ในเมืองปังกอล ทางตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ เป็นสถานที่ที่มีการแพร่ระบาดเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ที่สุด โดยพบผู้ติดเชื้อแล้วหลายพันราย ซึ่งรัฐบาลสิงคโปร์ได้มีการขยายขอบเขตให้หอพักคนงานเป็นพื้นที่ควบคุมด้านสาธารณสุขเพิ่มเป็นอย่างน้อย 19 แห่ง และส่งผลให้สิงคโปร์อยู่ภายใต้มาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker) โดยรอบแรกกำหนดมาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker) เป็นเวลา 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 7 เมษายน จนถึงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 และต่อมา นาย ลี เซียน ลุง นายกรัฐมนตรีของสิงคโปร์ ได้ประกาศการขยายมาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker) ต่อไปอีก 4 สัปดาห์จนถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 และมีการกำหนดมาตรการเพิ่มเติมเพื่อตัดวงจรที่มีความเข้มงวดยิ่งขึ้น เช่น การปิดสถานที่ทำงาน การกำหนดและควบคุมการเข้าออกพื้นที่ที่เป็น Hot spot เช่น ตลาดสด เป็นต้น

สำนักข่าวต่างประเทศ เช่น BBC และ Strait Times ได้วิเคราะห์ 5 จุดอ่อนสำคัญที่ทำให้สิงคโปร์ล้มเหลวในการควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเฟสสองนี้ ซึ่งจะเป็นบทเรียนให้กับประเทศอื่นได้ ประกอบด้วย (1) หอพักคนงานชาวต่างชาติ สิงคโปร์มีพนักงานชาวต่างชาติ 1.4 ล้านคน

ทั้งวิชาชีพชั้นสูงและผู้ใช้แรงงาน โดยเป็นคนที่ทำงานก่อสร้าง 2.84 แสนคน และคนทำงานบ้าน 2.55 แสนคน ซึ่งทั้งหมด อยู่กันอย่างแออัดในหอพัก ส่งผลให้กระทรวงทรัพยากร มนุษย์ และสำนักงานควบคุมอาคารและการก่อสร้าง สิงคโปร์ ให้แรงงานต่างชาติที่ถือใบอนุญาตทำงาน ในสายงานก่อสร้าง และผู้ถือใบอนุญาต S Pass สำหรับ แรงงานทักษะฝีมือปานกลางในสายงานเดียวกัน กักตัว เป็นเวลา 14 วัน เพื่อการเฝ้าระวังด้านสาธารณสุข

(2) ชาวสิงคโปร์ละเลยมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และบางส่วนยังออกจากบ้าน โดยไม่จำเป็นหรือไม่สวมหน้ากาก ตลอดจนชาวสิงคโปร์ จำนวนมากเดินทางกลับมาจากต่างประเทศแต่ละเลย

การกักตัวเองที่บ้านเป็นเวลา 14 วัน และมีการสัมผัสใกล้ชิดกับคนในบ้านแล้วกระจายไปให้ผู้อื่นในเวลาต่อมา รัฐบาล มีการปรับนโยบายให้กักตัวในสถานที่ที่รัฐกำหนดหรือจัดไว้ให้ (State Quarantine) เพื่อจำกัด Super Spreader ที่นำไปสู่การติดเชื้อจำนวนมาก และแนะนำให้มิกิจกรรมทางสังคมเฉพาะกับสมาชิกในครอบครัวที่อาศัยอยู่ในบ้าน เดียวกันเท่านั้น รวมถึงหลีกเลี่ยงกิจกรรมทางสังคมทั้งในและนอกบ้าน และควรอยู่บ้านให้มากที่สุดเพื่อลดความเสี่ยง ของการติดเชื้อ และใช้เจ้าหน้าที่กว่า 3,000 คน คอยดูแลและกวดขันประชาชนให้ปฏิบัติตามมาตรการล็อกดาวน์ (Lockdown) โดยมีการออกคำเตือนมากกว่า 6,200 ครั้ง และปรับมากกว่า 1,000 ครั้ง ตั้งแต่ที่เริ่มประกาศใช้ มาตรการ

(3) บ้านพักคนชรา ผู้สูงอายุมีความเสี่ยงสูงที่จะป่วยหนัก โดยผู้เสียชีวิต 20 ราย ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2563 เป็นผู้มียุมากกว่า 60 ปี กว่า 10 คน **(4) ศูนย์เด็กเล็ก / โรงเรียนเตรียมอนุบาล** ข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุขสิงคโปร์ พบว่า เด็กจำนวนมากเป็นพาหะของโรคที่ไม่แสดงอาการ และอาจแพร่เชื้อไปสู่ผู้สูงอายุในครอบครัวโดยไม่รู้ตัว ทำให้ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน 2563 ศูนย์เด็กเล็กได้ระงับการให้บริการ เว้นแต่กรณีผู้ปกครองที่มีความจำเป็น และไม่สามารถ หาวิธีการดูแลเด็กด้วยวิธีอื่นได้ **(5) สถานที่ทำงาน** หลังจากรัฐบาลประกาศใช้มาตรการล็อกดาวน์ (Lockdown) ประมาณ ร้อยละ 20 ของพนักงานในสิงคโปร์ที่ทำงานในธุรกิจที่จำเป็น เช่น บริการสาธารณสุขและสังคม การขนส่ง อาหาร และธนาคารและการเงิน ยังคงต้องเดินทางไปทำงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ได้ทำงานจากบ้าน (Work from Home) หรือหยุดงานชั่วคราวเหมือนกับธุรกิจส่วนใหญ่ ทำให้สถานที่ทำงานที่ได้รับอนุญาตให้เปิดกิจการได้ ต้องมีมาตรการ ดูแลและระมัดระวังอย่างสูง เช่น ต้องให้พนักงานสวมใส่หน้ากากอนามัย จัดโต๊ะทำงานให้ห่างกันอย่างน้อย 1 เมตร และรับประทานอาหารแยกจากผู้อื่น เป็นต้น



ประสบการณ์สิงคโปร์กับการเตรียมการจัดการเรียนรู้ในช่วงวิกฤต (Singapore COVID-19 Circuit Breaker)

เมื่อความพยายามในการควบคุมตัวเลขจำนวนผู้ป่วยรายใหม่ในช่วงแรก (ราวต้นเดือนมีนาคม 2563) บรรลุผลสำเร็จ รัฐบาลสิงคโปร์จึงได้มีมาตรการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่สำคัญ เช่น ในวันที่ 17 มีนาคม 2563 กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ได้ประกาศให้นักเรียน นักศึกษาชาวสิงคโปร์ที่ศึกษาอยู่ในต่างประเทศ พยายามหาทางเดินทางกลับประเทศ โดยได้กำหนดมาตรการในการดำเนินการและเว็บไซต์ที่ใช้ในการติดต่อ แก้ปัญหา และลงทะเบียนให้กับผู้เรียนที่จะเดินทางกลับมาจากทุกประเทศ โดยรัฐบาลเป็นผู้ประสานงานกับสายการบิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางไปยังเมืองสำคัญต่าง ๆ เพื่อรองรับความต้องการเที่ยวบินไปกลับสิงคโปร์ โดยมีข้อตกลงในระหว่างการประสานงาน อาทิ ให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามคำแนะนำหรือข้อกำหนดของต้นทาง ลงทะเบียน eRegister กับกระทรวงการต่างประเทศ (MFA) ที่ <https://eregister.mfa.gov.sg> โดยเร็วเพื่อให้สามารถติดต่อในกรณีจำเป็น นักเรียนควรตรวจสอบเว็บไซต์กระทรวงสาธารณสุข (MOH) (<https://www.moh.gov.sg/covid-19>) และเว็บไซต์ MFA เพื่อติดตามมาตรการล่าสุดที่สิงคโปร์ประกาศใช้ และระหว่างรอการเดินทางให้นักเรียนนักศึกษาชาวสิงคโปร์ประสานสถานที่รับตัวและ/หรือสถานที่เรียนในสิงคโปร์ที่จะไปพักอาศัยและศึกษาต่อเมื่อกลับมาถึง เป็นต้น และรวมถึงนักเรียนที่กลับมาจากต่างประเทศต้องมีการกักตัวเองที่บ้านเป็นเวลา 14 วันและสังเกตอาการ รวมทั้งครอบครัวหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง และมีการขยายการสุ่มตรวจให้ครอบคลุมผู้ที่เดินทางกลับมาจากต่างประเทศด้วย

ต่อมาในวันที่ 19 มีนาคม 2563 รัฐบาลสิงคโปร์ได้มีประกาศให้โรงเรียนและโรงเรียนอนุบาลเตรียมเปิดภาคเรียนที่ 2 อีกครั้งพร้อมมาตรการป้องกันล่วงหน้า (Precautionary Measures) ในวันที่ 23 มีนาคม 2563 พร้อมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ (MOE) กระทรวงการพัฒนาสังคมและครอบครัว (MSF) และสำนักงานพัฒนาเด็กเล็ก (ECDA) ได้ให้คำแนะนำแก่นักเรียนผู้ปกครองและพนักงานเพื่อทบทวนแผนการเดินทางและงดการเดินทางไปต่างประเทศ ตามคำแนะนำการเดินทางของกระทรวงสาธารณสุข (MOH) ที่ประกาศเมื่อวันที่ 18 มีนาคมว่าให้ผู้ที่อยู่ในสิงคโปร์ ผู้ถือบัตรโดยสารระยะยาว และนักท่องเที่ยวที่เดินทางระยะสั้นจากทุกประเทศจะต้องกักตัวเองอยู่บ้าน 14 วัน (Stay Home Notice : SHN) โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 20 มีนาคม 2563 เวลา 23.59 น. ในขณะเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข และ ECDA จะดำเนินมาตรการป้องกันเพิ่มเติมจากมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ด้วยการกำหนดให้มีการลาพักการเรียน 14 วัน (14 - Day Leave of Absence : LOA) สำหรับนักเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอนุบาลและศูนย์ดูแลเด็กที่เดินทางกลับจากต่างประเทศในวันที่ 14 มีนาคม ซึ่งเป็นช่วงวันหยุดโรงเรียน และนักเรียนบางคนเดินทางไปต่างประเทศในช่วงปิดเทอมเดือนมีนาคม โดยนับวันที่ศูนย์ของ 14 วันเริ่มจากวันแรกที่นักเรียนและ/หรือครอบครัวกลับมายังสิงคโปร์

มาตรการเพิ่มความเข้มงวดด้านสุขอนามัยและการป้องกันล่วงหน้าในโรงเรียน (Enhanced Hygiene and Precautionary Measures in Schools) ที่รัฐบาลกำหนดไว้ ได้แก่

(1) โรงเรียนต้องได้รับการทำความสะอาดอย่างละเอียดในช่วงวันหยุดเดือนมีนาคม นอกเหนือจากการทำความสะอาดจุดสัมผัสผู้ใช้บ่อยทุกครั้งแล้วยังต้องให้ความสนใจกับการทำความสะอาดห้องน้ำ มีการเติม

สปู่ล้างมือเสมอ และตรวจสอบอุปกรณ์สุขภัณฑ์ เช่น ก๊อกน้ำ ให้อยู่ในสภาพดี มีการทำความสะอาดพื้นที่อื่น ๆ ได้แก่ การล้างพื้นในโรงอาหารและการซักพรม เป็นต้น

(2) มีการใช้มาตรการป้องกันเพิ่มเติมต่อไปเป็นเวลาสองสัปดาห์เมื่อโรงเรียนเปิดใหม่ ได้แก่

- การระงับกิจกรรมร่วมหลักสูตร
- การเลื่อนการจัดงานเทศกาลศิลปะเยาวชนสิงคโปร์
- กำหนดที่นั่งแบบสอปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป และจัดที่นั่งแบบกลุ่มที่ไม่มีการเคลื่อนย้ายสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 และนักเรียนระดับอนุบาลที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การงดกิจกรรมปกติในห้องเรียน
- ระบุที่นั่งและจัดลำดับการใช้โรงอาหาร
- จัดนักเรียนให้สามารถเล่นในสนามเด็กเล่นในจำนวนน้อยลงในแต่ละครั้ง

(3) โรงเรียนอนุบาลจะดำเนินมาตรการป้องกันล่วงหน้า เพื่อป้องกันสุขภาพและความปลอดภัยของทั้งครูและเด็กก่อนวัยเรียน ดังนี้

- มีการตรวจสุขภาพและการตรวจคัดกรองอุณหภูมิที่บ่อยขึ้นสำหรับทั้งครูและนักเรียนทุกคน (โรงเรียนอนุบาลวันละ 2 ครั้งและศูนย์ดูแลเด็ก 3 ครั้งต่อวัน)
- จำกัดจำนวนผู้ปกครองเข้าออก และรับลูกออกไปนอกโรงเรียนอนุบาล และต้องมีการเว้นระยะการยืนห่างจากกัน
- งดการทัศนศึกษาเพื่อลดความเสี่ยงในการพาเด็กไปสู่ฝูงชนจำนวนมาก แต่การเล่นกลางแจ้งและกิจกรรมการเรียนรู้ประจำวันสำหรับเด็กสามารถดำเนินต่อไปได้
- งดกิจกรรมของชุมชน เช่น งานประกอบและงานเฉลิมฉลองจำนวนมาก เด็กจะต้องตรงไปที่ห้องเรียนโดยตรงเมื่อมาถึงโรงเรียน และกิจกรรมประจำวันจะต้องเป็นการดำเนินการในกลุ่มย่อย
- เด็ก ๆ สามารถทานอาหารในห้องเรียนหรือมีการสลับกันรับประทานทานอาหาร
- จำกัดการใช้ครูและพนักงาน/เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนข้ามศูนย์

วันที่ 24 มีนาคม 2563 รัฐบาลสิงคโปร์ได้มีแถลงการณ์ร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการพัฒนาสังคมและครอบครัว (MOE - MSF) ว่าด้วยมาตรการป้องกันเพิ่มเติมภายหลังจากสถานการณ์การติดเชื้อเริ่มปะทุอีกครั้ง โดยมีสาระสำคัญคือ

นักเรียนที่อยู่ในครัวเรือนเดียวกับผู้ที่เดินทางกลับสิงคโปร์จากประเทศใดก็ได้ ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2563 เวลา 23.59 ชม. จะต้องลาพักการเรียน 14 วัน (LOA)

นักเรียนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกับผู้ที่เดินทางกลับสิงคโปร์จากสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา หรือประเทศอาเซียน ในหรือหลังวันที่ 14 มีนาคม 2563 จะต้องลาพักการเรียน 14 วัน (LOA) เริ่มจากวันที่สมาชิกในครอบครัวกลับมาถึงสิงคโปร์

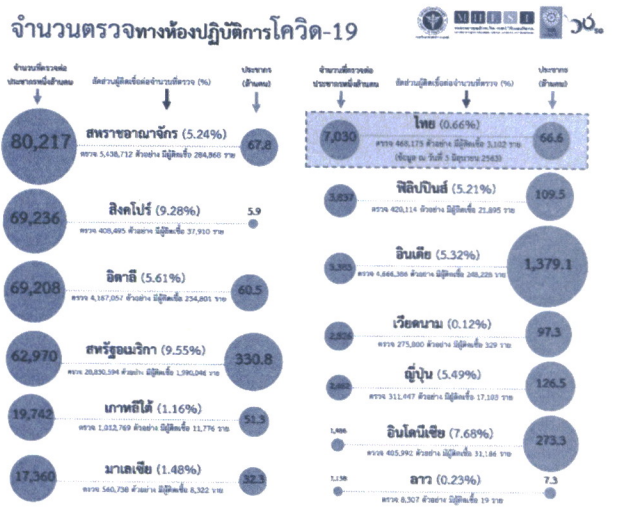
มาตรการเหล่านี้เป็นส่วนเพิ่มเติมจาก LOA ที่ประกาศก่อนหน้านี้ที่ออกให้กับนักเรียนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอนุบาล และศูนย์ดูแลเด็ก หากมีการเดินทางกลับจากต่างประเทศ ในวันที่หรือหลัง 14 มีนาคม สนับสนุนให้นายจ้างจัดเตรียมการทำงานที่ยืดหยุ่นให้กับพนักงานเพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจรุนแรงขึ้น โดยกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการพัฒนาสังคมและครอบครัว ทำหน้าที่ติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด และทำงานร่วมกับโรงเรียนอนุบาล ศูนย์ดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

Level	Day of HBL
Primary	Wednesday
Secondary	Thursday
Junior College/Centralised Institute	Friday

ในวันที่ 27 มีนาคม 2563 กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ ได้สั่งการให้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) ให้แก่นักเรียนในแต่ละระดับชั้นและโรงเรียน สัปดาห์ละ 1 วัน เพื่อทดลองการเรียนทางไกลที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันอย่างเข้มงวด เพื่อปกป้องคุ้มครองความเป็นอยู่ที่ดี (Well - Being) ที่ปลอดภัยยิ่งขึ้นของรัฐบาล สำหรับครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ซึ่งสำคัญที่สุด จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกที่ 2 และสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในทุกๆ ระดับ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) นี้ ไม่รวมโรงเรียนอนุบาลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยชักจูงการจัดการจัดการเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) ที่จะเริ่มดำเนินการจริงในต้นเดือนเมษายน 2563 ไปก่อนเป็นเวลา 1 สัปดาห์ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา เรียนวันพุธ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนวันพฤหัสบดี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนวันศุกร์ และนักเรียนไม่ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนนอกเหนือจากการเรียนในระบบ HBL เพื่อลดความแออัดในโรงเรียน ในขณะเดียวกัน โรงเรียนจะต้องให้คำแนะนำแก่นักเรียนและผู้ปกครองในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ HBL หากพบว่าครอบครัวใดต้องการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและยังขาดแคลนอยู่ ทั้งที่เป็นอุปกรณ์ดิจิทัลและการเชื่อมต่อสัญญาณ โรงเรียนนอกจากจะต้องทำการสำรวจแล้ว ยังจะต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงทั้งอุปกรณ์และการเชื่อมต่อสัญญาณเหล่านั้นด้วย กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนทรัพยากรที่เพียงพอแก่โรงเรียน และจัดสรรแพลตฟอร์มพื้นที่การเรียนรู้ของนักเรียนสิงคโปร์ (Singapore Student Learning Space : SLS) ให้เข้าถึงได้ง่ายสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งรวมถึงนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (SPED) ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรอื่น ๆ หลักสูตรสำหรับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ (SPED) จะเปิดโอกาสให้ครูกำหนดได้เอง และติดต่อกับนักเรียนและครอบครัวผ่านการติดต่อตามปกติ ในขณะที่โรงเรียนสำหรับนักเรียนกลุ่มเล็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถจัดหาการดูแลเด็กทางเลือกได้ ยังคงมีการเปิดให้บริการ และมีการให้ความสำคัญกับผู้ปกครองในบริการที่จำเป็น เช่น การดูแลสุขภาพ โดยผู้ปกครองอาจติดต่อโรงเรียนเพื่อขอความช่วยเหลือ และใช้ครูบางส่วนคอยดูแลนักเรียนเหล่านี้ในโรงเรียน และมีส่วนหนึ่งคอยให้

ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่บ้านซึ่งอาจมีคำถามเกี่ยวกับ SLS และ HBL โดยรัฐบาลสิงคโปร์ให้คำมั่นสัญญาว่า แม้ HBL จะไม่สามารถแทนที่ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและหลากหลาย เหมือนที่นักเรียนได้รับจากการเรียนรู้ในโรงเรียน และอาจส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองและครอบครัวจำนวนมาก โดยเฉพาะผู้เรียนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากบ้าน ดังนั้น รัฐบาลสิงคโปร์จึงจะทำหน้าที่คอยแนะนำและมีการนำ HBL มาใช้อย่างต่อเนื่องในช่วงการทดลอง เพื่อให้ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองมีความพร้อมมากขึ้น และหากสถานการณ์รุนแรงยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีการจัดเวลา HBL ที่มากขึ้น รัฐบาลจะได้มีการวางมาตรการเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น หรือผู้ที่ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมสำหรับ HBL ทั้งนี้ ในระยะทดลองและการนำ HBL ไปใช้ในครั้งแรก จะอาศัยการเรียนรู้ที่จัดโดยส่วนกลางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในด้านเนื้อหาสาระที่เด็กจะได้เรียนรู้ โดยรัฐได้จัดให้การเรียน HBL ในช่วงระยะเวลาดังกล่าวใช้เนื้อหาหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2 ของทุกระดับ

ในช่วงปลายเดือนมีนาคม 2563 หลังจากมีชาวสิงคโปร์เดินทางกลับจากต่างประเทศนับพันคน ทำให้มีจำนวนผู้ป่วยใหม่ในแต่ละวันและผู้ป่วยสะสมเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รัฐบาลจึงมีการประกาศ มาตรการต่าง ๆ เพื่อควบคุม และประกาศใช้มาตรการการมีระยะห่างทางสังคม (Social Distancing หรือ Self - Distancing) ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2563 จนกระทั่งวันที่ 7 เมษายน 2563 รัฐบาลสิงคโปร์มีการประกาศใช้มาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker) โดยรอบแรกกำหนดมาตรการดังกล่าวเป็นเวลา 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 7 เมษายน 2563 ถึงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 โดยมีการเริ่มใช้มาตรการให้คนในประเทศกักตัวอยู่ในบ้านเป็นเวลาหนึ่งเดือน (a Circuit Breaker or a Semi - Lockdown Period) เพื่อหยุดการแพร่ระบาดของไวรัสภายในประเทศ และในเวลาต่อมา นาย ลี เซียน ลุง นายกรัฐมนตรีของสิงคโปร์ ได้ประกาศการขยายมาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker Extension) ต่อไปอีก 4 สัปดาห์ จนถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 และมีการกำหนดมาตรการตัดวงจรเพิ่มเติมที่มีความเข้มงวดยิ่งขึ้น ภายหลังพบว่ามีสถิติของผู้ติดเชื้อในกลุ่มแรงงานต่างชาตินับพันคนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้สิงคโปร์กลายเป็นประเทศที่มีผู้ติดเชื้อสูงสุดในภูมิภาคอาเซียน ทั้งนี้ รัฐบาลสิงคโปร์ไม่ได้มีการประกาศใช้นโยบายปิดประเทศ (Lockdown) แบบเต็มรูปแบบเหมือนประเทศอื่น ๆ ยังคงอนุญาตให้มีการเดินทางเข้าออกประเทศได้ แต่คนที่เดินทางเข้ามาในประเทศสิงคโปร์ต้องถูกติดตามควบคุมตามนโยบายและมาตรการที่เข้มงวดดังได้กล่าวไปแล้ว พร้อมทั้งการเพิ่มการตรวจหาเชื้อในวงกว้าง ทำให้อัตราส่วนผู้ได้รับการตรวจหาเชื้อสูงสุดในภูมิภาคอาเซียนเช่นเดียวกัน (สิงคโปร์ 69,000 คน ต่อประชากร 1,000,000 คน อัตราส่วนของประเทศไทยเป็น 7,000 คนต่อประชากร 1,000,000 คน : ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2563)



การจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Full Home-Based Learning : HBL) เต็มรูปแบบในสิงคโปร์

สิงคโปร์เริ่มเปลี่ยนไปใช้การจัดการเรียนรู้ที่บ้านเต็มรูปแบบ (Full Home - Based Learning : HBL) ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน 2563 ถึง 4 พฤษภาคม 2563 หลังจากได้ทดลองการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) 1 วันต่อสัปดาห์ก่อนหน้านี้ ภายหลังจากรัฐบาลมีประกาศมาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker) ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2563 โดยมีการจัดเรียนการสอนทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา และโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แต่ในขณะเดียวกันยังไม่มีการจัดการเรียนรู้ที่บ้านสำหรับระดับปฐมวัยหรือ Pre - school ในช่วงแรก อันเนื่องจากศูนย์เด็กเล็กหรือโรงเรียนเตรียมอนุบาลถูกระงับการให้บริการตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน 2563 ทั้งนี้ ภาครัฐยังได้เสนอทางเลือกให้สถาบันการศึกษาเอกชนสามารถใช้การจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) หรือโปรแกรมการเรียนอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้นในขณะหยุดเรียน ในขณะเดียวกันก็เปิดช่องให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับหลักสูตร และกำหนดรูปแบบและโครงสร้างการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนที่ผสมผสานระหว่างการเรียนแบบเผชิญหน้า (Face to Face) และการใช้ E - Learning ซึ่งรวมไปถึงการปรับรูปแบบการประเมินผลหรือการสอบด้วย เช่น มีการยกเลิกการสอบกลางภาค และการทดสอบระดับชาติที่มีการสอบในช่วงเดือนมิถุนายนของทุกปี อาจมีการทอระยะเวลาออกไปหากสถานการณ์มีความยืดเยื้อ เป็นต้น ในเบื้องต้นมีกำหนดเปิดชั้นเรียนทุกระดับตามปกติในวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 โดยกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการพัฒนากำลังคนและครอบครัว (MOE - MSF) จะรับผิดชอบการติดตามสถานการณ์ COVID-19 อย่างใกล้ชิดเพื่อประเมินว่าความเป็นไปได้และความยืดเยื้อของมาตรการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้

ประสบการณ์จากการทดลองจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) ช่วงปลายเดือนมีนาคม 2563 ได้ช่วยเตรียมความพร้อมให้กับทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง และครู ในการใช้ชุดการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) ให้คล่องตัวยิ่งขึ้น ในช่วงต้นของการทดลองใช้ดังกล่าว รัฐบาลพบว่า แม้สิงคโปร์จะเป็นประเทศที่ได้ชื่อว่าจะสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงที่สุดในภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก จากการจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันหลาย ๆ เวที แต่กลับประสบปัญหาในการเข้าถึงสื่อการสอนทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ มีปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัล และการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งที่เป็นประเทศขนาดเล็กที่มีความเจริญก้าวหน้าครอบคลุมในทุกพื้นที่ ปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ช่วยสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ดิจิทัลในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและเชื้อชาติที่ต่างกัน และปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนการให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๆ ที่สิงคโปร์เป็นประเทศที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มประเทศรายได้สูงมาโดยตลอด สิ่งที่ภาครัฐได้ดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในช่วงต้นของการใช้การจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) ได้แก่ การให้สถานศึกษาสำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลหรือการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เรียน จัดหาอุปกรณ์ดิจิทัลที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานให้สถานศึกษา นำไปให้ผู้เรียนยืมไปใช้งาน การคืนเงินค่าเล่าเรียนบางส่วนเพื่อให้ผู้ปกครองนำเงินส่วนนั้นไปซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ผู้เรียนได้ใช้งาน

การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของนักเรียนในสิงคโปร์ (SLS) ที่มีอยู่เดิมให้สามารถใช้งานได้ง่ายขึ้น จัดทำคู่มือแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้จริง ทั้งในรูปแบบออนไลน์และแบบเอกสาร รวมทั้งการให้ความรู้ การสร้างการรับรู้ และการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู และบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนให้เกิดการเรียนรู้ไปด้วยกัน ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญที่สุด นอกจากนั้น ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจะต้องมีการทำงานทั้งที่บ้านและโรงเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในการเรียนรู้ หากมีปัญหาในเรื่องการเรียนรู้ และปัญหาการเชื่อมต่อสัญญาณและการเข้าถึงได้อย่างทันทีทันใด นอกจากนั้น เจ้าหน้าที่ที่จะต้องมีการประสานงานกับผู้ปกครองในส่วนของการสนับสนุน และสื่อสารกับผู้ปกครองให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในขณะที่ครูที่สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้ดำเนินการปรับแผนการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับข้อจำกัดของเด็กกลุ่มนี้ด้วย และรัฐบาลยังเห็นถึงความสำคัญในการให้บริการและงบประมาณในการดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็ก หรือก่อนอนุบาลสำหรับผู้ปกครองที่มีความต้องการและมีความจำเป็นเนื่องจากไม่มีทางเลือกอื่น อาทิ บุตรของแพทย์ พยาบาล หรือบุคลากรทางการแพทย์ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ยังต้องทำงานและไม่มีเวลาแนวทางแก้ปัญหาของสิงคโปร์ในการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) ทั้งในช่วงการทดลองและการจัดเต็มรูปแบบเกิดขึ้นภายใต้การบูรณาการความร่วมมือของหลายกระทรวง เพื่อรับมือกับวิกฤต Covid-19 ที่เรียกว่า Multi - Ministerial Task Force

SINGAPORE STUDENT LEARNING SPACE

ภาครัฐได้พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของนักเรียนในสิงคโปร์ (SLS) ที่มีเนื้อหาสาระวิชาที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นที่ต่างกัน ซึ่งผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเพื่อเข้าไปใช้ได้ ในช่วงของการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Full Home - Based Learning : HBL) เต็มรูปแบบในสิงคโปร์ จัดทำคู่มือแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้จริง ทั้งในรูปแบบออนไลน์และแบบเอกสาร รวมทั้งการให้ความรู้ การสร้างการรับรู้และการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู และบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ใช้ชื่อว่า คู่มือผู้ปกครอง (Parent Kit) เผยแพร่ใน Website ของกระทรวงศึกษาธิการ <https://www.moe.gov.sg/parentkit> ที่ประกอบด้วย

(1) ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและบ้าน (School - Home Partnership)

เป็นคู่มือเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและบ้านให้ดีขึ้น โดยแบ่งเป็นประเด็นสำคัญ 2 - 3 ประการที่ผู้ปกครองสามารถทำงานร่วมกับโรงเรียนของลูกเพื่อพัฒนาความร่วมมือในเชิงบวกระหว่างโรงเรียนและบ้าน แนะนำสำหรับ: ผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอนุปริญญา

(2) การใช้ไซเบอร์แบบถูกสุขลักษณะ (Cyber Wellness) เป็นคู่มือ

ที่แจ้งให้ทราบถึงความพยายามของกระทรวงศึกษาธิการในการแนะนำผู้เรียนให้ใช้อุปกรณ์อย่างรับผิดชอบ และให้คำแนะนำที่ผู้ปกครองสามารถดูแลการใช้ไซเบอร์แบบถูกสุขลักษณะและการรู้หนังสือดิจิทัลที่บ้านให้กับลูกได้ แนะนำสำหรับ : ผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(3) การเรียนรู้ที่บ้านส่วนที่ 1 (Home - Based Learning : HBL Part 1)

เป็นการจัดการข้อกังวลหลักของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่บ้าน (HBL) และให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีที่ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กจากที่บ้านแนะนำสำหรับ : ผู้ปกครองของนักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอนุปริญญา

(4) การเรียนรู้ที่บ้านส่วนที่ 2 (Home - Based Learning : HBL Part 2)

ในคู่มือผู้ปกครองฉบับนี้จะอธิบายว่าการเรียนรู้จากที่บ้านแบบเต็มรูปแบบ (Full HBL) คืออะไร และให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีที่ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนลูก ๆ ในการสร้างวิถีปกติใหม่ (New Normal) ในเวลานี้ โดยการเน้นให้อยู่บ้านอย่างปลอดภัยและช่วยให้ลูกยังคงอยากรู้ อยากเห็นและอยากเรียนรู้ แนะนำสำหรับ : ผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(5) การเรียนรู้ที่บ้านส่วนที่ 3 (Home - Based Learning : HBL Part 3)

ในคู่มือนี้แสดงความเข้าใจผู้ปกครองเกี่ยวกับภาระในการทำงานจากที่บ้านและการดูแลลูก ซึ่งส่งผลให้การเรียนรู้ที่บ้าน (HBL) อาจเป็นเรื่องยาก Parent Kit ในส่วนนี้จึงเป็นแหล่งข้อมูล ที่ช่วยให้ผู้ปกครองปรับตัวเข้ากับการทำงานจากที่บ้าน และ HBL และให้คำแนะนำให้ผู้ปกครองสามารถดูแลสุขภาพกาย และความเป็นอยู่ในโลกไซเบอร์ของบุตรหลานได้ในช่วงระยะเวลา HBL แนะนำสำหรับ : ผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษา

(6) การเรียนรู้ที่บ้านส่วนที่ 4 (Home - Based Learning : HBL Part 4) ในคู่มือ

ผู้ปกครองฉบับนี้จะมีเคล็ดลับเกี่ยวกับวิธีที่ผู้ปกครองสามารถใส่กรอบการสนทนากับลูกวัยรุ่น ในเชิงบวกและสิ่งที่คุณสามารถทำได้ เพื่อนำทางลูกวัยรุ่นให้มีความยืดหยุ่นทางจิตใจและอารมณ์ นอกจากนี้ยังมีหัวข้อเฉพาะสำหรับผู้ปกครองพร้อมคำแนะนำเกี่ยวกับวิถีดูแลความเป็นอยู่ที่ดี ของผู้ปกครองเอง แนะนำสำหรับ : ผู้ปกครองของนักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอนุปริญญา



(7) อยู่บ้านอย่างปลอดภัยและอยากเรียนรู้ต่อไป (ฉบับแก้ไขหลังขยายวันหยุดยาว) (Stay Home, Stay Safe, Stay Curious : School Holiday Edition) เป็นคู่มือผู้ปกครองในส่วนของกรให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีที่ผู้ปกครองสามารถใช้เวลาที่อยู่กับลูกอย่างมีความหมายในช่วงวันหยุดโรงเรียน และวิธีที่ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งภายในครอบครัวและสร้างความทรงจำใหม่ในครอบครัว

การเตรียมการเพื่อเตรียมเปิดเรียนของสิงคโปร์

ภายหลังรัฐบาลสิงคโปร์มีการประกาศใช้มาตรการการมีระยะห่างทางสังคม (Social Distancing หรือ Self - Distancing) ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2563 จนกระทั่งวันที่ 7 เมษายน 2563 และประกาศใช้มาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker) โดยรอบแรกกำหนดมาตรการดังกล่าวเป็นเวลา 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 7 เมษายน 2563 ถึงวันที่ 4 พฤษภาคม 2563 โดยมีการเริ่มใช้มาตรการให้คนในประเทศกักตัวอยู่บ้านเป็นเวลาหนึ่งเดือน (a Circuit Breaker or a Semi - Lockdown Period) เพื่อหยุดการแพร่ระบาดของไวรัสภายในประเทศ และประกาศการขยายมาตรการจำกัดการเคลื่อนไหวทางสังคม (Circuit Breaker Extension) ต่อไปอีก 4 สัปดาห์ จนถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 ส่งผลให้การเปิดเรียนของสิงคโปร์ตามที่กำหนดไว้คือ



Back to School

Here are the measures schools will have in place when they reopen on 2 June, to safeguard the wellbeing of students.



When will students return to school?

Primary and Secondary Schools From 2 June

Graduating classes
Students from graduating cohorts, i.e. Primary 6, Secondary 4 and 5 students will return to school.

All other students
The rest of the upper levels will alternate with the lower levels to be back in school on a weekly basis, and will be on Home-Based Learning on the other weeks.

ILLUSTRATIVE WEEKLY SCHEDULE FOR STUDENTS TO LEARN IN SCHOOL

	WEEK 1 12 June	WEEK 2 19 June	WEEK 3 26 June	WEEK 4 3 June
Primary	P4, P5 P6	P1, P2, P3 P6	P4, P5 P6	P1, P2, P3 P6
Secondary	S1, S2 S4, S5	S3 S4, S5	S1, S2 S4, S5	S3 S4, S5

วันที่ 2 มิถุนายน 2563 ทั้งนี้ ในการเตรียมการเปิดเรียนในวันดังกล่าว รัฐบาลสิงคโปร์ได้กำหนดให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อเสนอมาตรการดำเนินการเมื่อเปิดภาคเรียนและมีการทดลองดำเนินการ อาทิ การกำหนดให้โรงเรียนมีการสลับวันเรียน การคัดกรองผู้เรียนและมาตรการการมีระยะห่างทางสังคมในโรงเรียน (Social Distancing หรือ Self - Distancing) เมื่อเวลาเข้าออกโรงเรียน การปฏิบัติตัวในห้องเรียนและพื้นที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงยิมหรือสนามกีฬา โรงอาหาร การทำความสะอาดพื้นที่ส่วนตัว รวมถึงมาตรการอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดไว้ให้ เช่น การใช้ยาฆ่าเชื้อโรคในการทำความสะอาดตามสถานที่และอุปกรณ์

ต่าง ๆ ในโรงเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ สิงคโปร์ได้มีการเปิดเรียนไปเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563 ตามที่ได้กำหนดไว้ และยังคงมีการใช้การจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home - Based Learning : HBL) สำหรับผู้เรียนบางส่วนที่มีการสลับวันเรียน รวมทั้งการทำกิจกรรมบางประการในชั้นเรียน (ข้อมูลวันที่ 6 มิถุนายน 2563) และมีการกำหนดแผนการเปิดภาคเรียนเต็มรูปแบบ (นักเรียนไปโรงเรียน ร้อยละ 100) ในสัปดาห์ที่สองของการเปิดเรียนและยกเลิกการใช้การจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Full Home - Based Learning : HBL) เต็มรูปแบบในระยะดังกล่าว

Entering and leaving school

1



Screening at controlled entrances

Schools will conduct visual screening for everyone entering the school. Visitors will have their temperature taken at the entrance. Schools will adopt the SafeEntry system to track the entry of visitors, vendors and staff.

Students will primarily wear masks or face shields as an alternative in school, except when eating or when involved in activities such as running and exercise workouts with safe distancing.



Staggered entry and dismissal times

Students will arrive and leave at slightly different times to minimise congestion, especially on public transport.

During lessons

2



Wipe down routine after each lesson

Students will practise safe management measures such as the wiping down of surfaces and washing of hands, before leaving the classroom.



PE lessons

Students and PE teachers will not be required to wear masks when involved in activities such as running and exercise workouts with safe distancing, in accordance to the prevailing national guidelines. They will have to put on their masks at other times.

Equipment will not be shared among students during the lesson, and will be wiped down before being returned.

During lessons

2



Assembly period in classrooms

Students will take the pledge and have their attendance taken in the classroom.

Temperature-taking

Teachers will conduct temperature-taking for students and visually check for flu-like symptoms daily.



Fixed seating arrangements

Students will have fixed examination-style seating arrangements one metre apart. Teachers will wear a face mask or shield when conducting lessons. Students will primarily wear masks or face shields as an alternative when needed.

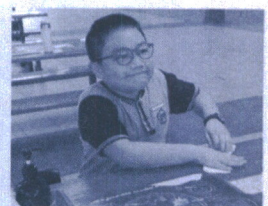
Recess

3



Safe distancing measures in the canteen

Recess timings will be staggered, and canteens will have queue markers and designated seating. Primary school students are encouraged to wear their face shields in the canteen when eating and drinking.



Implementing good hygiene practices

Students will be reminded to remove and re-wear their masks properly before and after their meal. After they have eaten, they will wipe down their area, wash their hands and put on their masks again.

Other precautionary measures



Frequent cleaning of common areas

High-touch surfaces such as railings and door handles will be cleaned regularly.



Designated play spaces

To minimise intermingling of student groups, students will play in designated areas within their class, with safe management measures in place, such as ensuring students wash their hands with soap and water after play.

รายการอ้างอิง

กรุงเทพธุรกิจ. (2563, 20 เมษายน). *ถอดบทเรียน '5 จุดอ่อน' ต้นเหตุสิงคโปร์คุมโควิดไม่อยู่*. สืบค้นจาก <https://www.bangkokbiznews.com/news/detail/877031>

Anna Jones. (2020, April 10). *Coronavirus: Should the World Worry about Singapore's Virus Surge?*. Retrieved from <https://www.bbc.com/news/world-asia-52232147>

EDUCA Podcast. (2563, 7 พฤษภาคม). *Home-based Learning ผู้โควิด19 ฉบับสิงคโปร์*. สืบค้นจาก <https://www.educathai.com/videos/372>

Ministry of Education, Singapore. (2020, March 17). *Advisory for Singaporean Students Studying Overseas*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/advisory-for-singaporean-students-studying-overseas>

_____. (2020, March 19). *Schools and Kindergartens to Re-Open with Enhanced Precautionary Measures*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/schools-and-kindergartens-to-re-open-with-enhanced-precautionary-measures>

_____. (2020, March 24). *Joint MOE-MSF Statement on Additional Precautionary Measures*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/joint-moe-msf-statement-on-additional-precautionary-measures>

_____. (2020, March 27). *Schools to Implement One Day of Home-Based Learning a Week*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/schools-to-implement-one-day-of-home-based-learning-a-week>

_____. (2020, April 3). *Schools and Institutes of Higher Learning to Shift to Full Home-Based Learning; Preschools and Student Care Centers to Suspend General Services*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/schools-and-institutes-of-higher-learning-to-shift-to-full-home-based-learning-preschools-and-student-care-centres-to-suspend-general-services>

_____. (2020, April 6). *Preschool Operators to Provide Fee Offsets During Circuit Breaker Period*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/preschool-operators-to-provide-fee-offsets-during-circuit-breaker-period>

_____. (2020, April 13). *Extension of School Meal Subsidies to Students on MOE Financial Assistance Scheme During Full Home-Based Learning Period*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/extension-of-school-meal-subsidies-to-students-on-moe-financial-assistance-scheme-during-full-home-based-learning-period>

_____. (2020, April 21). *Mid-year Holidays Brought Forward as Schools Adjust Academic Calendar; Institutes of Higher Learning to Extend Home-based Learning*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/mid-year-holidays-brought-forward-as-schools-adjust-academic-calendar-institutes-of-higher-learning-to-extend-home-based-learning>

_____. (2020, May 3). *Supporting Students in Financial Need: School Meal Subsidies to Continue till End of Circuit Breaker Extension*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/supporting-students-in-financial-need--school-meal-subsidies-to-continue-till-end-of-circuit-breaker-extension>

_____. (2020, May 19). *Arrangements for Schools and Institutes of Higher Learning at the End of Circuit Breaker*. Retrieved from <https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/arrangements-for-schools-and-institutes-of-higher-learning-at-the-end-of-circuit-breaker>

Mrs.OK. (2563, 4 เมษายน). *ถอดบทเรียน 'สิงคโปร์' ผู้ป่วย Covid-19 ฟุ้ง เพราะคนสิงคโปร์แห่กลับประเทศ*. สืบค้นจาก <https://www.brandbuffet.in.th/2020/04/learn-from-singapore-how-to-confront-the-second-wave-of-covid19-epidemic>

The Straits times, Singapore. (2020, April 17). *5 Weak Links in Singapore's Covid-19 Battle*. Retrieved from <https://www.straitstimes.com/singapore/5-weak-links-in-singapores-covid-19-battle>

The Straits times, Singapore. (2020, April 18). *How home-based learning shows up inequality in Singapore - a look at three homes*. Retrieved from <https://www.straitstimes.com/lifestyle/how-home-based-learning-hbl-shows-up-inequality-in-singapore-a-look-at-three-homes>